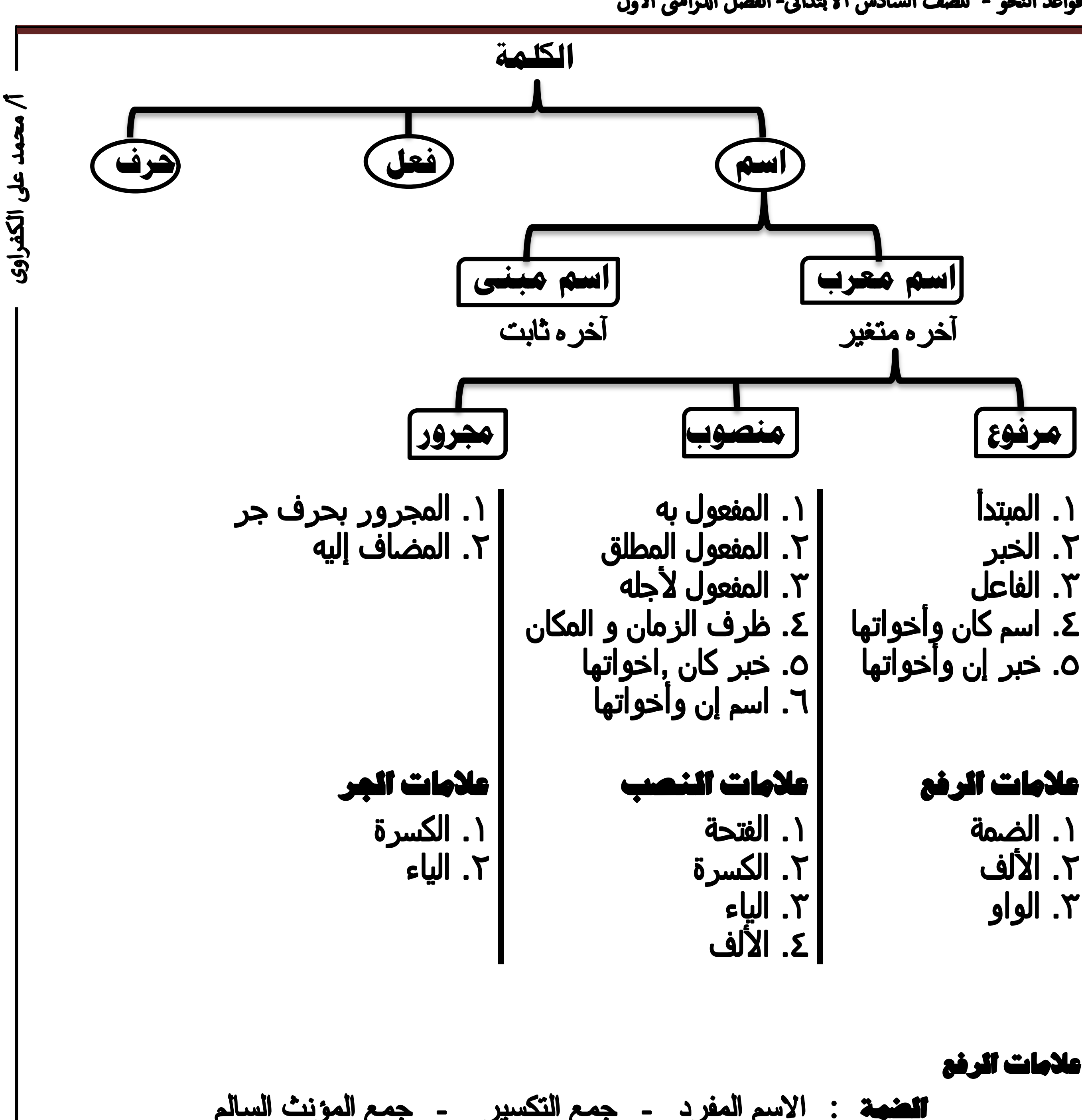
أ/ محمد علي الكفراوي



علامات الرفع

الضمة : الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

الألف : المثنى

الواو : جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

علامات النصب

الفتحة : الاسم المفرد - جمع التكسير

الكسرة : جمع المؤنث السالم

الياء : المثنى - جمع المذكر السالم

الألف : الأسماء الخمسة

علامات الجر

الكسرة : الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

الياء : المثنى - جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

كيفية الإعراب

كيفية إعراب الاسم المرفوع

- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو

كيفية إعراب الاسم المنصوب

- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
- حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة - أو الياء

كيفية إعراب الاسم المجرور

- اسم مجرور **بحرف الجر** ، وعلامة جره الكسرة - أو الياء
- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة - أو الياء

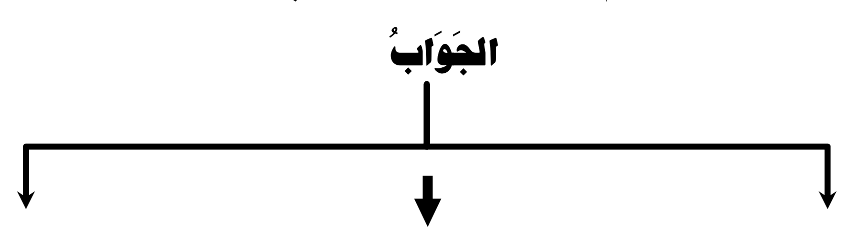
أ/ محمد على الكفراوى

وَالسُّؤَالُ الَّذِى يَدُورُ فِى الأَذْهَانِ الآنَ

مَتَى يَكُونُ الاسْمُ مَرْفُوعًا ـ أَوْ مَنْصُوبًا ـ أَوْ مَجْرُورًا ؟

أَوْ مَا السَّبَبُ الَّذِى يَجْعَلُ الاسْمَ مَرْفُوعًا ـ أَوْ مَنْصُوبًا ـ أَوْ مَجْرُورًا ؟

الجَوَابُ



يَكُونُ الاسْمُ مَرْفُوعًا

إِذَا كَانَ :

(١) **فَاعِلاً**

(٢) **مُبْتَدَأً**

(٣) **خَبَرًا**

---

(٤) **اسْمًا لـ(كَانَ) وَأَخَوَاتِهَا**

(٥) **خَبَرًا لـ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا**

يَكُونُ الاسْمُ مَنْصُوبًا

إِذَا كَانَ :

(١) **مَفْعُولاً بِهِ.**

(٢) **ظرف زمان أو مكان**

---

(٣) **مَفْعُولاً مُطْلَقًا.**

(٤) **مَفْعُولاً لِأَجْلِهِ**

(٥) **حَالاً**

---

(٦) **خَبَرًا لـ(كَانَ) وَأَخَوَاتِهَا**

(٧) **اسْمًا لـ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا**

يَكُونُ الاسْمُ مَجْرُورًا

إِذَا كَانَ :

(١) **مَجْرُورًا بِحَرْفِ جَرٍّ**

(٢) **مُضَافًا إِلَيْهِ**

مَلْحُوظَةٌ :

ظَرْفُ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ يُسَمَّى (مَفْعُولاً فِيهِ)

إعراب اسم الإشارة

إعراب(هذا – هذه - هؤلاء) :

- **اسم إشارة مبنى – فى محل رفع (مبتدأ أو فاعل)**
- **اسم إشارة مبنى – فى محل نصب (مفعول به)**
- **اسم إشارة مبنى – فى محل جر (اسم مجرور)**

أما (هذان - هاتان) : فيعربان إعراب المثنى .

إعراب الاسم الموصول

إعراب (الذى – التى – الذين - اللاتى)

- **اسم موصول مبنى – فى محل رفع مبتدأ أو فاعل.**
- **اسم موصول مبنى – فى محل نصب مفعول به.**
- **اسم موصول مبنى – فى محل جر اسم مجرور .**

أما (اللذان - اللتان) : فيعربان إعراب المثنى.

إعراب الضمائر المنفصلة

- **متكلم (أنا – نحن)**
- **مخاطب (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)**
- **غائب(هو – هى – هما – هم – هن)**

الإعراب : ضمير مبنى - فى محل رفع (مبتدأ)

إعراب ضمائر الرفع المتصلة بالفعل بالماضى أو المضارع

- **(تاء الفاعل) تُ ، تَ ، تِ**
- **(نا – نون النسوة)**
- **(ألف الإثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة)**

الإعراب : ضمير مبنى – فى محل رفع (فاعل) أو (اسم كان أو إحدى أخواتها)

إعراب ضمير الرفع المستتر (ليس له صورة ظاهرة فى الكلام)

الضمير المستتر قد يكون (أنا – نحن – أنتَ – هو - هى)

الإعراب : ضمير مستتر تقديره(أنا أو نحن أو......) فى محل رفع (فاعل)

إعراب ضمائر النصب والجر المتصل

- **متكلم (ى - نا)**
- **مخاطب (كَ - كِ – كما – كم - كن)**
- **غائب (ه – ها – هما – هم - هن)**

الإعراب :

- **إذا اتصلت بفعل : ضمير مبنى – فى محل نصب (مفعول به)**
- **إذا اتصل بـ(إنَّ) وأخواتها : ضمير مبنى – فى محل نصب (اسم إنَّ)**
- **إذا اتصلت باسم : ضمير مبنى – فى محل جر (مضاف إليه)**
- **إذا اتصلت بحرف جر : ضمير – مبنى – فى محل جر (اسم مجرور)**

ملخص إعراب الاسم المبنى

الاسم المبنى	إعرابه
ضمير الرفع المنفصل ▪ (أنا- نحن) ▪ (أنتَ- أنتِ – أنتما- أنتم - أنتن) ▪ (هو)- هى – هما – هم – هن)	**مبتدأ**
ضميرالرفع المتصل بالفعل ▪ تاء الفاعل تُ – تَ – تِ ▪ نا – نون النسوة ▪ ألف الاثنين- واوالجماعة- ياء المخاطبة	• **فاعل** • إذا اتصل بـ (كان) أو إحدى أخواتها:**اسم (كان) مرفوع**
ضمير النصب والجر المتصل ▪ (ى- نا) ▪ (كَ- كِ – كما – كم - كن) ▪ (ه- ها- هما – هم - هن)	• إذا اتصل بفعل: **مفعول به** • إذا اتصل بـ(إنَّ) أو إحدى أخواتها: **اسم (إنَّ) منصوب** • إذا اتصل باسم: **مضاف إليه** مجرور • إذا اتصل بحرف جر: **اسم مجرور**
ضمير مستتر تقديره (أنا – نحن – أنتَ – هو - هى)	• **فاعل**
اسم الإشارة ▪ هذا – هذه – هؤلاء ▪ هذان – هاتان (معربان)	• **مبتدأ - فاعل - مفعول به** • **مضاف إليه مجرور - اسم مجرور**
الاسم الموصول ▪ الذى – التى – الذين – اللاتى. ▪ اللذان – اللتان (معربان)	• **مبتدأ - فاعل - مفعول به** • **مضاف إليه مجرور - اسم مجرور**

الفصل الدراسى الأول

قَوَاعِدُ النَّحْوِ (الفَصْلُ الدِّرَاسِىُّ الأَوَّلُ)

	الْمَوْضُوعَاتُ
١	أَنْوَاعُ الخَبَرِ
٢	(كَانَ) وَأَخَوَاتُهَا
٣	أَنْوَاعُ خَبَرِ (كَانَ) وَأَخَوَاتِهَا
٤	(إِنَّ) وَأَخَوَاتُهَا
٥	أَنْوَاعُ خَبَرِ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا

أَوَّلاً: مَرْفُوعَاتُ الأَسْمَاءِ

(١) الفَاعِلُ (سَبَقَ دِرَاسَتُهُ) (٢) الْمُبْتَدَأُ (سَبَقَ دِرَاسَتُهُ)
(٣) الخَبَرُ (سَبَقَ دِرَاسَتُهُ) (٤) أنواع الخبر
(٥) اسْمُ (كَانَ) وَأَخَوَاتِهِ (٦) خَبَرُ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا

تذكر دائمًا...

المرفوعات

١. المبتدأ
٢. الخبر
٣. الفاعل
٤. اسم (كان) وأخواتها
٥. خبر (إن) وأخواتها

المنصوبات

١. المفعول به
٢. المفعول المطلق
٣. المفعول لأجله
٤. ظرف الزمان والمكان
٥. خبر (كان) وأخواتها
٦. اسم (إن) وأخواتها

المجرورات

١. المجرور بحرف الجر
٢. المضاف إليه

علامات الرفع

١. **الضمة/** المفرد – جمع التكسير- جمع المؤنث السالم
٢. **الألف/** المثنى
٣. **الواو /** جمع المذكر السالم- الأسماء الخمسة

علامات النصب

١. **الفتحة/** المفرد – جمع التكسير
٢. **الكسرة/** جمع المؤنث السالم
٣. **الياء/** المثنى- جمع المذكر السالم
٤. **الألف/** الأسماء الخمسة

علامات الجر

١. **الكسرة/** المفرد – جمع التكسير – جمع المؤنث السالم
٢. **الياء /** المثنى – جمع المذكر السالم

(٤) أنوع الخبر

١. **مفرد**. (ما ليس جملة ولا شبه جملة) – أى كلمة واحدة وإن دلت على مثى أو جمع.	المعلمة **نشيطة**
٢. **جملة اسمية**. مكونة من (مبتدأ ثان متصل به ضمير عائد على المبتدأ + خبره)	المعلمة **شرحها واضح**
٣. **جملة فعلية**. مكونة من (فعل + فاعل+ ضمير مستتر عائد على المبتدأ)	المعلمة **تشرح الدرس**
٤. **شبه جملة**. مكون من (جار ومجرور - أو ظرف زمان أو مكان)	المعلمة **فى الفصل** المعلمة **أمام التلاميذ**

إعراب الخبر المفرد

الخبر المفرد دائمًا مرفوع وعلامة رفعه

- **الضمة** إذا كان (مفردًا – جمع تكسير– جمع مؤنث سالمًا)
- **الألف** إذا كان (مثنى)
- **الواو** إذا كان (جمع مذكر سالمًا – من الأسماء الخمسة)

إعراب الخبر (الجملة)

إذا كان الخبر جملة اسمية نقول : **الجملة الاسمية من (المبتدأ الثانى وخبره) فى محل رفع خبر المبتدأ الأول.**

إذا كان الخبر جملة فعلية نقول : **الجملة الفعلية من (الفعل والفاعل) فى محل رفع خبر المبتدأ.**

إعراب الخبر (شبه الجملة) نقول : **شبه الجملة فى محل رفع خبر المبتدأ.**

الكتاب مفيد.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
الكتاب	**مبتدأ** مرفوع وعلامة رفعه **الضمة**.
مفيد	**خبر** مرفوع وعلامة رفعه **الضمة**.

الطبيبان ماهران.

نوع الخبر: مفرد

الكلمة	إعرابها
الطبيبان	**مبتدأ** مرفوع وعلامة رفعه **الألف**.
ماهران	**خبر** مرفوع وعلامة رفعه **الألف**.

أ/ محمد على الكفراوى

المعلمون بارعون.

نوع الخبر: مفرد

الكلمة	إعرابها
المعلمون	**مبتدأ** مرفوع وعلامة رفعه **الواو.**
بارعون	**خبر** مرفوع وعلامة رفعه **الواو.**

الفواكه فوائدها كثيرة.

نوع الخبر: جملة اسمية

الكلمة	إعرابها
الفواكه	**مبتدأ** مرفوع- وعلامة رفعه **الضمة**
فوائد	**مبتدأ ثان** مرفوع – وعلامة رفعه **الضمة**
ـها	ضمير مبني- فى محل جر مضاف إليه
كثيرة	**خبر المبتدأ الثانى** مرفوع- وعلامة رفعه **الضمة**
	والجملة الاسمية (**فوائدها كثيرة**) – فى محل رفع خبر المبتدأ

المعلم يشرح الدرس.

نوع الخبر: جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
المعلم	**مبتدأ** مرفوع- وعلامة رفعه **الضمة**
يشرح	**فعل مضارع** مرفوع – وعلامة رفع **الضمة** **والفاعل** ضمير مستتر تقديره (**هو**)
الدرس	**مفعول به** منصوب – وعلامة نصبه **الفتحة**
	والجملة الفعلية (يشرح الدرس) – فى محل رفع خبر المبتدأ

الأسد فى القفص.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
الأسد	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
فى	حرف جر
القفص	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (فى القفص) فى محل رفع خبر المبتدأ

أ/ محمد على الكفراوى

التلاميذ أمام الفصل.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
التلاميذ	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
أمام	ظرف مكان منصوب- وعلامة نصبه الفتحة
الفصل	مضاف إليه مجرور- وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (أمام الفصل) فى محل رفع خبر المبتدأ

الرحلة يوم السبت.

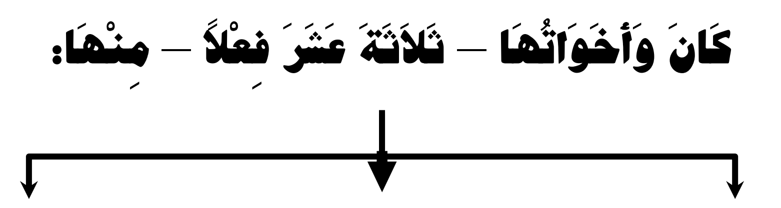
نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
الرحلة	مبتدأ مرفوع- وعلامة رفعه الضمة
يومَ	ظرف زمان منصوب- وعلامة نصبه الفتحة
السبت	مضاف إليه مجرور- وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (يوم السبت) فى محل رفع خبر المبتدأ

(٥) اسْمُ (كَانَ) وَأَخَوَاتِهَا

- كَانَ وَأَخَوَاتهَا : أَفْعَالٌ (ناسخة) (نَاقِصَةٌ)
- تسمى أفعالاً ناسخة ؛ لأنها غيَّرت حكم المبتدأ والخبر
- وأفعالاً ناقصة ؛ لأنها لا تكتفى بالمرفوع - أى تحتاج إلى اسم وخبر
- تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ (الْمُبْتَدإِ وَالْخَبَرِ) فَتَرْفَعُ (الْمُبْتَدَأَ) ويُسَمَّى (اسْمَهَا) ، وَتَنْصِبُ (الْخَبَرَ) وَيُسَمَّى (خَبَرَهَا)

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا – ثَلاَثَةَ عَشَرَ فِعْلاً – مِنْهَا:



كَانَ	أَمْسَى	ظَلَّ
بَاتَ	أَصْبَحَ	لَيْسَ
صَارَ	أَضْحَى	

تَدْرِيبٌ

دَخُولُ (كَانَ) أوْ إحْدَى أخَوَاتِهَا	الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ
كَانَ الجَوُّ جَمِيلاً.	١.الجَوُّ جَمِيلٌ.
كَانَ القِطَارُ سَرِيعًا	٢.القِطَارُ سَرِيعٌ
كَانَ زَيْدٌ قَائمًا	٣.زَيْدٌ قَائِمٌ
بَاتَ التِّلْمِيذَانِ نَاجِحَيْنِ.	٤.التِّلْمِيذَانِ نَاجِحَانِ
بَاتَ أَخُوكَ قَائِمًا	٥.أَخُوكَ قَائِمٌ
صَارَ السِّعْرُ رَخِيصٌ.	٦.السِّعْرُ رَخِيصٌ.
أَمْسَتِ الرِّيَاحُ هَادِئَةً.	٧.الرِّيَاحُ هَادِئَةٌ
أَصْبَحَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً.	٨.الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ
أَضْحَى الطُّلاَبُ نَشِيطِينَ.	٩.الطُّلاَبُ نَشِيطُونَ.
ظَلَّتِ الفَتَيَاتُ مُؤَدَّبَاتٍ.	١٠. الفَتَيَاتُ مُؤَدَّبَاتٌ
لَيْسَتِ السَّيَّارَةُ سَرِيعَةً.	١١. السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ

كان وأخواتها الماضى والمضارع والأمر

الماضى	المضارع	الأمر	الإفادة
كان	يكون	كُنْ	اتصاف الاسم بالخبر فى الزمن الماضى أو فى الحال أو الاستقبال
بات	يبيت	بِتْ	إفادة حدوث الخبر وقت الليل
صار	يصِير	صِرْ	للتحويل
أمسى	يُمسى	أمسِ	إفادة حدوث الخبر وقت المساء
أصبح	يُصبح	أصبحْ	إفادة حدوث الخبر وقت الصباح
أضحى	يُضحى	أَضْحِ	إفادة حدوث الخبر وقت الضحى
ظلَّ	يظلُ	ظَلْ	إفادة حدوث الخبر وقت النهار
ليس	----	-----	للنفى

أنْوَاعُ اسْمِ (كَانَ) وَأخَوَاتِهَا

اسم مَعْرَبٌ

١. الاسْمُ المُفْرَدُ.
٢. جَمْعُ التَّكْسِيرِ.
٣. جَمْعُ المُؤَنَّثِ السَّالِمُ .
٤. المُثَنَّى.
٥. جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمُ.
٦. الأَسْمَاءُ الخَمْسَةُ.

اسم مَبْنِىٌّ

١. ضَمَائِرُ الرَّفْعِ المُتَّصِلَةُ
٢. ضَمَائِرُ الرَّفْعِ المُسْتَتِرَةُ
٣. أَسْمَاءُ الاشَارَةِ.
٤. الأَسْمَاءُ المَوْصُولَةُ

....

أنْوَاعُ خَبَرِ(كَانَ) وَأخَوَاتِهَا

١. مُفْرَدٌ (هُوَ مَالَيْسَ جُمْلَةً وَلاَ شِبْهَ جُمْلَةٍ) أَىْ كلمة واحدة وإن دلت على مثنى أو جمع

٢. جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ مكونة من (مبتدأ متصل به ضمير عائد على اسم كان + خبره)

٣. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ مكونة من (فعل + فاعل + ضمير مستتر عائد على اسم كان)

٤. شِبْهُ جُمْلَةٍ: (ظَرْفُ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ. - أو جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)

خَبَرُ (كَانَ) أوْ إحْدَى أخَوَاتِهَا دَائِمًا

مَنْصُوبٌ (إذا كان مفردًا) - أَوْ فِى مَحَلِّ نَصْبٍ (إذا كان جملة أو شبه جملة)

....

تَرْتِيبُ الجُمْلَةِ المَنْسُوخَةِ بِ(كَانَ) أوْ إحْدَى أخَوَاتِهَا

التَّرْتِيبُ الأصْلِى: كَانَ + اِسْمُهَا + خَبَرُهَا

(١) كَانَ زَيْدٌ قَائِمًا.
(٢) كَانَ زَيْدٌ عِلْمُهُ كَثِيرٌ.
(٣) كَانَ زَيْدٌ يُحِبُّ النَّحْوَ.
(٤) كَانَ زَيْدٌ أَمَامَ المَدْرَسَةِ
(٥) كَانَ السَّفَرُ يَوْمَ السَّبْتِ.
(٦) كَانَ زَيْدٌ فِى الفَصْلِ.

....

التَّرْتِيبُ الثَّانِى: كَانَ + خَبَرُهَا + اِسْمُهَا

(١) كَانَ بَيْنَ النَّاسِ تَعَاوُنٌ.
(٢) كَانَ فِى الدَّارِ صَاحِبُهَا.
(٣) " وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ المُؤْمِنِينَ"

....

التَّرْتِيبُ الثَّالِثُ: خَبَرُهَا + كَانَ + اِسْمُهَا

(١) مَعَ الحَارِسِ بَاتَ أَخُوهُ
(٢) فِى الفَصْلِ كَانَ أَمِيرٌ.
(٣) أَيْنَ كَانَ الطَّالِبُ ؟
(٤) كَيْفَ صَارَ الأَمْرُ ؟

أ/ محمد على الكفراوى

كان الطبيب بارعًا.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
الطبيب	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
بارعًا	خبر (كان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أصبح الفلاحان نشيطَيْن.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
أصبح	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
الفلاحان	اسم (أصبح) مرفوع وعلامة رفعه الألف.
نشيطَيْن	خبر (أصبح) منصوب وعلامة نصبه الياء.

صارت المعلماتُ مخلصاتٍ.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التأنيث.
المعلماتُ	اسم (صار) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مخلصاتٍ	خبر (صار) منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

كانت الحديقة أزهارها متفتحة.

نوع الخبر : جملة اسمية

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التأنيث.
الحديقة	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
أزهار	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ها	ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.
متفتحة	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
	والجملة الاسمية (أزهارها متفتحة) فى محل نصب خبر (كان)

أ/ محمد على الكفراوى

أمسى التلميذ يقرأ القصص.

نوع الخبر : جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
أمسى	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
التلميذ	اسم (أمسى) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
يقرأ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(الفاعل) ضمير مستتر تقدير (هو)
القصص	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
	والجملة الفعلية (يقرأ القصص) فى محل نصب خبر (أمسى)

....

ظل القائد أمام الجند.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
ظل	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
القائد	اسم (ظل) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
أمام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الجند	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (أمام الجند) فى محل نصب خبر (ظل)

....

كانت القصة على الرف.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر. و(التاء) تاء التأنيث
القصة	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
على	حرف جر
الرف	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (على الرف) فى محل نصب خبر (كان)

....

كنْ قويًا.   نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
كنْ	فعل أمر ناسخ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر
	اسم (كن) ضمير مستتر تقديره (أنت) - ضمير مبنى فى محل رفع اسم (كن)
قويًا	خبر (كن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(٦) خَبَرُ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا

إنَّ وَأَخَواتُهَا سِتَّةٌ هِيَ:

إِنَّ- أَنَّ- كَأَنَّ- لَكِنَّ- لَيْتَ- لَعَلَّ

إِنَّ وَأَخَواتُهَا تَدْخُلُ عَلَى الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ (الْمُبْتَدإِ وَالخَبَرِ)

فَتَنْصِبُ (الْمُبْتَدَأَ) وَيُسَمَّى (اسْمَهَا) وَتَرْفَعُ (الخَبَرَ) وَيُسَمَّى (خَبَرَهَا)

- **اسْمُ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا** : دَائِمًا مَنْصُوبٌ – أو فى محل نصبٍ
- **خَبَرُ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا** : دَائِمًا مَرْفُوعٌ – أَوْ فِى مَحَلِّ رَفْعٍ

أَنْوَاعُ اسْمِ (إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا

مُعْرَبٌ

[أ] مُعْرَبٌ بِالحَرَكَاتِ:

(١) الاسْمُ المُفْرَدُ.

(٢) جَمْعُ التَّكْسِيرِ.

(٣) جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ

.

[ب] مُعْرَبٌ بِالحُرُوفِ:

(١) الْمُثَنَّى.

(٢) جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ.

(٣) الأَسْمَاءُ الخَمْسَةُ.

مَبْنِى

(١) ضَمَائِرُ النَّصْبِ الْمُتَّصِلَةُ

[ى ، نا]

[هُ، هَا ،هُمَا ،هُمْ ،هُنَّ]

[كَ، كِ، كُمَا ،كُمْ ،كُنَّ]

(٢) أَسْمَاءُ الاشَارَةِ

(٣)الأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ.

أَنْوَاعُ خَبَرِ(إِنَّ) وَأَخَوَاتِهَا

١. مُفْرَدٌ (هُوَ مَالَيْسَ جُمْلَةً وَلاَ شِبْهَ جُمْلَةٍ) أَيْ كلمة واحدة وإن دلت على مثنى أو جمع

٢. جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ مكونة من (مبتدأ متصل به ضمير عائد على اسم إنَّ+ خبره)

٣. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ مكونة من (فعل + فاعل + ضمير مستترعائد على اسم إنَّ)

٤. شِبْهُ جُمْلَةٍ: (ظَرْفُ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ. -أو جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)

خَبَرُ (إن) أوْ إحْدَى أخَوَاتِهَا دَائِمًا

مرفوع (إذا كان مفردًا)

أوْ فِي مَحَلِّ رفع (إذا كان جملة أو شبه جملة)

تَدْرِيب محلول

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ	دَخُولُ (إِنَّ) أوْ إحْدَى أخَوَاتُهَا
الْمنْزِلُ نَظِيفٌ	إِنَّ الْمنْزِلَ نَظِيفٌ
الحَدِيقَةُ مُنَظَّمَةٌ	وَجَدْتُّ أَنَّ الحَدِيقَةَ مُنَظَّمَةٌ
مُحَمَّدٌ أَسَدٌ	كَأَنَّ مُحَمَّدًا أَسَدٌ
الجَوُّ بَارِدٌ	الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ لَكِنَّ الجَوَّ بَارِدٌ
التِّلْمِيذُ فَاهِمٌ.	لَيْتَ التِّلْمِيذَ فَاهِمٌ
التِّلْمِيذُ نَاجِحٌ	لَعَلَّ التِّلْمِيذَ نَاجِحٌ

تَرْتِيبُ الجُمْلَةِ المَنْسُوخَةِ بـ(إنَّ) أوْ إحْدَى أخَوَاتِهَا

التَّرْتِيبُ الأصْلِى : إنَّ + اِسْمُهَا + خَبَرُهَا

(١)إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ. (٢) أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

(٣)كَأَنَّ المُعَلِّمَ أَبٌ. (٤) لَعَلَّ البَلِيدَ يَنْجَحُ

التَّرْتِيبُ الثَّانِى: إنَّ + خَبَرُهَا(شِبْهُ جُمْلَةٍ) + اِسْمُهَا

(١) إِنَّ فِى الدَّارِ لِصًّا. (٢) إِنَّ هُنَاكَ رَجُلاً.

(٣) "إِنَّ مَعَ العُسْرِ يُسرًا " (٤) إِنَّ لِى وَلَدَيْنِ

إنَّ العلمَ نورٌ

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر,
العلمَ	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
نورٌ	خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

....

إنَّ التلميذين نشيطان.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر,
التلميذين	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الياء.
نشيطان	خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الألف.

....

إنَّ المعلمين مخلصون.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر,
المعلمين	اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه الياء.
مخلصون	خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الواو.

....

ليت الشمس حرارتها منخفضة.

نوع الخبر : جملة اسمية

الكلمة	إعرابها
ليت	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الشمس	اسم (ليت) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
حرارة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ـها	ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.
منخفضة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	والجملة الاسمية (حرارتها منخفضة) فى محل رفع خبر (ليت)

لعل القمر ينير الطريق.

نوع الخبر : جملة فعلية

الكلمة	إعرابها
لعل	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
القمر	اسم (لعل) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ينير	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(الفاعل) ضمير مستتر تقدير (هو)
الطريق	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
	والجملة الفعلية (ينير الطريق) فى محل رفع خبر (لعل)

إنَّها نشيطة.

نوع الخبر : مفرد

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
ـها	ضمير مبنى فى محل نصب اسم (إن)
نشيطة	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إنَّ الأسد فى الحديقة.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الأسد	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
فى	حرف جر
الحديقة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	وشبه الجملة (فى الحديقة) فى محل رفع خبر (إن)

إنَّ المعلم أمام الفصل.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
المعلم	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
أمام	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الفصل	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
	وشبه الجملة (أمام الفصل) فى محل رفع خبر (إن)

إنَّ الرحلة يوم الجمعة.

نوع الخبر : شبه جملة

الكلمة	إعرابها
إنّ	حرف ناسخ ، ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الرحلة	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
يوم	ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الجمعة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
	وشبه الجملة (يوم الجمعة) فى محل رفع خبر (إن)

....

١- (القناعة كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعة واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم)

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى : ١- خبرا شبه جملة لمبتدأ ....

٢- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه ....٣- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره ....

ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

١- أعلام مصر ترفرف في كل مكان . (احعل الخبر الجملة مفردا ، وغير ما يلزم)

٢- الوالدان مهتمان بأبنائهما . (أدخل لعل على الجملة السابقة ،وغيرما يلزم)

" قضاء حوائج الناس فضيلة من الفضائل التى تكسبك حبهم ، وتشعرك بالسعادة . والإنسان العاقل لا ينتظر ردا للجميل . بل يكون أجره عند الله . فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ، ويعمل بتا تقربا الى الله "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى : ١- خبرا مفردا ....

٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ....٣- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....

٤- مفعولا لأجله وبين علامة إعرابه ....

ج) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما ياتى :

١- كن محبا للخير . "محبا " منصوبة لأنها ....(مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله)

٢- إن .... رحيمات (الأمهاتُ- الأمهاتِ- الأمهاتَ)

٣- الله رحمته واسعة ."الخبر نوعه " ....(جملة فعلية- جملة اسمية- شبه جملة)

د) محمد متعاون مع زملائه " أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم "

(حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل ، وان مصر في حاجة الى جهود أبنائها . فكن يا بني مخلصا لوطنك في كل مجالات الحياة ، واعلم أن مصر شعبها أصيل لا يقبل الذل ، ولا يخضع الا لله)

١) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه ....

٢-خبرا لفعل ناسخ وأعربه ....٢- جملة تقع خبرا لناسخ وبين نوعها ....

ج) أكمل ما يأتى بما هو مطلوب :-

١-ان المعلم .... (أكمل بجملة فعلية)

٢- أصبح الكتاب .... (أكمل بخبر شبه جملة)

د) المصريون متعاونون " أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا وغير ما يلزم .

(الصدق من صفات المؤمنين ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الانسان في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .)

أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (الصدق) منصوبة لأنها :....... (مفعول به - اسم لفعل ناسخ –اسم لحرف ناسخ)

٢-كلمة (الانسان) مرفوعة لأنها ...... (فاعل - مبتدأ - خبر لفعل ناسخ)

٣-كلمة (المنال) مجرورة لأنها .... (اسم مجرور - نعت - مضاف اليه)

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١-خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه ....٢- خبرا لفعل ناسخ واذكر نوعه

....

ج) أدخل فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى على الجملة التالية وغير ما يلزم .

"المسافرون منتظرون في صالات السفر "

أ) صوب الخطأ في الجملتين التاليتين .

١- أمسى الناس مطمننون في بيوتهم . ٢- ليت الصديقان متعاونان

(ان **الصدق** والاخلاص صفتان ، ولن ينجح **الطالب** في حياته ، ويتفوق على **زملائه** الا بهما . وعليكم – أيها الشباب – التمسك بهاتين الصفتين ، حتى يكون النجاح سهلا ، **فالنجاح** يتحقق لمن يطلبه)

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعلا ناسخا ....٢- حرفا ناسخا ....

٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ....٤- خبرا لحرف ناسخ ....

٥- خبرا لمبتدأ ....

ج) التلميذان مسروران　　　(أدخل لعل على الجملة وغير ما يلزم)

د) أصبح تحقيق الأماني سهلا　(احذف أصبح واكتب الجملة صحيحة)

(لم يكن الانسان في الأزمنة الماضية يستطيع **الوصول** الى القمر أو معرفة أخبار العالم من **حوله** . أما الآن فان وسائل العلم **الحديثة** قد قربت كل بعيد ، فالعلم فوائده عظيمة لكل **البشر** على مدى الأزمان)

ا)أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة :١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه ....

٢- حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره ....

٣.- فعلا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره ....

ج) ١-- " المهندسون في مصر مبدعون " اجعل الخبر جملة فعلية ....

٢-علماؤنا متميزون " أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم ....

د) احذف الناسخ فيما يلى وأعد كتابة الجملة صحيحة :

١- ليتنا مضحون من أجل الوطن .... ٢- صارت الوردات ألوانا ....

(مصرنا الغالية جميلة وعزيزة على قلب كل مصرى ، وستظل مصر حرة وكريمة ، وليت أبناء مصر يحافظون عليها ، وأن يدفعوا عنها الشرور والأخطار "

ا)أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه ....

٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....٣- اسما لفعل ناسخ......................

ج) " ظل المصري معتزا بتاريخه " اجعل هذه الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم .

د) القائد .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

ه) الفتاتان محبوبتان " أدخل (ان) أو احدى أخواتها على هذه الجملة وغير ما يلزم

(إن التعلم يؤدى الى تعديل في السلوك والأداء ، وهو عملية مستمرة تتحقق أهداف الدولة به تحقيقا ، وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب يوميا خبرات ومهارات الآخرين في مختلف الميادين)

ا)أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه ....

٣- اسما لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل ....٤--جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه.......

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتى :

١- تمهد الدولة الطرق .... لحركة المرور (مفعول لأجله)

٢- .... التلميذ عن المدرسة . (حرف نفى مناسب)

٣- ليت التلميذتين ....على النجاح (خبر مفرد مناسب)

د) ليس المنافقون على خلق عظيم " ما نوع خبر (ليس) في هذه الجملة .

(ان الشباب يعملون على تقدم مصر ، فقد أصبحوا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل حياتهم . فيا شباب مصر ، احرصوا على العلم والأخلاق حرصا كبيرا ، لتعيدوا لأمتكم مجدها الخالد)

ا) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ....

.٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....٣- مفعولا به ....

ب) أكمل كل جملة مما يأتى بالمطلوب أمامها :

١-العلم .... (خبر جملة اسمية)

٢- ان العلم .... (خبر ان شبه جملة)

د) " أنت شاب نشيط " أدخل (لعل) وغير ما يلزم .

ه) الشبان المتعلمون محبوبون (أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة وغير ما يلزم)

(الصدق من أعظم الصفات ، والعمل طريق النجاح ، وليت كل انسان يتمسك بهما ، حتى يصبح النجاح طريقه سهل الى التقدم ، لتتحقق آمال الأوطان)

١- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....

٢- خبرا وبين نوعه .... ٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ....

ج) المسافران عائدان اليوم (أدخل على الجملة السابقة (ان) ثم اكتبها صحيحة)

د) الطلاب مهتمون بتعلم العلم (حول الخبر في الجملة السابقة الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم)

ه) صوب الخطأ في الجملة الآتية ، ثم اكتبها صحيحة " أمسى الجو بارد "

(مصر شعبها عظيم ، ينتمون في أصلهم انتماء الى أب واحد هو النيل ، وأم واحدة هى مصر ، يجتهدون رغبة في الارتقاء بوطنهم ، وان المصري مازال سباقا في العمل لرفعة الوطن "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا جملة اسمية ....٢- مفعولا لأجله ....

١- فعلا ناسخا وبين خبره ....٤- حرفا ناسخا وبين اسمه ....

ج) المصريون أفكارهم متجددة (حول الخبر الجملة الاسمية الى خبر جملة فعلية)

د) إن المصريين كانوا سباقون للخير (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

(ان الأمية خطرها شديد ، وأصبح الانسان الأمى عبئا ثقيلا على المجتمع ، وان الجهل بالقراءة والكتابة يهدد مسيرة التنمية تهديدا كبيرا ، واهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرائية ، أملا في القضاء على الأمية)

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- (ان الأمية خطرها شديد) : نوع خبر (ان) ...... (جملة فعلية - جملة اسمية – مفرد)

٢- (أصبح الانسان الأمى عبئا) : خبر "أصبح" هو ..... (الانسان - الأمى - عبئا)

٣-(اهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرائية كلمة القرائية اعرابها ..(مضاف اليه – اسم مجرور- مفعول لأجله)

٤- يهدد مسيرة التنمية : كلمة مسيرة منصوبة لأنها .... (نعت - مفعول به - ظرف)

ج) العاملان مهتمان بالصناعة " أدخل فعلا ناسخا على الجملة وغير ما يلزم

د) " أبناء مصر متفوقون في المسابقات " اجعل الخبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم

(ان وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا ، رغبة في انجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا)

١) أعرب ما تحته خط

ت) استخرج من الفقرة السابقة : ١- حرفا ناسخا وعين اسمه ....٢- مفعولا مطلقا ....

٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ....٤- مفعولا لأجله ....

٤- .... العاملان متواضعان (ضع فعلا ناسخا وغير ما يلزم)

(الحياة عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، وان أمور الحياة تسير بقدرة – الله تعالى – لا برغبة الانسان "

١) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١-جمع مؤنث سالم واذكر علامة إعرابه ....

٢-خبرا لمبتدأ وبين نوعه .... ٣- خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه ....

ج) اجعل الخبر المفرد جملة فعلية والخبر الجملة مفردا فيما يأتى :

١- المهندسون مشرفون على المشروع . ٢- الطالب يتعاون مع أخيه

د) ادخل على الجملة الأولى فعلا ناسخا ، وعلى الجملة التالية حرفا ناسخا وغير ما يلزم

١- المسلمان حريصان على أداء الصلاة .

٢- الجنود مدافعون عن وطنهم .

(التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، اذ لا يمكن لأى انسان أن يقوم بكل أعباء الحياة منفردا ، ولكنه يحتاج دوما الى الآخرين ، والى المشاركة في استمرار الحياة)

أ) أعرب ما تحته خط

ب) هات من العبارة السابقة : ١- خبرا وبين نوعه ....

٢- حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره ....

ج) اجعل كلمة (إجلالا) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك

د) " المعلم مخلص في عمله " (اجعل الخبر في الجملة السابقة خبرا جملة مرة ، وخبرا شبه جملة مرة أخرى)

١٦- (لقد أصبح العلم نبراسا للبشرية ، وان الأمم الواعية تربى أبناءها على حب العلم ، والطالب المجد هو من يعرف قيمة العلم ، ويقدر العلماء)

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من القطعة السابقة : ١- فعلا ناسخا وبين اسمه ، واضبطه ....

١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....

ج- املأ الفراغات ، وأجب بالمطلوب بين الأقواس فيما يأتى :

١- مازالت الشمس .... (خبر مفرد)

٢- ان الطائر .... (خبر جملة اسمية)

د) " المعلمة نشيطة ومحبوبة " (اجعل الجملة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم)

(الماء فوائده كثيرة ، وأصبحت قطرة المياه تساوى حياة **الملايين** ، وتحرص **مصر** على حقها من مياه النيل ، وعدم التفريط فيه ، لأنه أمن قومي . فيا أبناء الوطن ، رشدوا **الاستهلاك**)

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبر لمبتدأ ، وبين نوعه ....

٢- خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه ....٣- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه ....

ج) سيظل العلماء تحترمهم الدولة (حول الخبر الجملة الى خبر مفرد)

د) " ان المصري فخور بتاريخه " (اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

(أصبح الانسان يواجه في مراحل حياته **عقبات** كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، طالما يتطلع الى **المستقبل** ، فالإنسان هدفه النجاح ،ولكن **الوصول** اليه جد واجتهاد ومثابرة ، تعينه على تحقيق **الهدف**)

١) أعرب ما تحته خط

ت) استخرج من الفقرة ما يلى : ١- مبتدأ وبين علامة إعرابه ....

٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....٣- فعلا ناسخا ،وعين اسمه وخبره..................

٤- خبرا جملة لمبتدأ ، واذكر الرابط ....

ج) " الصناع متقنون أعمالهم " اجعل الخبر المفرد خبرا جملة فعلية

د) " ان العامل مخلص في عمله " خاطب بهذه العبارة جمع المذكر السالم "

ه) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامها :

١- الكذب .... المنافقين (خبرا شبه جملة)

٢- الكتاب .... (خبرا جملة اسمية)

(إن نهضة مصر متوقفة على أبنائها ، فلقد باتت البلاد في حاجة **شديدة** . الى كل **قطرة** عرق ، فالعمل آثاره عظيمة ، وليت المصريون يدركون ذلك ، حتى تصبح مصر قادرة على **مواجهة** كل الصعاب)

١) أعرب ما تحته خط .

ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى : ١- خبرا للحرف الناسخ (ان) وبين نوعه..............

٢- خبرا لمبتدأ يكون جملة اسمية ....٣- خبرا لفعل ناسخ يكون شبه جملة ....

٤- خبرا لحرف ناسخ يكون جملة فعلية ....

ج) " أبناء البحر الأحمر محبون لبلدهم " حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم

د) التلميذان مشاركان في المسابقة الثقافية(أدخل "أصبح" مرة ، و"لعل مرة أخرى على الجملة وغير ما يلزم

هـ) ظل المصري معتزا بتاريخه " اجعل الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم

٢٠- اقرأ ثم أجب (أيها الأبناء ، ان القاء القمامة فى غير موضعها عمل قبيح ، والدين يرفض ذلك ، فقد أصبحت **المخلفات** أخطارها كثيرة وتلحق **الضرر** بالفرد والمجتمع **وتسبب** الأمراض والأوبئة "

ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب) استخرج الفقرة السابقة ما يلى :

١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه .   ٢- اسما لحرف ناسخ

٣- خبرا لفعل ناسخ نوعه : جملة اسمية

ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة :

١- النظافة ....   (أكمل بخبر شبه جملة)

٢- الشارع نظيف   (اجعل المبتدأ للمثنى . وغير ما يلزم)

٣-العاملون ماهرون   (أدخل " أضحى " على الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة)

" قال المعلم لتلاميذه : أيها الأبناء ، ان بلادكم تنتظر منكم الكثير ، وتعلق عليكم الآمال تعليقا ، لذلك عليكم بالصدق فى القول والاخلاص فى العمل ، فهما سبيل النهضة وطريق التقدم ، وسيظل المصريون أبناء أوفياء يحققون لبلادهم عزها ويعيدون لها مكانتها "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١- حرفا ناسخا ، وبين اسمه وخبره　　　٢- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره

٣- خبرا لمبتدأ واذكر علامة اعرابه　　　٤- مفعولا مطلقا وبين نوعه

ث) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- العلماء المصريون أداؤهم عظيم . نوع الخبر : (جملة اسمية –جملة فعلية –شبه جملة)

٢- ظل جنودنا البواسل .... فى الميدان (أسودُ - أسوداً - أسودِ)

٣- ليت الطلاب كلهم ينجحون . ليت حرف يفيد : (الترجى - التمنى - الاستدراك)

د) كان الحق واضحا - ان لك أجرا (احذف (كان) و(ان) واكتب الجملتين صحيحتين .

(الراحمون يرحمهم الرحمن ، فالرحمة ثمرة فى بستان الايمان ، يتصف بها كل مؤمن ، فكن رحيما ولا تظلم ضعيفا ، لأننا نحتاج الى التراحم والتعاون)

١) أعرب ما تحته خط

ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١- خبرا لمبتدأ جملة فعلية　　　٢- خبرا لمبتدأ نوعه مفرد

٣- خبرا لفعلا ناسخ وبين نوعه　　　٤- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه

ج) الراحمون متحابون " أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة وغير ما يلزم

(حب الوطن طاعة وعبادة ، والموت فى سبيله شهادة ، فأنت يا بنى تلميذ صغير ، ولكن أمل الوطن فيك كبير . فغدا تصبح رجلا تقدم لبلادك أعظم الخدمات . فكن مخلصا له ليتحول الحلم الى حقيقة ، وتتقدم بلادنا)

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه ٢- خبرا لحرف ناسخ

٣- خبرا لفعل ناسخ

ج) صل كل عبارة من المجموعة (ا) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتى

(ا)	(ب)
* مصر أمانة فى أعناقنا	- خبر جملة اسمية
* مصر شعبها كريم	- خبر مفرد
* مصر عاشت حرة	- خبر شبه جملة
	- خبر جملة فعلية

(ان المستشفى دار للعلاج ، يذهب اليه المريض ، لينال خدمة طبية ، ولعل الزائر يحافظ على نظافتها ، لتظل فى أجمل صورة)

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من العبارة السابقة : ١- اسم أن ٢- فعلا ناسخا واذكر خبره

٣- خبرا ل(ان) وبين نوعه ٤- حرفا ناسخا يفيد الترجى

ث) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- أصبح المصرى .... بانتصار أكتوبر (خبر مفرد)

٢- المهندسون .... (خبر جملة اسمية)

(التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، اذ لا يمكن لأى انسان أن يصبح قادرا على أعباء الحياة منفردا ، ولكنه يحتاج دوما الى الآخرين ، وأن يستمر فى المشاركة معهم استمرارا يعود بالنفع على المجتمع)

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه ٢- حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره

٣- فعلا ناسخا وعين خبره .

ج) اجعل الخبر فى الجملة الاتية (خبر جملة) وغير ما يلزم : أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان

ب) أدخل على الجملة الاتية حرفا ناسخا وغير ما يلزم " الطالبان متفوقان "

(قادت مصر معركة السلام حرصا على الاستقرار ، وفى ظل السلام عاش الانسان مطمئنا ، وأصبح المتمسك به أمينا على وطنه ، وان العربى يرغب فى السلام)

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- فعلا مضارعا .... ٢- اسما لفعل ناسخ ....

٣- خبرا لحرف ناسخ .... ٤- مفعولا لأجله ....

ج- أجب عما هو مطلوب أمام كل جملة :

١- " ان العامل مخلص " اجعل اسم " ان " للمثنى المذكر وغير ما يلزم فى العبارة

٢- " أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان " اجعل الخبر المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم

د) صوب الخطأ فيما يلى : ١- الطالبين مسروران ٢- ان النيل ماؤه عذبا

(ان اتقان العمل من صفات المؤمنين ، والوفاء بالوعد طريق النجاح ، وبهما يسعد الناس فى حياتهم ، ويتفوقون فى أعمالهم ، وعلينا أن نلتزم بالأخلاق الكريمة حتى يصبح النجاح سهلا "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه .... ٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ....

ج) ١- " المصريون متعاونون " أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا وغير ما يلزم

٢- " ظل المصرى معتزا بحضارته " احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة

(ان الشهداء أحياء عند ربهم ، لأنهم ضحوا بأرواحهم تضحية الشجعان فداء لوطنهم ، كى يصير متقدما بين الأوطان ، ولذلك ينالون الدرجات العلا فى الدنيا والآخرة "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا جملة لحرف ناسخ وبين نوعه

٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ....٣- مفعولا مطلقا وبين نوعه ....

٤- ظرفا وبين نوعه ....

ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١- أصبحنا آمنين (ضع ان بدلا من أصبح وغير ما يلزم)

٢- الله واسع (اجعل الخبر المفرد خبر جملة اسمية وغير ما يلزم)

٣- أمسى المصرى متفائلا (اجعل اسم أمسى مثنى مذكرا وغير ما يلزم)

٤- ظل المعلمون يهتمون بتلاميذهم (اجعل الخبر الجملة مفردا وغير ما يلزم)

(مصر شعبها كريم ، يحب العيش فى سلام ، ولكنه لا يقبل الذل والهوان ، فاذا غضب كأنه الطوفان ، ضحى من أجلها السابقون ، فظل التاريخ يذكرهم ، وأنتم –أيها الأبناء – حافظوا على بلدكم مترابطين ، أملا فى غد أفضل ، يحفظكم رب الأرض والسماء)

أ) أعرب ما تحته خط

ب) هات من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ....

٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه ....٣- مفعولا لأجله ....٤. – فعل أمر........

ج) أنتم مترابطون " أدخل على الجملة السابقة (لعل) مرة و(كان) مرة أخرى

٢٠- (ان مصر بلد الحضارة ، بها نهر النيل العظيم ، وكأنه الكوثر ، وعلى أرضها يعيش أهلها عيشا هنيا ، والآثار الخالدة شاهدة على تاريخها الحافل ، وقد أضحى عطاء علمائها يخدم البشرية كلها ، وسوف تظل بلادنا جنة الدنيا ، وفضلها لا ينكره أحد)

١) أعرب ما تحته خط

ت) استخرج من الفقرة السابقة :

١- اسما لحرف ناسخ واذكر علامة اعرابه .... ٢- خبرا لفعل ناسخ واذكرنوعه.......

٢- خبرا لمبتدأ يكون مفرد .... ٤- مبتدأ ثم اضبطه بالشكل ....

ث) صوب الخطأ فى الجملة التالية : كأن الصديقان شقيقان "

٢) حول الخبر الجملة الى خبر مفرد فى الجملة التالية وغير ما يلزم : "البخيل يكرهه الناس "

٣) المثقفون مبدعون " أدخل على الجملة السابقة (ان) مرة و(كان) مرة أخرى وغير ما يلزم

(قضاء حوائج الناس فضيلة تكسب صاحبها رضا الله ، ويكون أجرها عند الله فاحرصوا على ذلك ، فليت كل واحد يدرك قيمة هذه النعمة ويعمل بها طاعة لله)

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة : ١- خبرا مفرد .... ٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ....

٣- فعل أمر ٤- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه......................

ج) أنا سعيد بالنجاح" أدخل على الجملة السابقة (صار) مرة و(ان) مرة أخرى واكتب الجملة المضبوطة فى كل مرة

د) المعلم شرحه واضح (حول الخبر الجملة الاسمية الى جملة فعلية)

(ان مشروع محور قناة السويس أثره عظيم على المستقبل القريب ، فيا شباب مصر كونوا حريصين على المشاركة الفعالة فى هذا المشروع العظيم ، فليعمل كل منكم بجد واخلاص)

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى : ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....

٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ....٣- جارا ومجرورا ....

ج) أبناء الاسماعيلية محبون لبلدهم (حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم)

د) ظل المصرى معتزا بتاريخه " اجعل الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم .

ه) المؤمنون متحابون " أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم

(ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن . لقد أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه أملا في بناء مستقبل مشرق "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١- " ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها " ....خبر ان : ....

(مفرد - شبه جملة - جملة فعلية)

٢- " أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه " خبر أصبح ....

(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)

٣- " ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها : .كلمة المدرسة : ......(منصوبة – مرفوعة – مجرورة)

٤- " أملا فى بناء مستقبل مشرق "كلمة بناء" : ....(مرفوعة – منصوبة – مجرورة)

ج) المواطن يحرص على وطنه " حول الخبر من جملة فعلية الى مفرد

د) أدخل فعلا ناسخا مناسبا على الجملة الاتية وغير ما يلزم (المصريون متعاونون)

(ان القناعة كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعة واحدة ، فيكون الحرمان والندم من نصيبهم)

ت) أعرب ما تحته خط

ث) استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبرا شبه جملة لمبتدأ .... ٢- خبرا ل(لكن وبين نوعه ....

٣-فعلا ناسخا ، وبين اسمه وخبره ....

ج) أبناء مصر محبون لبلدهم (حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم

د) اجعل كلمة (احتراما) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى فى جملتين من انشائك .

٣٥- "عاش (عباس العقاد) محبا للعلم والعلماء والكتاب ، ثم رحل عنا بعد أن دافع بقلمه وفكره عن اللغة العربية دفاعا عظيما ، حبا لها حتى صار مشهورا ، وليت الناس يعرفون فضله . فيا طالب العلم ، ابذل الجهد ، وكن حريصا على أن تكون مثله "

أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمات التى تحتها خط فى الفقرة السابقة :

١- كلمة (اللغة) مجرورة ، لأنها : ....(مضاف اليه – مجرورة بحرف الجر –مفعول به)

٢- كلمة (دفاعا) منصوبة لأنها : ....(مفعول به - مفعول لأجله –مفعول مطلق)

٣- كلمة (الناس) منصوبة لأنها : ....(مفعول لأجله - مفعول به - اسم (ليت))

ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى : -

١- خبرا لفعل ناسخ .... ٢- فعل أمر .... ٣- مفعولا لأجله ....

ج) " الطالبان نشيطان " أدخل على الجملة السابقة (صار) وغير ما يلزم

(ان الحدائق الجميلة تفوح منها الروائح الذكية التى تأخذ بالألباب ، وتؤثر فى الأفئدة وتبعث الطمأنينة فى النفوس ، فأصبح الناس يذهبون اليها ، أملا فى التمتع بجمال الربيع ، فحافظوا على أزهارها)

ا) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....

٢-فعلا ناسخا وبين اسمه ....

ج) أجب عن الاسئلة الاتية :

١- العامل المثال يؤدى عمله باخلاص (حول الجملة للمثنى)

٢- الطالب مجتهد (اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم)

(ان الصبر من سمات المؤمنين ، والمثابرة فى الحياة سبيل التفوق ، وبالصبر والمثابرة يحقق المرء هدفه ، ويعيش سعيدا فى حياته ، فتمسكوا يا أبنائى بهاتين الخصلتين ، حتى يصير الصعب سهلا)

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا شبه جملة ....

٢- خبرا لفعل ناسخ وحدد نوعه ....٣- خبرا مفردا لمبتدأ ....

ج) المثابرون متفوقون (أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا مرة وفعلا ناسخا مرة وغير ما يلزم

د) اجعل كلمة رغبة مفعولا لأجله مرة ، ومفعولا مطلقا مرة أخرى فى جملتين من تعبيرك

(الأخلاق من أجمل الصفات التى يتحلى بها الانسان ، ولهذا أصبح نجاح الانسان مرتبطا بأخلاقه ، فعليك أيها الطالب – أن تتصف بالاخلاق الكريمة ، وتحرص عليها ، لأنها تحقق لك السعادة والطمأنينة "

ا) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره ....

٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه ....

ث) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :ة

١- ان الجنة .... أقدام الأمهات (خبر ل(ان) شبه جملة

٢-العلم .... (خبر مفرد)

د) الشجرتان مورقتان (ادخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا وغير ما يلزم

....

(العلم نوره ساطع ، أصبح مطلبا تسعى اليه كافة الأمم رغبة فى التقدم والرقى ، فاعمل – عزيزى التلميذ على تحصيل العلم فهما وتطبيقا ، ان المستقبل أمامك ووطنك ينتظرك)

أ) أعرب ما فوق الخط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه ....

٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ....٣- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ......

ج) " ظل المصرى معتزا بتاريخه " اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر السالم وغير ما يلزم

د) الله رحمته واسعة اجعل الخبر الجملة مفردا وغير ما يلزم

(الدولة تنهض بأبنائها ، وقد أصبح شباب الوطن مستقبله عظيم ، كأنهم جنود فى ميدان معركة التقدم ، يهتم بهم الجميع فى بناء مستقبل مشرق)

١) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة :" ١- خبرا جملة اسمية ....

٢- خبرا جملة فعلية ....٣- ناسخا مبينا نوعه ....٤- - خبرا مفردا ....

ج) اللاعبون بارعون " (أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم

....

(الحياة عمل وأمل ، وليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، ولا شك أن هناك أمورا تجرى أحيانا ولا ارادة لنا فيها ، فالدنيا أجلها محدود ، لا يمكن الاعتماد عليها ، ولا يجوز أن نتخذ منها قاعدة لحياتنا)

١) أعرب ما تحته خط

ت) استخرج من الفقرة السابقة : (١- مبتدأ وبين علامة اعرابه ....

٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه .... ٣- جملة اسمية وقعت خبر لمبتدأ ....

٤- حرفا ناسخا واذكر اسمه وخبره ....

ج) أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان (اجعل المبتدأ خبرا جملة اسمية وغير ما يلزم

د) المصريون معتزون بتاريخهم (أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا مرة ، وفعلا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم)

ه) أكمل : ١- البترول .... الأرض (خبر شبه جملة)

٢- الاجتهاد .... والتفوق (خبر جملة فعلية)

نماذج الإجابة

١- (القناعة كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعة واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم)

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

١- كنز : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٢- الناس : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣ - الطمع : فاعل مرفع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من العبارة السابقة ما ياتى : ١- خبرا شبه جملة لمبتدأ (في القناعة)

٢- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه (يدفعهم الطمع) نوعه : خبر جملة فعلية

٣- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره (الفعل الناسخ : يكون اسمه نصيبهم خبره الحرمان

ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما ياتى :

١- أعلام مصر ترفرف في كل مكان . (احعل الخبر الجملة مفردا ، وغير ما يلزم)

• الخبر مفردا : أعلام مصر مرفرفة في كل مكان

٢-الوالدان مهتمان بأبنائهما . (أدخل لعل على الجملة السابقة ،وغيرما يلزم)

• الجملة بعد دخول (لعل) : لعل الوالدين مهتمان بأبنائهما

٢- " قضاء حوائج الناس فضيلة من الفضائل التى تكسبك حبهم ، وتشعرك بالسعادة . والإنسان العاقل لا ينتظر ردا للجميل . بل يكون أجره عند الله . فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ، ويعمل بها تقربا الى الله "

أ) أعرب ما تحته خط ١- الناس : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- بالسعادة : الباء حرف جر - السعادة :اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة

٣-كل : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- قيمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من العبارة السابقة ما ياتى : ١- خبرا مفردا فضيلة

٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (عند الله – خبر شبه جملة –ظرف مكان)

٣- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يدرك قيمة) – خبر جملة فعلية

٤- مفعولا لأجله وبين علامة إعرابه (تقربا - منصوب بالفتحة)

ج) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- كن محبا للخير . "محبا " منصوبة لأنها ....(مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله)

٢- ان .... رحيمات (الأمهاتُ - الأمهاتِ - الأمهاتَ)

٣- الله رحمته واسعة ."الخبر نوعه " ....(جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

د) محمد متعاون مع زملائه " أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم "

• الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : أصبح محمد متعاونا مع زملائه

• الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان محمدا متعاون مع زملائه

٣- (حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل ، وان مصر في حاجة الى جهود أبنائها . فكن يا بني مخلصا لوطنك في كل مجالات الحياة ، واعلم أن مصر شعبها أصيل لا يقبل الذل ، ولا يخضع الا لله)

١) أعرب ما تحته خط : ١- مصر : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- جهود : اسم مجرور بحرف الجر الى وعلامة جره الكسرة

٣- مجالات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٤- الذل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه خلق (خبر مفرد)

٢-خبرا لفعل ناسخ وأعربه (مخلصا) إعرابه : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- جملة تقع خبرا لناسخ وبين نوعها (شعبها أصيل) – نوعه – خبر جملة اسمية

ج) أكمل ما يأتى بما هو مطلوب :- (اجابات استرشادية أى اجابة مناسبة صحيحة)

١-ان المعلم يشرح الدرس (أو يحب التلاميذ)　　(أكمل بجملة فعلية)

٢- أصبح الكتاب فوق المكتب أو (في الحقيبة)　　(أكمل بخبر شبه جملة)

د) المصريون متعاونون " أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا وغير ما يلزم

•.الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : صار المصريون متعاونين

•الجملة بعد دخول الحرف الناسخ: ان المصريين متعاونون

٤- (ان الصدق من صفات المؤمنين ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الانسان في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .)

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (الصدق) منصوبة لأنها :...... (مفعول به - اسم لفعل ناسخ –اسم لحرف ناسخ)

٢-كلمة (الانسان) مرفوعة لأنها ...... (فاعل - مبتدأ - خبر لفعل ناسخ)

٣-كلمة (المنال) مجرورة لأنها .... (اسم مجرور - نعت - مضاف اليه)

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١-خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه (من صفات المؤمنين) نوعه : شبه جملة جار ومجرور

٢- خبرا لفعل ناسخ واذكر نوعه (سهل المنال) خبر مفرد

ج) أدخل فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى على الجملة التالية وغير ما يلزم .

"المسافرون منتظرون في صالات السفر"

- الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : بات المسافرون منتظرين في صالات السفر
- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان المسافرين منتظرون في صالات السفر

أ) صوب الخطأ في الجملتين التاليتين . (التصويب)

١- أمسى الناس مطمئنين في بيوتهم.　　　٢- ليت الصديقين متعاونان

٥- ان الصدق والاخلاص صفتان ، ولن ينجح الطالب في حياته ، ويتفوق على زملائه الا بهما . وعليكم – أيها الشباب – التمسك بهاتين الصفتين ، حتى يكون النجاح سهلا ، فالنجاح يتحقق لمن يطلبه)

أعرب ما تحته خط . ١- الصدق : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٢- الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- زملائه : (زملاء – اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة – والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف اليه

٤- فالنجاح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعلا ناسخا (يكون) ٢- حرفا ناسخا (ان)

٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (سهلا – خبر مفرد) .٤- خبرا لحرف ناسخ (صفتان)

٥- خبرا لمبتدأ . (يتحقق)

ج) التلميذان مسروران (أدخل لعل على الجملة وغير ما يلزم) الجملة : لعل التلميذين مسروران

د) أصبح تحقيق الأماني سهلا (احذف أصبح واكتب الجملة صحيحة) الجملة : تحقيق الأمانى سهل

٦- (لم يكن الانسان في الأزمنة الماضية يستطيع الوصول الى القمر أو معرفة أخبار العالم من حوله . أما الآن فان وسائل العلم الحديثة قد قربت كل بعيد . فالعلم فوائده عظيمة لكل البشر على مدى الأزمان

ا)أعرب ما تحته خط : ١- الوصول : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- حوله : حول اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة – والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف اليه

٣- الحديثة : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة / ملحوظة (من مقرر الترم الثانى) والحديثة وصفت وسائل وهى منصوبة

٤- البشر : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه . (فوائده عظيمة – خبر جملة اسمية)

٢- حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره (فان) اسمه (وسائل) خبره (قربت) نوعه جملة فعلية

.٣- فعلا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره (يكن) اسمه (الانسان) نوع خبره شبه جملة –جار ومجرور

ج) ١-- "المهندسون في مصر مبدعون "اجعل الخبر جملة فعلية (المهندسون في مصر يبدعون

٢-علماؤنا متميزون" أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان علماءنا متميزون

د) احذف الناسخ فيما يلى وأعد كتابة الجملة صحيحة :

١- ليتنا مضحون من أجل الوطن (نحن مضحون من أجل الوطن) ٢- صارت الوردات ألوانا (الورداتُ ألوان)

٧- (مصرنا الغالية جميلة وعزيزة على قلب كل مصرى ، وستظل مصر حرة وكريمة . وليت أبناء مصر يحافظون عليها ، وأن يدفعوا عنها الشرور والأخطار"

ا)أعرب ما تحته خط ١- الغالية : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة (ملحوظة (من مقرر الترم الثانى) مصر معرفة

٢- قلب : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة ٣- الشرور : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (جميلة : خبر مفرد)

٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يحافظون عليها – خبر جملة فعلية) .٣- اسما لفعل ناسخ(حرة)

ج) " ظل المصري معتزا بتاريخه " اجعل هذه الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم . الجملة : ظل المصريون معتزين بتاريخهم

د) القائد أخلاقه حسنة أو (شجاعته فائقة) (أكمل بخبر جملة اسمية) أو أى اجابة مناسبة

ه) الفتاتان محبوبتان" أدخل (ان) أو احدى أخواتها على هذه الجملة وغير ما يلزم / الجملة : ان الفتاتين محبوبتان

٨- (ان التعلم يؤدى الى تعديل في السلوك والأداء ، وهو عملية مستمرة تتحقق أهداف الدولة به تحقيقا ، وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب يوميا خبرات ومهارات الآخرين في مختلف الميادين)

ا)أعرب ما تحته خط .١- السلوك : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

٢- أهداف : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٣- تحقيقا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- خبرات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يؤدى – خبر جملة فعلية)

٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (عملية – خبر مفرد)

٣-اسما لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل (كلُ) ٤--جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه . (الآخرين – علامة إعرابه مجرور بالياء

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتى : (اجابات استرشادية –أو أى اجابة مناسبة)

١- تمهد الدولة الطرق (تسهيلا) أو (تيسيرا) لحركة المرور (مفعول لأجله)

٢- لم يذهب التلميذ عن المدرسة . (حرف نفى مناسب)

٣- ليت التلميذتين مصممتان / أو (مقبلتان) على النجاح (خبر مفرد مناسب)

د) ليس المنافقون على خلق عظيم " ما نوع خبر (ليس) في هذه الجملة . / نوع الخبر : شبه جملة (جار ومجرور)

٩- (ان الشباب يعملون على تقدم مصر ، فقد أصبحوا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل حياتهم . فيا شباب مصر ، احرصوا على العلم والأخلاق حرصا كبيرا ، لتعيدوا لأمتكم مجدها الخالد

ا) أعرب ما تحته خط . ١- الشباب : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٢- رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- كل : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة. ٤- حرصا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (مسلحين – خبر مفرد)

٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يعملون – خبر جملة فعلية) ٣- مفعولا به (مجدها)

أكمل كل جملة مما يأتى بالمطلوب أمامها : (اجابات استرشادية –أو أى اجابة مناسبة)

١-العلم (فوائده عظيمة) أو (أهميته كبيرة) (خبر جملة اسمية)

٢- ان العلم في العقول أو (فوق المال) (خبر ان شبه جملة)

د) " أنت شاب نشيط " أدخل (لعل) وغير ما يلزم ./ الجملة : لعلك شاب نشيط

ه) الشبان المتعلمون محبوبون (أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة وغير ما يلزم)

• الجملة بعد دخول الفعل الناسخ أصبح الشبان المتعلمون محبوبين

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان الشبان المتعلمين محبوبون

١٠- (الصدق من أعظم الصفات ، والعمل طريق النجاح ، وليت كل انسان يتمسك بهما ، حتى يصبح النجاح طريقه سهل الى التقدم ، لتتحقق آمال الأوطان

١- أعرب ما تحته خط ١- الصفات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢- كل : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ٣- آمال : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يتمسك بهما – خبر جملة فعلية

٢- خبرا وبين نوعه : (من أعظم الصفات – نوعه خبر شبه جملة جار ومجرور – أو (طريق النجاح – خبر مفرد

3 - خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (طريقه سهل) – خبر جملة اسمية

ج) المسافران عائدان اليوم (أدخل على الجملة السابقة (ان) ثم اكتبها صحيحة) / الجملة : ان المسافرين عائدان اليوم

د) الطلاب مهتمون بتعلم العلم (حول الخبر في الجملة السابقة الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم)

• الخبر جملة فعلية : الطلاب يهتمون بتعلم العلم

ه) صوب الخطأ في الجملة الآتية ، ثم اكتبها صحيحة " أمسى الجو بارد " / التصويب : أمسى الجو باردا

١١- (مصر شعبها عظيم ، ينتمون في أصلهم انتماء الى أب واحد هو النيل ، وأم واحدة هى مصر ، يجتهدون رغبة في الارتقاء بوطنهم ، وان المصري مازال سباقا في العمل لرفعة الوطن "

أ) أعرب ما تحته خط .١- مصر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- انتماء : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٣- الوطن : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا جملة اسمية (شعبها عظيم) ٢- مفعولا لأجله (رغبة)

١- فعلا ناسخا وبين خبره (مازال – خبره : سباقا) ٤- حرفا ناسخا وبين اسمه .(ان) - المصري

ج) المصريون أفكارهم متجددة (حول الخبر الجملة الاسمية الى خبر جملة فعلية) / الخبر جملة فعلية : المصريون تتجدد أفكارهم

د) ان المصرين كانوا سباقون للخير (صوب الخطأ في الجملة السابقة) / التصويب : ان المصريين كانوا سباقين للخير

١٢- (ان الأمية خطرها شديد ، وأصبح الانسان الأمى عبئا ثقيلا على المجتمع ، وان الجهل بالقراءة والكتابة يهدد مسيرة التنمية تهديدا كبيرا ، واهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرائية ، أملا في القضاء على الأمية)

أ) أعرب ما تحته خط . ١- المجتمع : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة .

٢- تهديدا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ٣- الوزارة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤- أملا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- (ان الأمية خطرها شديد) : نوع خبر (ان) ...... (جملة فعلية - جملة اسمية – مفرد)

٢- (أصبح الانسان الأمى عبئا) : خبر "أصبح" هو ..... (الانسان - الأمى - عبئا)

٣- (اهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرائية كلمة القرائية اعرابها .. (مضاف اليه – اسم مجرور- مفعول لأجله)

٤- يهدد مسيرة التنمية : كلمة مسيرة منصوبة لأنها .... (نعت - مفعول به - ظرف)

ج) العاملان مهتمان بالصناعة " أدخل فعلا ناسخا على الجملة وغير ما يلزم / الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : أصبح العاملان مهتمين بالصناعة

د) " أبناء مصر متفوقون في المسابقات " اجعل الخبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم

• الخبر جملة فعلية : " أبناء مصر يتفوقون في المسابقات

١٣- (ان وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا ، رغبة في انجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا)

١) أعرب ما تحته خط ١- متعددة : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- العلماء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ٣- المواصلات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ت) استخرج من الفقرة السابقة : ١- حرفا ناسخا وعين اسمه . (ان - وسائل) ٢- مفعولا مطلقا (اهتماما)

٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (ميسورا – خبر مفرد) ٤- مفعولا لأجله (رغبة)

١- ...... العالمان متواضعان (ضع فعلا ناسخا وغير ما يلزم) الاجابة ٢- صار العالمان متواضعين

١٤- (الحياة عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، وان أمور الحياة تسير بقدرة – الله تعالى – لا برغبة الانسان "

أعرب ما تحته خط ١- الحياة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الحظوظ : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة . ٣- تسير : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هى) والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر (ان)

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع مؤنث سالم واذكر علامة إعرابه (المصادفات – مجرور بالكسرة)

٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه . (عمل – خبر مفرد) ٣- خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه (تسير بقدرة الله - خبر جملة فعلية

ج) اجعل الخبر المفرد جملة فعلية والخبر الجملة مفردا فيما يأتى :

١- المهندسون مشرفون على المشروع . الجملة والخبر جملة فعلية : المهندسون يشرفون على المشروع

٢- الطالب يتعاون مع أخيه . الخبر مفرد : - الطالب متعاون مع أخيه

د) ادخل على الجملة الأولى فعلا ناسخا ، وعلى الجملة التالية حرفا ناسخا وغير ما يلزم

١- المسلمان حريصان على أداء الصلاة . الجملة بعد دخول الفعل الناسخ: صار المسلمان حريصين على أداء الصلاة

٢- الجنود مدافعون عن وطنهم . الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان الجنود مدافعين عن وطنهم

١٥- (التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، اذ لا يمكن لأى انسان أن يقوم بكل أعباء الحياة منفردا ، ولكنه يحتاج دوما الى الآخرين ، والى المشاركة في استمرار الحياة)

أ) أعرب ما تحته خط ١- التعاون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- أعباء : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة. ٣- الآخرين : اسم مجرور بالى وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

ب) هات من العبارة السابقة : ١- خبرا وبين نوعه (ضرورة – خبر مفرد)

٢-حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره(الحرف الناسخ : لكن - اسمه (الضمير هاء نوع خبره : جملة فعلية (يحتاج)

ج)اجعل كلمة (إجلالا) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك (اجابات استرشادية أو أى اجابة مناسبة

• الجملة فيها كلمة (إجلالا) مفعول مطلقا : يجل الناس العلماء إجلالا كبيرا

• الجملة فيها كلمة (اجلالا) مفعولا لأجله : يقدر الناس العلماء إجلالا لهم

د)" المعلم مخلص في عمله "(اجعل الخبر في الجملة السابقة خبرا جملة مرة ، وخبرا شبه جملة مرة أخرى)

• الخبر جملة : المعلم يخلص فى عمله • الخبر شبه جملة : المعلم المخلص في عمله

١٦- (لقد أصبح العلم نبراسا للبشرية ، وان الأمم الواعية تربى أبناءها على حب العلم ، والطالب المجد هو من يعرف قيمة العلم ، ويقدر العلماء)

١) أعرب ما تحته خط .١- العلم : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- يعرف : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ٣- العلماء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ت) استخرج من القطعة السابقة : ١- فعلا ناسخا وبين اسمه ، واضبطه(أصبح - العلمُ)

خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (تربى أبناءها - خبر جملة فعلية)

ث) املأ الفراغات ، وأجب بالمطلوب بين الأقواس فيما يأتى :

١- مازالت الشمس ساطعة (خبر مفرد)

٢- ان الطائر شكله جميل (خبر جملة اسمية)

د) " المعلمة نشيطة ومحبوبة " (اجعل الجملة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم)/ الجملة للمثنى المؤنث : المعلمتان نشيطتان ومحبوبتان

١٧- (الماء فوائده كثيرة ، وأصبحت قطرة المياه تساوى حياة الملايين ، وتحرص مصر على حقها من مياه النيل ، وعدم التفريط فيه ، لأنه أمن قومي . فيا أبناء الوطن ، رشدوا الاستهلاك)

أ) أعرب ما تحته خط . ١- الملايين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير

٢- مصر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٣- الاستهلاك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبر لمبتدأ ، وبين نوعه .(فوائده كثيرة - خبر جملة اسمية)

٢- خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه(تساوى حياة - خبر جملة فعلية) ٣- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه(أمن — خبر مفرد)

ج) سيظل العلماء تحترمهم الدولة (حول الخبر الجملة الى خبر مفرد) / الخبر مفرد : سيظل العلماء محترمون من الدولة

د) " ان المصري فخور بتاريخه " (اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم) / الجملة للمثنى : ان المصريين فخوران بتاريخهما

١٨- (أصبح الانسان يواجه في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، طالما يتطلع الى المستقبل ، فالإنسان هدفه النجاح ،ولكن الوصول اليه جد واجتهاد ومثابرة ، تعينه على تحقيق الهدف)

١) أعرب ما تحته خط ١- عقبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

٢- المستقبل : اسم مجرور بالى وعلامة جره الكسرة ٣- الوصول : اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- الهدف : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ت) استخرج من الفقرة ما يلى : ١- مبتدأ وبين علامة إعرابه (فالانسان – مرفوع بالضمة)

٢- فعلا ناسخا ،وعين اسمه وخبره. (أصبح – اسمه (الانسان) - خبره يواجه

٤- خبرا جملة لمبتدأ ، واذكر الرابط . (هدفه النجاح – الرابط : الضمير هاء في هدفه

ج) " الصناع متقنون أعمالهم " اجعل الخبر المفرد خبرا جملة فعلية / الخبر جملة فعلية : الصناع يتقنون أعمالهم

د) " ان العامل مخلص في عمله " خاطب بهذه العبارة جمع المذكر السالم " / جمع المذكر : ان العاملين مخلصون في أعمالهم

ه) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامها : (اجابات استرشادية أو أى اجابة مناسبة)

١- الكذب (من صفات) المنافقين (خبرا شبه جملة)

٢- الكتاب شكله جميل أو صفحاته نظيفة (خبرا جملة اسمية)

١٩- (ان نهضة مصر متوقفة على أبنائها ، فلقد باتت البلاد في حاجة شديدة . الى كل قطرة عرق ، فالعمل آثاره عظيمة ، وليت المصريون يدركون ذلك ، حتى تصبح مصر قادرة على مواجهة كل الصعاب)

١) أعرب ما تحته خط . ١- شديدة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- قطرة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة ٣- مواجهة : اسم مجرور بالى وعلامة جره الكسرة

ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى : ١- خبرا للحرف الناسخ (ان) وبين نوعه . (متوقفة – خبر مفرد)

٢- خبرا لمبتدأ يكون جملة اسمية (آثاره عظيمة) ٣- خبرا لفعل ناسخ يكون شبه جملة . (في حاجة شديدة)

٤- خبرا لحرف ناسخ يكون جملة فعلية . . . (يدركون ذلك)

ج) " أبناء البحر الأحمر محبون لبلدهم " حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم

• الخبر جملة فعلية : أبناء البحر الأحمر يحبون بلدهم

د) التلميذان مشاركان في المسابقة الثقافية(أدخل "أصبح" مرة ، و"لعل مرة أخرى على الجملة وغير ما يلزم

• الجملة بعد دخول أصبح : أصبح التلميذان مشاركين في المسابقة الثقافية

الجملة بعد دخول العل : لعل التلميذين مشاركان في المسابقة الثقافية

ه) ظل المصري معتزا بتاريخه " اجعل الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم / الجملة لجمع المذكر السالم : ظل المصريون معتزين بتاريخهم

٢٠- اقرأ ثم أجب (أيها الأبناء ، ان القاء القمامة فى غير موضعها عمل قبيح ، والدين يرفض ذلك ، فقد أصبحت المخلفات أخطارها كثيرة وتلحق الضرر بالفرد والمجتمع وتسبب الأمراض والأوبئة "

ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

١- المخلفات : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الضرر : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- تسبب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

ب) استخرج الفقرة السابقة ما يلى :

١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه . (يرفض جملة فعلية) - ٢- اسما لحرف ناسخ (القاء)

٣- خبرا لفعل ناسخ نوعه : جملة اسمية : ((أخطارها كثيرة)

ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة :

١- النظافة .(من الايمان). (أكمل بخبر شبه جملة) أو أى اجابة مناسبة

٢- الشارع نظيف (اجعل المبتدأ للمثنى . وغير ما يلزم) الحل : الشارعان نظيفان

٣-العاملون ماهرون (أدخل " أضحى " على الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة)

- أضحى العاملون ماهرين

٢١- " قال المعلم لتلاميذه : أيها الأبناء ، ان بلادكم تنتظر منكم الكثير ، وتعلق عليكم الآمال تعليقا ، لذلك عليكم بالصدق فى القول والاخلاص فى العمل ، فهما سبيل النهضة وطريق التقدم ، وسيظل المصريون أبناء أوفياء يحققون لبلدهم عزها ويعيدون لها مكانتها "

أ) أعرب ما تحته خط

١- المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٢- القول : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- النهضة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٤- مكانتها : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف اليه

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١- حرفا ناسخا ، وبين اسمه وخبره(ان – بلادكم – تنتظر)

٢- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره (سيظل - المصريون – أبناء)

٣- خبرا لمبتدأ واذكر علامة اعرابه (سبيل مرفوع بالضمة)٤- مفعولا مطلقا وبين نوعه (تعليقا –مؤكد للفعل

ث) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- العلماء المصريون أداؤهم عظيم . نوع الخبر : (جملة اسمية –جملة فعلية –شبه جملة)

٢- ظل جنودنا البواسل .... فى الميدان (أسودُ - أسوداً - أسودِ)

٣- ليت الطلاب كلهم ينجحون . ليت حرف يفيد : (الترجى - التمنى - الاستدراك)

د) كان الحق واضحا - ان لك أجرا (احذق (كان) و(ان) واكتب الجملتين صحيحتين .

- الحق واضح / أجر لك أو لك أجر

٢٢- (الراحمون يرحمهم الرحمن ، فالرحمة ثمرة فى بستان الايمان ، يتصف بها كل مؤمن ، فكن رحيما ولا تظلم ضعيفا ، لأننا نحتاج الى التراحم والتعاون)

١) أعرب ما تحته خط ١- الرحمن : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الايمان : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة ٣- ضعيفا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١- خبرا لمبتدأ جملة فعلية (يرحمهم الرحمن) ٢- خبرا لمبتدأ نوعه مفرد (ثمرة)

٣- خبرا لفعلا ناسخ وبين نوعه (رحيما –خبر مفرد)

٤- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (نحتاج) جملة فعلية

ج) الراحمون متحابون " أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة وغير ما يلزم

-الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : صار الراحمون متحابين

-الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان الراحمين متحابون

٢٣- (حب الوطن طاعة وعبادة ، والموت فى سبيله شهادة ، فانت يا بنى تلميذ صغير ، ولكن أمل الوطن فيك كبير . فغدا تصبح رجلا تقدم لبلادك أعظم الخدمات . فكن مخلصا له ليتحول الحلم الى حقيقة ، وتتقدم بلادنا)

أ) أعرب ما تحته خط

١- الوطن : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- أمل : اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- ٣- أعظم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- الحلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (طاعة –خبر مفرد ٢- خبرا لحرف ناسخ فيك

١- خبرا لفعل ناسخ (رجلا أو مخلصا)

ج) صل كل عبارة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما ياتى

------------- (أ) ----------- ------------- (ب) -------------

١• مصر أمانة فى أعناقنا (مفرد)

٢• مصر شعبها كريم (جملة اسمية)

٣• مصر عاشت حرة (جملة فعلية)

٢٤- (ان المستشفى دار للعلاج ، يذهب اليه المريض ، لينال خدمة طبية ، ولعل الزائر يحافظ على نظافتها ، لتظل فى أجمل صورة)

أ) أعرب ما تحته خط ١- للعلاج : اللام حرف جر – علاج اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة

٢- المريض : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٣- خدمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- صورة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) استخرج من العبارة السابقة : ١- اسم أن : المستشفى -٢- فعلا ناسخا واذكر خبره لتظل- فى أجمل

٣- خبرا ل(ان) وبين نوعه : دار–خبر مفرد ٤- حرفا ناسخا يفيد الترجى : لعل

ث) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- أصبح المصرى (معتزا أو فخورا) بانتصار أكتوبر (خبر مفرد)

٢- المهندسون ماهرون (خبر جملة اسمية)

٢٥ - (التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، اذ لا يمكن لأى انسان أن يصبح قادرا على أعباء الحياة منفردا ، ولكنه يحتاج دوما الى الآخرين ، وأن يستمر فى المشاركة معهم استمرارا يعود بالنفع على المجتمع)

أ) أعرب ما تحته خط ١- التعاون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢-الاخرين : اسم مجرور بالى وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

٣- استمرار : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما ياتى :

١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (ضرورة -مفرد

٢ حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره : لكن اسمه الهاء نوع الخبر جملة فعلية (يحتاج)

٣- فعلا ناسخا وعين خبره .يصبح - قادرا

ج) اجعل الخبر فى الجملة الاتية (خبر جملة) وغير ما يلزم :

١- أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان الاجابة : أعلام مصر ترفرف فى كل مكان

ب) أدخل على الجملة الاتية حرفا ناسخا وغير ما يلزم " الطالبان متفوقان "

الاجابة : ان الطالبين متفوقان

٢٦- (قادت مصر معركة السلام حرصا على الاستقرار ، وفى ظل السلام عاش الانسان مطمئنا ، وأصبح المتمسك به أمينا على وطنه ، وان العربى يرغب فى السلام)

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

١- مصر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- معركة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣-ظل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ٤- العربى : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- فعلا مضارعا يرغب ٢- اسما لفعل ناسخ المتمسك

٣- خبرا لحرف ناسخ .يرغب ٤- مفعولا لأجله .حرصا

ح) أجب عما هو مطلوب أمام كل جملة :

١- " ان العامل مخلص " اجعل اسم " ان " للمثنى المذكر وغير ما يلزم فى العبارة

الاجابة : ان العاملين مخلصان

٢- " أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان " اجعل الخبر المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم

- أعلام مصر ترفرف فى كل مكان

د) صوب الخطأ فيما يلى : ١- الطالبان مسروران ٢- ان النيل ماؤه عذبا التصويب (عذب)

٢٧- (ان اتقان العمل من صفات المؤمنين ، والوفاء بالوعد طريق النجاح ، وبهما يسعد الناس فى حياتهم ، ويتفوقون فى أعمالهم ، وعلينا أن نلتزم بالأخلاق الكريمة حتى يصبح النجاح سهلا "

أ) أعرب ما تحته خط

١- اتقان : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- المؤمنين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

٣- الناس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه من صفات (خبر شبه جملة)

٢- ٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (سهلا –مفرد

ج) ١- "المصريون متعاونون " أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا وغير ما يلزم

الاجابة : ان المصريين متعاونون

٢- " ظل المصرى معتزا بحضارته " احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة

الاجابة : المصرى معتز بحضارته

....

٢٨- (ان الشهداء أحياء عند ربهم ، لأنهم ضحوا بأرواحهم تضحية الشجعان فداء لوطنهم ، كى يصير متقدما بين الأوطان ، ولذلك ينالون الدرجات العلا فى الدنيا والآخرة "

أ) أعرب ما تحته خط ١- الشهداء : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- فداء : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- الاوطان : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٤- الدرجات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا جملة لحرف ناسخ وبين نوعه ضحوا بأرواحهم جملة فعلية

٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه متقدما - خبر مفرد-

٣-مفعولا مطلقا وبين نوعه تضحية –مبين للنوع ٤- ظرفا وبين نوعه بين ظرف مكان

ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١- أصبحنا آمنين (ضع ان بدلا من أصبح وغير ما يلزم)

الاجابة إننا آمنون

٢- الله واسع (اجعل الخبر المفرد خبر جملة اسمية وغير ما يلزم)

الاجابة : الله رحمته واسعة

٣- أمسى المصرى متفائلا (اجعل اسم أمسى مثنى مذكرا وغير ما يلزم)

الاجابة : أمسى المصريان متفائلين

٤- ظل المعلمون يهتمون بتلاميذهم (اجعل الخبر الجملة مفردا وغير ما يلزم)

• الاجابة : ظل المعلمون مهتمين بتلاميذهم

....

٢٩- (مصر شعبها كريم ، يحب العيش فى سلام ، ولكنه لا يقبل الذل والهوان ، فاذا غضب كانه الطوفان ، ضحى من أجلها السابقون ، فظل التاريخ يذكرهم ، وأنتم –أيها الأبناء – حافظوا على بلدكم مترابطين ، أملا فى غد أفضل ، يحفظكم رب الأرض والسماء)

أ) أعرب ما تحته خط ١- العيش : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- الطوفان : خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- السابقون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٤- الارض : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) هات من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (يذكرهم –جملة فعلية

٢-خبرلمبتدأ وبين نوعه (شعبها كريم –جملة اسمية ٣- مفعولا لأجله (أملا .٤. - فعل أمر (حافظوا)

ج) أنتم مترابطون " أدخل على الجملة السابقة (لعل) مرة و(كان) مرة أخرى

* لعلكم مترابطون - * كنتم مترابطين

٣٠- (ان مصر بلد الحضارة ، بها نهر النيل العظيم ، وكانه الكوثر ، وعلى أرضها يعيش أهلها عيشا هنيا ، والآثار الخالدة شاهدة على تاريخها الحافل ، وقد أضحى عطاء علمائها يخدم البشرية كلها ، وسوف تظل بلادنا جنة الدنيا ، وفضلها لا ينكره أحد)

١) أعرب ما تحته خط ١- بلد : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

١- النيل : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- عيشا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- البشرية : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ت) استخرج من الفقرة السابقة :

١- اسما لحرف ناسخ واذكر علامة اعرابه (مصر – منصوب بالفتحة

٢- خبرالفعل ناسخ واذكر نوعه : جنة خبر مفرد

٣- خبرا لمبتدأ يكون مفرد شاهدة مبتدأ ثم اضبطه بالشكل الآثارُ (نضع ضمة على الراء)

ث) صوب الخطا فى الجملة التالية : كان الصديقان شقيقان " الاجابة كان الصديقين شقيقان

٢) حول الخبر الجملة الى خبر مفرد فى الجملة التالية وغير ما يلزم : "البخيل يكرهه الناس"

* الاجابة : البخيل مكروه من الناس

٣) المثقفون مبدعون " أدخل على الجملة السابقة (ان) مرة و(كان) مرة أخرى وغير ما يلزم

* ان المثقفين مبدعون * كان المثقفون مبدعين

٣١- (قضاء حوائج الناس فضيلة تكسب صاحبها رضا الله ، ويكون أجرها عند الله فاحرصوا على ذلك ، فليت كل واحد يدرك قيمة هذه النعمة ويعمل بها طاعة لله)

أ) أعرب ما تحته خط ١- الناس : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- صاحبها : صاحب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وتالهاء : ضمير مبنى فى محل جر مضاف اليه

٣- كل : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة ٤- طاعة : مفعول لأجله منصوب بالفتحة

ب) استخرج من الفقرة : ١- خبرا مفرد فضيلة

ت) خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه : عند الله خبر شبه جملة

٣- فعل أمر : فاحرصوا ٤- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه . يدرك قيمة -جملة فعلية

ج) أنا سعيد بالنجاح " أدخل على الجملة السابقة (صار) مرة و(ان) مرة أخرى واكتب الجملة المضبوطة فى كل مرة

• صرت سعيداً بالنجاح • اننى سعيدُ بالنجاح

د) المعلم شرحه واضح (حول الخبر الجملة الاسمية الى جملة فعلية)

الاجابة : المعلم يشرح بوضوح

٣٢- (ان مشروع محور قناة السويس أثره عظيم على المستقبل القريب ، فيا شباب مصر كونوا حريصين على المشاركة الفعالة فى هذا المشروع العظيم ، فليعمل كل منكم بجد واخلاص)

أ) أعرب ما تحته خط ١- مشروع : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- السويس : مضاف اليه مجرور

٣- كل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (أثره عظيم -جملة اسمية

٤- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه حريصين - خبر مفرد

٥- -جارا ومجرورا .(على المستقبل - على المشاركة -فى هذا - بجد)

ج) أبناء الاسماعيلية محبون لبلدهم (حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم)

• أبناء الاسماعيلية يحبون بلدهم

د) ظل المصرى معتزا بتاريخه " اجعل الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم .

الاجابة ظل المصريون معتزين بتاريخهم

ه) المؤمنون متحابون " أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم

•ان المؤمنين متحابون

٣٣ - (ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن . لقد أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه أملا في بناء مستقبل مشرق "

أ) أعرب ما تحته خط ١- العمل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٥- التلاميذ : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٦- أملا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- مستقبل : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١- " ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها " ....خبر ان : ....

(مفرد - شبه جملة - جملة فعلية)

٢- " أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه " خبر أصبح .... (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)

٣- " ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها " .كلمة المدرسة : .... (منصوبة – مرفوعة – مجرورة)

٤- " أملا فى بناء مستقبل مشرق "كلمة بناء" : .... (مرفوعة – منصوبة – مجرورة)

ج) المواطن يحرص على وطنه " حول الخبر من جملة فعلية الى مفرد

• الاجابة / المواطن حريص على وطنه

د) أدخل فعلا ناسخا مناسبا على الجملة الاتية وغير ما يلزم (المصريون متعاونون)

• الاجابة : أصبح المصريون متعاونين

٣٤- (ان القناعة كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعة واحدة ، فيكون الحرمان والندم من نصيبهم)

أ) أعرب ما تحته خط ١- كنز : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٧- الناس : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- الطمع : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٤-الحصول : اسم مجرور بفى وعلامة جره الكسرة

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبرا شبه جملة لمبتدأ .فى القناعة

٢- .٢- خبرا ل(لكن وبين نوعه (يدفعهم الطمع –جملة فعلية

٣-فعلا ناسخا ، وبين اسمه وخبره فيكون - الحرمان – من نصيبهم

ج) أبناء مصر محبون لبلدهم (حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم

• الاجابة : أبناء مصر يحبون بلدهم

د) اجعل كلمة (احتراما) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى فى جملتين من انشائك .

اجابة استرشادية (احتراما مفعولا مطلقا) : يحترم التلميذ المعلم احتراما

-اجابة استرشادية (احتراما مفعولا لأجله يطيع التلميذ المعلم احتراما له

٣٥- (عاش (عباس العقاد) محبا للعلم والعلماء والكتاب ، ثم رحل عنا بعد أن دافع بقلمه وفكره عن اللغة العربية دفاعا عظيما ، حبا لها حتى صار مشهورا ، وليت الناس يعرفون فضله . فيا طالب العلم ، ابذل الجهد ، وكن حريصا على أن تكون مثله)

أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمات التى تحتها خط فى الفقرة السابقة :

١- كلمة (اللغة) مجرورة ، لأنها : .... (مضاف اليه – مجرورة بحرف الجر –مفعول به)

٢- كلمة (دفاعا) منصوبة لأنها : .... (مفعول به - مفعول لأجله –مفعول مطلق)

٣- كلمة (الناس) منصوبة لأنها : .... (مفعول لأجله - مفعول به - اسم (ليت))

ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى : -

١- خبرا لفعل ناسخ . مشهورا

٢- فعل أمر ابذل -كن .... ٣- مفعولا لأجله حبا

ج) " الطالبان نشيطان " أدخل على الجملة السابقة (صار) وغير ما يلزم (صار الطالبان نشيطين

٣٥- (ان الحدائق الجميلة تفوح منها الروائح الذكية التى تاخذ بالألباب ، وتؤثر فى الأفئدة وتبعث الطمانينة فى النفوس ، فاصبح الناس يذهبون اليها ، أملا فى التمتع بجمال الربيع ، فحافظوا على أزهارها)

ا) أعرب ما تحته خط ١- الحدائق : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- الذكية : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة (النعت مقرر فى الترم الثانى)

٣- النفوس : اسم مجرور بفى وعلامة جره الكسرة

٤- أملا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه .تفوح - جملة فعلية

٢-فعلا ناسخا وبين اسمه /فاصبح - الناس

ج) أجب عن الاسئلة الاتية :

١- العامل المثال يؤدى عمله باخلاص (حول الجملة للمثنى) الاجابة : العاملان المثاليان يؤديان عملهما باخلاص

٢- الطالب مجتهد (اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم) الاجابة : الطالب يجتهد أو الطالب اجتهاده عظيم

٣٦- (ان الصبر من سمات المؤمنين ، والمثابرة فى الحياة سبيل التفوق ، وبالصبر والمثابرة يحقق المرء هدفه ، ويعيش سعيدا فى حياته ، فتمسكوا يا أبنائى بهاتين الخصلتين ، حتى يصير الصعب سهلا)

أ) أعرب ما تحته خط ١- الصبر : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢-المؤمنين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

٣- المرء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا شبه جملة (من سمات المؤمنين)

٣- خبرا لفعل ناسخ وحدد نوعه (سهلا –مفرد) .٢- خبرا مفردا لمبتدأ (سبيل)

ج) المثابرون متفوقون (أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا مرة وفعلا ناسخا مرة وغير ما يلزم

• الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : (ان المثابرون متفوقين)

• الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : (صار المثابرين متفوقون)

د) رغبة التفوق جميلة (اجعل كلمة رغبة مفعولا لأجله مرة ، ومفعولا مطلقا مرة أخرى فى جملتين من تعبيرك (اجابة استرشادية)

• كلمة رغبة مفعولا لأجله : يجتهد التلميذ فى العلم رغبة فى التفوق

• كلمة رغبة مفعولا مطلقا : يرغب التلميذ فى العلم رغبة

٣٧- (الأخلاق من أجمل الصفات التى يتحلى بها الانسان ، ولهذا أصبح نجاح الانسان مرتبطا باخلاقه ، فعليك أيها الطالب – أن تتصف بالاخلاق الكريمة ، وتحرص عليها ، لأنها تحقق لك السعادة والطمانينة "

ا) أعرب ما تحته خط ١- الأخلاق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الانسان : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- السعادة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره(أصبح-نجاح - مرتبطا)

٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (من أجمل الصفات) - خبر شبه جملة

ث) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :ة

١- ان الجنة (تحت) أقدام الأمهات (خبر ل(ان) شبه جملة

٢-العلم (نور أو مفيد) أو اى اجابة مناسبة . (خبر مفرد)

د) الشجرتان مورقتان (ادخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا وغير ما يلزم

•الاجابة : ان الشجرتين مورقتان

٢٨- (" العلم نوره ساطع ، أصبح مطلبا تسعى اليه كافة الأمم رغبة فى التقدم والرقى ، فاعمل – عزيزى التلميذ على تحصيل العلم فهما وتطبيقا ، ان المستقبل أمامك ووطنك ينتظرك)

أ) أعرب ما فوق الخط : ١- العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

١- رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- تحصيل : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة

٣- استخرج من الفقرة السابقة :١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (نوره ساطع –جملة اسمية)

٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (مطلبا – مفرد)..

٣- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (أمامك - خبر شبه جملة)

ج) " ظل المصرى معتزا بتاريخه " اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر السالم وغير ما يلزم

• الجملة لجمع المذكر السالم : ظل المصريون معتزين بتاريخهم

د) الله رحمته واسعة اجعل الخبر الجملة مفردا وغير ما يلزم

الاجابة : الله واسع الرحمة أو الله رحيم

٢٩- (الدولة تنهض بأبنائها ، وقد أصبح شباب الوطن مستقبله عظيم ، كأنهم جنود فى ميدان معركة التقدم ، يهتم بهم الجميع فى بناء مستقبل مشرق)

١) أعرب ما تحته خط ١- الدولة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الوطن : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- ميدان : اسم مجرور بفى وعلامة جره الكسرة

٤- يهتم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة السابقة :" ١- خبرا جملة اسمية (مستقبله عظيم)

٢- خبرا جملة فعلية (تنهض بأبنائها) ٣

٣- ناسخا مبينا نوعه (أصبح فعل ناسخ أو كأنهم حرف ناسخ ٤- - خبرا مفردا (جنود)

ج) اللاعبون بارعون " (أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم

• الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : كان اللاعبون بارعين

• الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان اللاعبين بارعون

٤٠- (الحياة عمل وأمل ، وليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، ولا شك أن هناك أمورا تجرى أحيانا ولا ارادة لنا فيها ، فالدنيا أجلها محدود ، لا يمكن الاعتماد عليها ، ولا يجوز أن نتخذ منها قاعدة لحياتنا)

١) أعرب ما تحته خط ١- عمل : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢) الحظوظ : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

٣) قاعدة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : (١- مبتدأ وبين علامة اعرابه (الحياة – مرفوع بالضمة)

٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (مجموعة –مفرد) ٣- جملة اسمية وقعت خبر لمبتدأ (أجلها محدود

٤- حرفا ناسخا واذكر اسمه وخبره (ان- الاسم أمورا والخبر هناك)

ج) أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان (اجعل المبتدأ خبرا جملة اسمية وغير ما يلزم

الاجابة : مصر أعلامها مرفرفة فى كل مكان

د) المصريون معتزون بتاريخهم (أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا مرة ، وفعلا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم)

** الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : (ان المصريين معتزون بتاريخهم

** الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : (مازال المصريون معتزين بتاريخهم

ه) أكمل : ١- البترول (تحت) الأرض (خبر شبه جملة)

٢- الاجتهاد (يحقق النجاح) والتفوق (خبر جملة فعلية) أو أى اجابة مناسبة

١- ((أصبح التعليم متاحـًا فى مصر لكل أبنائها ؛ لأن التعليم ضرورى لكل إنسان ، فهو يفتح له أبواب العمل والرزق والثقافة ،وهذا يؤدى إلى رفعة الوطن وتقدمه فى كل مجالات الحياة))

أ – أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

....

....

ب – استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لفعل ناسخ – ثم بين نوعه – مضافا إليه)

....

ج – أكمل كل جملة مما يأتى , بما هو مطلوب أمامها :

١- الصدق .... (خبر جملة فعلية)

٢- الكتاب .... (خبر جملة اسمية)

٣- صار الجو ....فى الشتاء (خبر لـ (صار))

د – " القمر مضىء " أدخل على الجملة السابقة (كان) , وغير ما يلزم

....

هـ- ليت السلام محقق فى منطقتنا . عين اسم (ليت) وخبرها فى الجملة السابقة

....



٢- ((أصبحت القراءة وسيلة مهمة من وسائل تحقيق الثقافة والتقدم الحضارى , وعن طريق القراءة تتكون مفاهيم الإنسان ,وينمو عقله وتتشكل سلوكياته , وتكون مكانته فى مجتمعه بمقدار ثقافته . فحافظ – يا بنى – على القراءة المستمرة لتنعم بفوائدها الكثيرة)

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

ب- استخرج من العبارة السابقة :-

(خبرا لفعل ناسخ , ثم بين نوع هذا الخبر – مضافا إليه – فعل أمر)

....

جـ - عين خبر الفعل الناسخ فى كل جملة ممايأتى , ثم اذكر نوعه :-

١- بات العصفور فوق الشجرة . ...

٢- أصبح السفر مريحا ....

٣- صار الأولاد يلعبون فى النوادى ....

د – " صار الأولاد يلعبون فى النوادى "

احذف الفعل (صار) , واكتب الجملة صحيحة , مع الضبط بالشكل

....

هـ - " المصرى محب لوطنه "

- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة , ولجمع المذكر مرة أخرى , وغير ما يلزم .

....

....



٣- (الماء عصب الحياة , يحتاج إليه الإنسان والحيوان والنبات والطيور , وكل كائن حىّ , فمن البحر نحصل على السمك بأنواعه , وعلى وجه المياه فى المحيطات والبحر تسير السفن حاملة الناس والبضائع . فسبحان الله الذى خلق لنا كل شىء لمنفعتنا)

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لمبتدأ , وبين نوعه – مضافا إليه)

....

جـ - عين الخبر وبين نوعه , فى كل جملة من الجمل الآتية :

١- القمر يضىء الدنيا ليلا ....

٢- الكتب فوق المكتب ....

٣- صارت السماء صافية ....

٤- أصبح الشجر ثمره ناضج ....

د- ((الشجر مورق))

أدخل على الجملة السابقة الفعل (صار) , وغير ما يلزم

....

هـ - ((الفلاح النشيط إنتاجه كثير))

ثن , واجمع كلمة (الفلاح) , واكتب الجمله صحيحة فى كل حاله

....

....



٤- (إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها , تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو أملا فى بناء مستقبل أفضل)

أ – أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة

....

....

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

١- خبرا لناسخ وبين نوعه ....

٢- فعلا ناسخا وبين اسمه وعلامة إعرابه ....

٣- فعلا مضارعا منصوبا ....

جـ - ((أبناء مصر متفوقون))

- اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم

....

٥- (بدأ العام الدراسى الجديد وفرح التلاميذ فرحًا شديدًا بذهابهم إلى المدرسة ومقابلة زملائهم، دخل المدرس الفصل مبتسما وكان مسرورا بنظام التلاميذ ونشاطهم وقال لهم: اجتهدوا فالعلم أساس التقدم وليس التفوق يصعب على المثابرين المجتهدين، والمجد دائما يحافظ على وقته.)

أ- أعرب ما تحته خط

....



ب- استخرج من القطعة :

١- خبرًا جملة لمبتدأ واذكر نوعه ....

٢- خبرًا مفردا لناسخ ....

٣- خبرًا جملة لناسخ واذكر نوعها ....

٤- فعلا أمرًا ....

ج- احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة:

١- صار التلاميذ مسرورين ....

٢- ظل الفلسطينيون مكافحين..

د-اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر والجمع بنوعيه :-

أصبح العامل نشيطا.

....

....

١- تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتى:

ا-في مدرسة التقوي معلمون مخلصون "كلمة معلمون " (مبتدأ- خبر –مضاف إليه)

ب- بات العلماء ساهرين خبر الفعل الناسخ (مفرد – جملة اسمية- جملة فعلية)

ج-صارت فلسطين المجاهدة تحتاج إلى تعاون وإخلاص من العرب

خبر الفعل الناسخ (جملة اسمية – جملة فعليه – شبة جملة – مفرد)



٢- أكمل بحسب ما هو موجود بين القوسين :::

أ- المؤمن يخشع لله- المؤمن خاشع لله (ما نوع الخبر فى كل جملة؟)

ب- الأغنياء كالفقراء (ادخل الناسخ المناسب مع الضبط)

جـ- التلاميذ متفوقون (اكتب الجملة مضبوطة بعد إدخال أصبح)

د- ظل العراقيون مقاومين الاحتلال (احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة)

٦- ((أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة ،وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائدها عامة لكل الناس)

أ- استخرج من القطعة:

١- خبرا شبه جملة لناسخ ....

٢- خبرا جملة لناسخ واذكر نوعها..

٣- خبرا لمبتدأ واذكر نوعه..

٤- خبرا مفردا لناسخ ....

٥- مضافا إليه ....

ب- أعرب ما تحته خط

....

....

جـ- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١- كان في الفصل تلميذ. نوع الخبر(مفرد – جملة- شبه جملة)

٢- المدرسة أفضالها كثيرة خبر المبتدأ (جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)



د- العمال المخلصون محبوبون أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة و(إن)مرة أخرى ثم اكتب الجملة مضبوطة.

....

....

٧- (ازدهرت النهضة الزراعية فصارت الأرض الصفراء جنات خضراء وتحولت <u>الأرض</u> الهامدة إلى <u>أرض</u> تدب فيها الحياة لتخرج لنا <u>الزروع</u> والثمار)

أ- استخرج من العبارة السابقة ما يأتى:

١- مفعولا به ....

٢- فعلا من أخوات كان واذكر اسمه وخبره ....

ب- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

....

....

....

ج - أكمل بالمطلوب بين القوسين فيما يلى:

١- القراءة..............................(خبر جملة فعلية)

٢- أمسى الحارسان......................(خبر مفرد)

٣- اجتهد العمال.........................(مفعول مطلق مؤكد لفعله)

٤-يصلى المسلمون......................لله (مفعول لأجله)



٨- (أبناء مصر المخلصون يقدمون كل رخيص وغال من أجل مستقبل بلادهم فليس المصري الحق كسولا أو جبانا، لأنه بطبعه جرئ ومقدام ، وقد أكد التاريخ ذلك على مر الزمن)

أ-أعرب ما تحته خط

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة:

١- خبر لفعل ناسخ ....

٢- مبتدأ واذكر علامة إعرابه ....

٣- خبرا لمبتدأ وبين نوعه. ....

٤- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....

جـ -أجب بالمطلوب فيما يأتى:

١- اجعل المبتدأ فى هذه الجملة للمثنى المؤنث

(المصرى الأصلى مخلص)

....

٢-أدخل (أصبح) ثم(إن) على الجملة الآتية ثم اكتبها صحيحة

(المخلصون لبلادهم مضحون من أجلها)

....

....



٣- اجعل الخبر فيما يأتى جملة ثم اكتبها صحيحة:

(التلميذ الذكى مجتهد دائما)

....

٤- أكمل الجملة الآتية بخبر مفرد : المصريون..........

٩- (يهتم المثقفون بالقراءة، ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة الكتب القيمة ، ولذلك يقدرهم الوطن)

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

ب)استخرج من العبارة السابقة

جمع مذكر سالم ....

جمع مؤنث سالم ....

فعلا ناسخا واذكر نوع خبره ....

جـ) قرأ التلميذ كتابا جديدا

ثن الجملة السابقة وغير ما يلزم.

....

....

د)أعد كتابة الجمل الآتية مع تصويب الخطأ إن وجد :

١- ما الذى رسم الصورة؟ ....

٢- غرس الرجل شجرتان. ....



٣- إن التلميذان نشيطان ....

٤- تكرم المدرسة الفائزان ....

١٠- ((إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث ,وقد صار السفر سهلا وقد اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصا على راحة الإنسان .

فيا بني : كن محافظا على المواصلة التي تركبها)).

- استخرج من القطعة :

خبرًا لحرف ناسخ .... وبين نوعه : ....

- خبرًا لفعل ناسخ: .... وبين نوعه:

....

٣- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- إن .... متعاونان (اسم إن)

- أمسي العاملون .... (خبر جملة اسمية)

٤- أعرب ما فوق الخط

....

....

....

البحر مرتفع الأمواج

حول الخبر المفرد إلي جملة وغير ما يلزم

....



٥- أدخل كان مرة وإن مرة أخرى علي الجملة التالية واكتبها صحيحة:

خالد مشارك في مشروع التشجير

....

....

٦- بلدي بيئة نقية جميلة

حول الخبر المفرد إلي خبر جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى

....

....

٧-اجعل كلمة ((إجلالا)) مفعولا مطلقا في جملة ومفعولا لأجله في جملة أخرى

....

....

٨- اجعل الخبر في الجملة التالية جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى:

أعلام مصر مرفرفة في كل مكان

....

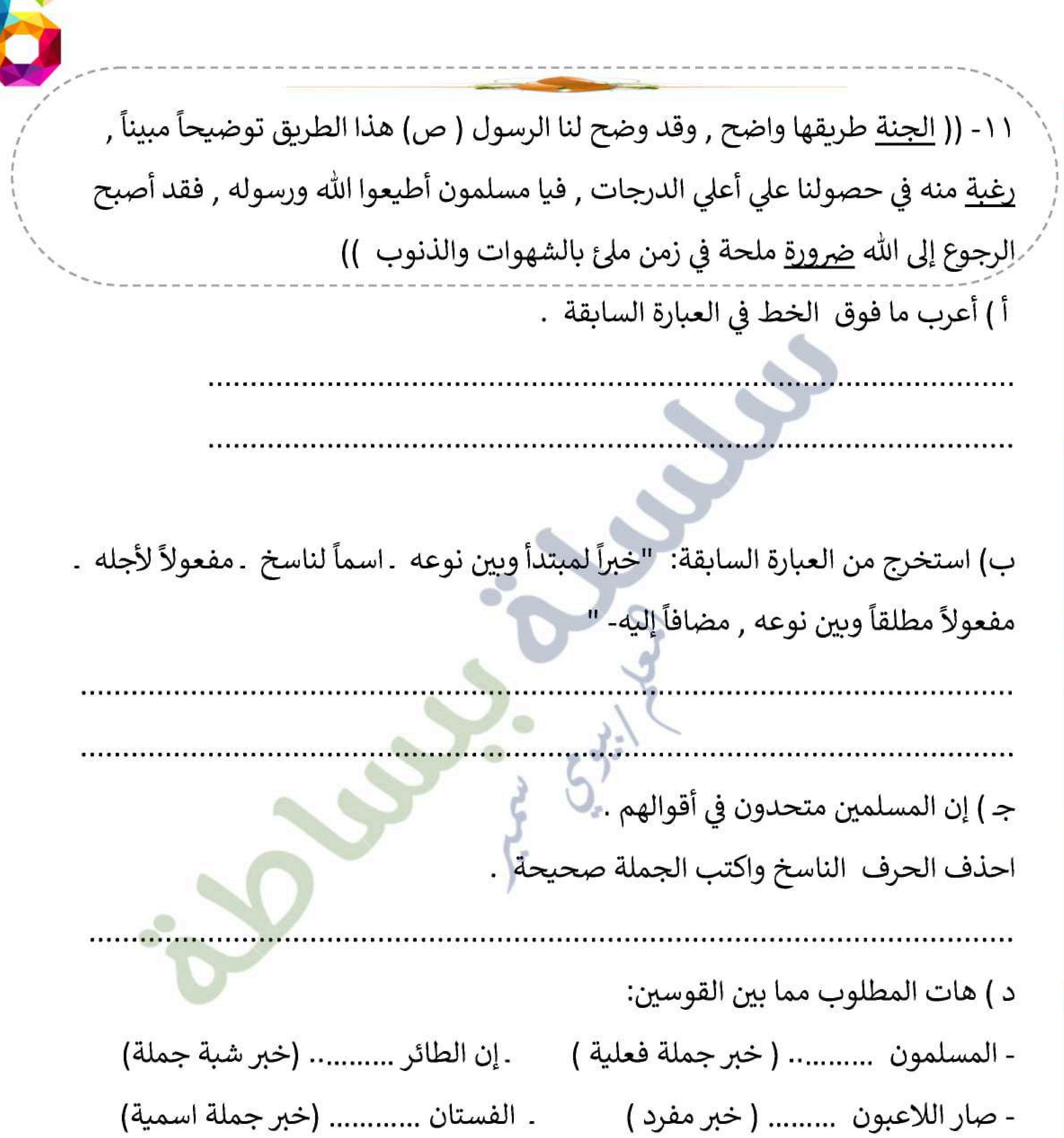
....

٩- ضع كلمة مواطنة في ثلاث جمل بحيث تكون مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة.

....

....

....



١١- ((الجنة طريقها واضح , وقد وضح لنا الرسول (ص) هذا الطريق توضيحاً مبيناً , رغبة منه في حصولنا علي أعلي الدرجات , فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله , فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب))

أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

....

....

ب) استخرج من العبارة السابقة: "خبراً لمبتدأ وبين نوعه . اسماً لناسخ . مفعولاً لأجله . مفعولاً مطلقاً وبين نوعه , مضافاً إليه- "

....

....

جـ) إن المسلمين متحدون في أقوالهم .

احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

....

د) هات المطلوب مما بين القوسين:

- المسلمون .... (خبر جملة فعلية) . إن الطائر .... (خبر شبة جملة)

- صار اللاعبون .... (خبر مفرد) . الفستان .... (خبر جملة اسمية)



١٢-((العلم أثاره عظيمة ؛ لذلك يحرص المسئولون على رعاية المتعلمين ، رغبة في خلق جيل يساير الحياة العصرية مسايرة صحيحة))

١- أعرب ما تحته خط .

....

....

٢- استخرج من القطعة ما يلى :

أ- مفعولاًمطلقًا ، و بين نوعه ....

ب- خبرًا ، و بين نوعه . ...

جـ- فاعلاً وأعربه ....

٣- أكمل كما هو مطلوب بين القوسين :

أ. الأمطار .... ((خبر جملة فعلية))

ب. الكوب .... ((خبر شبه جملة))

جـ. نقرأ الكتب .... في زيادة المعرفة . ((مفعولاً لأجله))

١٣- ((كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلي وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة))

أ) أعرب ما تحته خط

....

....



ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي

(مضافا إليه ، خبرا لناسخ وبين نوعه)

....

ج) ليت المهندس المصري بارع

اجعل العبارة للمثني المذكر وغير ما يلزم

....

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

١- الشجرة .... (خبر جملة اسمية) ٢- الطالب .... (خبر جملة فعلية)

١٤- " المكتبة مكان هادئ جميل،يذهب التلاميذ إليها حبا في القراءة والمعرفة "

(أ) أعرب ما تحته خط

....

(ب) استخرج من العبارة السابقة

(خبرا وبين نوعه.- مفعولا لأجله – لاما شمسية – لاما قمرية)

....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :-

١ – الشمس.. (خبر جملة اسمية)

٢- المعلم .... (خبر جملة فعلية)

٣ – الكتب .... (خبر شبه جملة)



١٥- ((الصحة عنوان الحياة ؛ لأنها تعين الإنسان على العمل , فحافظوا – يا أبناء النيل – على صحتكم ؛ حتى تكونوا فى مقدمة الأمم , فما أجمل المحافظة على الصحة !))

أ / استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لفعل ناسخ , ثم بين نوعه – خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه – أسلوب تعجب واضبطه بالشكل)

....

ب/ أعرب ما تحته خط فى العباة السابقة

....

....

ج/ أكمل كل جملة مما يأتى بالمطلوب أمامها :

١- المؤمن .... (خبر جملة اسمية)

٢- الأمهات .... (خبر مفرد)

٣- إن اللاعب .... (خبر (إن) شبه جملة)

د/((إنكم ناجحون)) :احذف الناسخ , واكتب الجملة صحيحة

....

هـ/ ((المؤمنون المخلصون محبوبون من الله والناس)) :

أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة , وحرفا ناسخا مرة أخرى , وغير ما يلزم

....



السؤال الثاني

أجب بالمطلوب فيما يأتى :

١- ((لعل مشجعى كرة القدم ملتزمون)) : احذف (لعل) , ثم اكتب الجملة صحيحة

....

٢- ((إن المعلم مهتم بعمله))

اجعل اسم (إن) فى الجملة السابقة لجمع المذكر السالم , وغير ما يلزم تغييره

....

٣- كتب التلميذ .... (أكمل بمفعول به)

٤- وضح نوع خبر الفعل الناسخ فى جملة مما يأتى :

- ظل البستانى يعن بالحديقة

....

- صار البستانى معتنيا بالحديقة

....

- أمسى البستانى بين أزهار الحديقة ....



١٦- ((العلماء السابقون رجال مهدوا الطريق لغيرهم , ومسيرة العلم أجزاؤها موصولة ومستمرة , ولا جديد إلا وله بداية من قديم ,وأصبح العلماء المعاصرون يقرون ذلك . فيا طلاب العلم عليكم أن تحبوا العلم مثلهم ,إن التشبه بالرجال فلاح))

أ- أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة

....

....

....

ب- استخرج منها ما يأتى :

(خبرا لمبتدأ , وبين نوع الخبر – خبرا لفعل ناسخ , وبين نوعه)

....

ج- ((الفلاحون صابرون)) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا ,واكتب الجملة صحيحة

....

١٧- ((العلم تقدم كثيرا , فصار المكفوف قارئـًا ,واستطاع الأصم أن يفهم قول محدثه.فما أعظم الاختراعات الحديثة ! ويا أبناء الوطن :إن العالم اليوم متجه إلى العلم ؛ لتحقيق الخير , والتقدم))

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة

....



ب- استخرج منها ما يأتى :

(خبرا جملة ,وبين نوعها – خبرا لفعل ناسخ , وبين نوعه)

....

ج- ((صار المكفوف قارئا)) احذف الفعل الناسخ (صار), واكتب الجملة صحيحة .

....

د- ((المهندس المصرى بارع)) اجعل الجملة للمثنى المذكر , وجمعه , وغير ما يلزم .

....

١٨- ((يا شباب مصر : إن المستقبل يبشر بالخير والرخاء , وقد أصبح الحلم حقيقة ووصلت مياه النيل إلى سيناء . فما أسعد الجيل القادم !))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(اسما لـ{ أصبح } – خبرا لـ { إن } , ثم اكتب الجملة صحيحة .

....



١٩- ((يا فاعل الخير : إن الخير طريق البشرية إلى التكافل , وقد أصبح الخير رمزا من رموز حياتنا ؛ حتى يعيش المواطنون سعداء . وما أجمل التراحم بين الناس سعيا لحياة أفضل !))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :

(اسما لفعل ناسخ , واضبطه – جارا ومجرورا – جمع مذكر سالم , وأعربه)

....

ج- ((أضحى الخير طريق البشرية إلى التكافل)) :ضع (إن) بدلا من (أضحى) , واضبط اسم (إن) وخبرها

....

٢٠- ((يا أبناء مصر : إن العلم سلاح قوى , لا نستطيع قهره فى معركة التقدم والرخاء , والدول المتقدمة أصبحت مهتمة بالعلوم فى شتى المجالات . فما أعظم العلم الذى يحقق الرخاء))

أ- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة

....

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى

(خبرا لحرف ناسخ , وبين نوعه)

القطعة الأولى

حب الوطن طاعة وعبادة ، والموت فى سبيله شهادة ، فأنت يا بنى تلميذ صغير ، ولكن أمل الوطن فيك كبير ، فغدًا تصبح رجلًا تقدم لبلادك أعظم الخدمات ، فكن مخلصًا له ليتحول الحلم إلى حقيقة ، وتتقدم بلادنا .

أ . أعرب ما تحته خط .

ب . استخرج من الفقرة :

1 . خبر لمبتدأ ، وبين نوعه

2 . خبر لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

ج . أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

1 . أصبحتم متفوقين (احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة)

2 . الفلاحون ماهرون فى عملهم (أدخل على الجملة فعل ناسخ وغير ما يلزم)

3 . النيل ماؤه عذب (حول الخبر إلى مفرد وغير ما يلزم)

رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

إجابة القطعة الأولى

حب الوطن طاعة وعبادة ، والموت فى سبيله شهادة ، فأنت يا بنى تلميذ صغير ، ولكن أمل الوطن فيك كبير ، فغدًا تصبح رجلًا تقدم لبلادك أعظم الخدمات ، فكن مخلصًا له ليتحول الحلم إلى حقيقة ، وتتقدم بلادنا .

أ . أعرب ما تحته خط .

الوطن : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

أعظم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الحلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب . استخرج من الفقرة :

1 . خبر لمبتدأ ، وبين نوعه

طاعة نوعه مفرد أو شهادة نوعه مفرد

2 . خبر لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

رجلًا نوعه مفرد أو مخلصًا نوعه مفرد

ج . أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

1 . أصبحتم متفوقين (احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة)

أنتم متفوقون

2 . الفلاحون ماهرون فى عملهم (أدخل على الجملة فعل ناسخ وغير ما يلزم)

كان الفلاحون ماهرين فى عملهم

أصبح الفلاحون ماهرين فى عملهم وهكذا .....

3 . النيل ماؤه عذب (حول الخبر إلى مفرد وغير ما يلزم)

النيل عذب ماؤه أو النيل عذب الماء

رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

القطعة الثانية

اليقظة والنشاط تتحقق بامتلاك صحة الجسم وصحة العقل ، وكان الحكماء يقولون : العقل السليم فى الجسم السليم ، وأمست الصحة أساس الحياة السعيدة ، بها نعمل وننتج

أ. أعرب ما تحته خط.

ب . استخرج من الفقرة :

1 . خبر لمبتدأ ، وبين نوعه .

2 . اسم لفعل ناسخ

3 . خبر لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

ج . اقرأ ثم أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

1 . كونوا مخلصين (احذف الناسخ من الجملة واكتبها صحيحة)

2 . الحديقة تتفح أزهارها (حول الخبر إلى مفرد)

3 . أنا مخلص فى العمل (أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسني محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

إجابة القطعة الثانية

اليقظة والنشاط تتحقق بامتلاك صحة الجسم وصحة العقل ، وكان الحكماء يقولون : إن العقل السليم فى الجسم السليم ، وأمست الصحة أساس الحياة السعيدة ، بها نعمل وننتج

أ . أعرب ما تحته خط .

اليقظة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

بامتلاك : الباء حرف جر ، امتلاك اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة

الحياة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

نعمل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب . استخرج من الفقرة :

1 . خبر لمبتدأ ، وبين نوعه .

تتحقق نوعه جملة فعليه

2 . اسم لفعل ناسخ الحكماء أو الصحة

3 . خبر لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

يقولون نوعه جمله فعلية أو أساس نوعه مفرد

ج . اقرأ ثم أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

1 . كونوا مخلصين (احذف الناسخ من الجملة واكتبها صحيحة)

أنتم مخلصون

2 . الحديقة تتفتح أزهارها (حول الخبر إلى مفرد)

الحديقة متفتحة أزهارها

3 . أنا مخلص فى العمل (أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

كنتُ مخلص فى العمل

رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

القطعة الثالثة

المصرى الآن يشاهد الكثير من المشروعات التى ستعود عليه فى المستقبل بالخير الوفير ، حتى أصبح كل مصرى حريصًا على المشاركة الفعالة ، وأمسى أعداء مصر مدركون قوة أبنائها .

أ . أعرب ما تحته خط .

....

....

....

ب . استخرج من الفقرة :

1 . خبر لفعل ناسخ ، وبين نوعه

....

2 . خبر لمبتدأ ، وبين نوعه

....

ج . أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

1 . الصديقان محبان لبلدهما (أدخل على الجملة فعل ناسخ وغير ما يلزم)

....

2 . الطالبة شجعها المعلم (بين نوع الخبر)

....

3 . المعلم شارح الدرس (حول الخبر مفرد)

....



رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

القطعة الثالثة

المصرى الآن يشاهد الكثير من المشروعات التى ستعود عليه فى المستقبل بالخير الوفير ، حتى أصبح كل مصرى حريصًا على المشاركة الفعالة ، وأمسى أعداء مصر مدركين قوة أبنائها .

أ . أعرب ما تحته خط .

الكثير : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

المستقبل : اسم مجرور بفى وعلامة جره الكسرة

مدركين : خبر أمسى منصوب وعلامة نصبه الياء

ب . استخرج من الفقرة :

1 . خبر لفعل ناسخ ، وبين نوعه

حريصًا نوعه مفرد أو مدركين نوعه مفرد

2 . خبر لمبتدأ ، وبين نوعه

يشاهد نوعه جملة فعلية

ج . أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

1 . الصديقان محبان لبلدهما (أدخل على الجملة فعل ناسخ وغير ما يلزم)

كان الصديقان محبين لبلدهما

2 . الطالبة شجعها المعلم (بين نوع الخبر)

جملة فعلية

3 . المعلم شارح الدرس (حول الخبر إلى جملة)

المعلم شرح الدرس أو المعلم يشرح الدرس جملة فعلية

رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

القطعة الرابعة

الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص فى العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان فى حياته سعادة كبيرة ، وظل الجميع يلتزمون بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال

أ . أعرب ما تحته خط .

....

....

....

ب . استخرج من الفقرة :

1 . خبر لفعل ناسخ ، وبين نوعه

....

2 . مفعولًا مطلقًا ، وبين نوعه

....

ج . أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

1 . المصريون معتزون ببلادهم (أدخل على الجملة فعل ناسخ وغير ما يلزم)

....

2 . صرنا مسلحين بالعلم (احذف الناسخ وغير ما يلزم)

....

3 . الشباب أفكارهم متجددة (حول الخبر إلى مفرد)

....



إجابة القطعة الرابعة

الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص فى العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان فى حياته سعادة كبيرة ، وظل الجميع يلتزمون بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال

أ . أعرب ما تحته خط .

الصدق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المؤمنين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

الإنسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب . استخرج من الفقرة :

1 . خبر لفعل ناسخ ، وبين نوعه

يلتزمون نوعه جملة فعلية أو سهل نوعه مفرد

2 . مفعولًا مطلقًا ، وبين نوعه

سعادة نوعه مبين للنوع

ج . أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

1 . المصريون معتزون ببلادهم (أدخل على الجملة فعل ناسخ وغير ما يلزم)

ظل المصريون معتزين ببلادهم

2 . صرنا مسلحين بالعلم (احذف الناسخ وغير ما يلزم)

نحن مسلحون بالعلم

3 . الشباب أفكارهم متجددة (حول الخبر إلى مفرد)

الشباب متجددة أفكارهم أو الشباب متجدد الأفكار

رئيس قسم اللغة العربية
01007058853

حسام حسنى محمد
المدرسة الدولية الأمريكية

«عاش (عباس العقاد) محبًّا للعلم والعلماء والكتاب، ثم رحل عنَّا بعد أن دافع بقلمه وفكره عن اللغة العربية دفاعًا عظيمًا, حبًّا لها, حتى صار مشهورًا . وليت الناس يعرفون فضله. فيا طالب العلم ابذل الجهد، وكُن حريصًا على أن تكون مثله. فما أعظم (العقاد)! فهو رمز التفوُّق».

(ا) تَخيَّر الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين:

١ ـ (اللغة): مجرورة؛ لأنها: ....

(مضاف إليه ـ مجرورة بحرف جر ـ مفعول به)

٢ ـ (دفاعًا): منصوبة؛ لأنها: ....

(مفعول به ـ مفعول لأجله ـ مفعول مطلق)

٣ ـ (الناس): منصوبة؛ لأنها: ....

(مفعول به ـ اسم (ليت) ـ مفعول لأجله)

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى: (خبرًا لفعل ناسخ ـ فعل أمر ـ مفعولاً لأجله).

(جـ) «الطالبان نشيطان»: أدخل على الجملة السابقة (صار), وغيِّر ما يلزم.

(ا)

١ ـ (اللغة): مجرورة؛ لأنها (مجرورة بحرف جر).

٢ ـ (دفاعًا): منصوبة؛ لأنها (مفعول مطلق).

٣ ـ (الناس): منصوبة؛ لأنها اسم (ليت).

(ب)

١ ـ خبر الفعل الناسخ: مشهورًا.

٢ ـ فعل الأمر: ابذل.

٣ ـ المفعول لأجله: حبًّا.

(جـ) صار الطالبان نشيطين.

«أصبح الاتصال ميسورًا بين أرجاء العالم، بعد أن تقدَّمت وسائل المواصلات الحديثة، عَبْرَ الأقمار الصناعية التى تَجُوب الفضاء. فما أعظم العلم! يا جيل الحاضر والمستقبل».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج منها ما يأتى: (خبرًا لفعل ناسخ، وبيِّن نوعه ـ مضافًا إليه).

(جـ) «العالِمُ مقدَّر من الدولة»: أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخًا، وغيِّر ما يلزم.

(ا)

ـ الاتصال: اسم (أصبح)، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ـ أرجاء: مضافًا إليه، مجرور وعلامة جرِّه الكسرة.

ـ وسائل: فاعل، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) خبر الفعل الناسخ: ميسورًا، ونوعه: مفرد، المضاف إليه: العالَم.

(جـ) صار العالِمُ مقدَّرًا من الدولة.



وضّح نوع خبر الفعل الناسخ فى كل جملة مما يأتى:

١ ـ ظل البستانى يعنى بالحديقة.
٢ ـ صار البستانى معتنيًا بالحديقة.
٣ ـ أمسَى البستانى بين أزهار الحديقة.

١ـ نوع الخبر: جملة فعليَّة.
٢ـ نوع الخبر: مفرد.
٣ـ نوع الخبر: شبه جملة (ظرف مكان).

«الأم العظيمة هى التى تنجب العظماء، وتمد الإنسانية بالمصلحين الذين يبعثون كوامِنَ الحياة فيها. فيا أبناء مصر: اعلموا أن العظماء هم المصابيح على طريق التقدُّم والرخاء، الرافعون راية الحق، آثارهم لا تقف عند حدود أوطانهم، بل تتجاوزها إلى الآفاق الرحيبة. فتسلحوا بالعلم؛ لتكونوا مصابيح هداية لمن حولكم».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة ما يأتى: (خبرًا لفعل ناسخ، واضبطه بالشكل ـ مضافًا إليه).
(جـ) ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:
«أصبح المجتهدون متقدِّمين» كلمة (متقدِّمين) منصوبة: ....
(بالفتحة ـ بالياء ـ بالكسرة)
(د) «النابغون مكرَّمون من الدولة» أدخل على الجملة السابقة (صار)، وغيِّر ما يلزم.

(ا)الإنسانية: مفعول به، منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
التقدُّم: مضاف إليه، مجرور، وعلامة جرِّه الكسرة.
فتسلحوا: فعل أمر.
(ب)ـ خبر الفعل الناسخ مضبوطًا: مصابيحَ.
ـ المضاف إليه: الحقِّ.
(جـ) «أصبح المجتهدون متقدِّمين»: كلمة (متقدِّمين): منصوبة بـ (الياء).
(د) صار النابغون مكرَّمين من الدولة.

«إن إتقان العمل يحقِّق التقدُّم والرخاء، وقد أصبح التقدُّم مرهونًا ببذل أقصى الجهد. فيا طالب العلم: أتقن عملك بالمذاكرة الجادَّة، ثم توكَّل على الله».

(ا) ضع خطًّا تحت الإعراب الصحيح لِمَا فوق الخط في العبارة السابقة فيما يأتى:
١ ـ (العمل) تعرب: .... (مفعولاً به ـ مضافًا إليه ـ فاعلاً)
٢ ـ (التقدُّم): اسم (أصبح) مرفوع: .... (بالواو ـ بالألف ـ بالضمة)
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى: (خبرًا لفعل ناسخ، وبيِّن نوعه ـ مضافًا إليه).
(جـ) «صار العلم مرفوعًا»: احذف الفعل (صار)، واكتب الجملة صحيحة.

(ا)
١ ـ (العمل) تعرب: مضاف إليه.
٢ ـ (التقدُّم): اسم (أصبح)، مرفوع بالضمة.
(ب)
ـ خبر الفعل الناسخ: مرهونًا, ونوعه:مفرد.
ـ المضاف إليه: الجهد.
(جـ) العلم مرفوع.

«العلماء السابقون رجال مهَّدوا الطريق لغيرهم، ومسيرة العلم أجزاؤها موصولة ومستمرة، ولا جديد إلا وله بداية من قديم, وأصبح العلماء المعاصرون يقرُّون ذلك. فيا طلاب العلم عليكم أن تحبوا العلم مثلهم، إن التشبه بالرجال فلاح».

(ا) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة.

(ب) استخرج منها ما يأتى: (خبرًا لمبتدإٍ، وبيِّن نوع الخبر ـ خبرًا لفعل ناسخ, وبيِّن نوعه).

(جـ) «الفلاحون صابرون»: أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخًا، واكتب الجملة صحيحة.

(ا)

ـ العلماء: مبتدأ, مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ـ الطريق: مفعولاً به، منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ـ قديم: اسم مجرور بـ (من)، وعلامة جرِّه الكسرة.

(ب)

ـ خبر المبتدإ: أجزاؤها موصولة، ونوع الخبر:جملة اسميَّة.

ـ خبر الفعل الناسخ: يقرُّون ذلك، ونوع الخبر:جملة فعليَّة.

(جـ) أصبح الفلاحون صابرين.

«يا فاعل الخير: إن الخير طريق البشرية إلى التكافل، وقد أصبح الخير رمزًا من رموز حياتنا؛ حتى يعيش المواطنون سعداء. وما أجمل التراحم بين الناس سعيًا لحياة أفضل!».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة ما يأتى: (اسمًا لفعل ناسخ، واضبطه ـ جارًّا ومجرورًا ـ جمع مذكر سالِمًا، وأعربه).

(جـ) «أضحى الخير طريق البشرية إلى التكافل» ضع (إن) بدلاً من (أضحى)، واضبط اسم (إن) وخبرها.

(ا)

ـ الخيــر: اسم (إن)، وهو منصوب بالفتحة.

ـ التكافل: اسم مجرور بحرف الجرِّ (إلى)، وعلامة جرِّه الكسرة.

ـ رمـــزًا: خبر (أصبح)، وهو منصوب بالفتحة.

(ب)

١ ـ اسم الفعل الناسخ مضبوطًا: (الخيرُ).

٢ ـ الجار والمجرور: (من رموز).

٣ ـ جمع المذكر السالم: (المواطنون): وهو فاعل مرفوع بالواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(جـ) إن الخيرَ طريقُ البشريةِ إلى التكافل.



«العلم تقدَّم كثيرًا, فصار المكفوف قارئًا، واستطاع الأصم أن يفهم قول محدِّثه. فما أعظم الاختراعات الحديثة! ويا أبناء الوطن: إن العالم اليوم متجه إلى العلم؛ لتحقيق الخير، والتقدُّم والسلام».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج منها ما يأتى: (خبرًا جملة، وبيِّن نوعها ـ خبرًا لفعل ناسخ، وبيِّن نوعه).

(جـ) «صار المكفوف قارئًا» احذف الفعل الناسخ (صار)، واكتب الجملة صحيحة.

(د) «المهندس المصرى بارع» اجعل الجملة للمثنَّى المذكر، وجمعه، وغيِّر ما يلزم.

(ا)

- الْعِلْم: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- الأصم: فاعل, مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب)

* الخبر الجملة: تقدم.
- نوع الخبر: جملة فعليَّة.
* خبر الفعل الناسخ: قارئًا.
- نوع الخبر: مفرد.

(جـ) المكفوف قارئ.

(د)

- المثنَّى المذكر: «المهندسان المصريان بارعان».
- الجمع المذكر: «المهندسون المصريون بارعون».

«يا شباب مصر: إن المستقبل يبشِّر بالخير والرخاء، وقد أصبح الحلم حقيقة ووصلت مياهالنيل إلى سيناء. فما أسعد الجيل القادم!».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (اسمًا لـ " أصبح " ـ خبرًا لـ " إن ").

(جـ) «المسافران عائدان اليوم»: أدخل على الجملة السابقة (إن)، ثم اكتب الجملة صحيحة.

(ا)

- المستقبل: اسم (إن)، وهو منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- حقيقة: خبر (أصبح)، وهو منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- ميـاه: فاعل مرفوع, وعلامة رفعه الضمة.

(ب)

- اسم (أصبح): الحلم.
- خبر (إن): يبشر بالخير والرخاء.

(جـ) إن المسافرين عائدان اليوم.



«يا أبناء مصر: إن العلم سلاح قوى، لا نستطيع قهره فى معركة التقدُّم والرخاء، والدول المتقدمة أصبحت مهتمة بالعلوم فى شتى المجالات. فما أعظم العلم الذى يحقق الرخاء».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى: (خبرًا لحرف ناسخ، وبيِّن نوعه).

(جـ) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين:

١ ـ إن الكتاب .... (خبر شبه جملة)

٢ ـ ليت الابن .... (خبر جملة فعليَّة)

٣ ـ إن .... متعاونان. (اسم (إن))

٤ ـ أمسى اللاعبون .... (خبر جملة اسمية)

(د) «المعلِّمان المخلصان محبوبان» أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا، وغيِّر ما يلزم.

(ا)

ـ مهتمة: خبر (أصبح)، وهو منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ـ المجالات: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرِّه الكسرة.

(ب) خبر الحرف الناسخ: (سلاح)، ونوعه: مفرد.

(جـ)

١ ـ إن الكتاب فوق المكتب.

٢ ـ ليت الابن يسمع نصيحة أبيه.

٣ ـ إن الشريكين متعاونان.

٤ ـ أمسى اللاعبون لعبهم متقن.

(د) إن المعلِّمَيْن المخلصَيْن محبوبان.

«يا أبناء الوطن: ما أجمل بلادكم! وما أعظم تاريخكم! بلدكم جنة الله فى أرضه، يشهد التاريخلكم بالسّبق والتفوّق».

(ا) اضبط الكلمات التى تحتها خط، وبيِّن سبب الضبط.

(ب) استخرج من العبارة: (أسلوب تعجُّب).

(جـ) ضع المطلوب مكان النقط:

١ ـ إن التاريخ............ لكم بالسبق. (خبرًا لـ (إن) جملة فعليَّة)

٢ ـ «إن الجنة............ أقدام الأمهات». (خبرًا لـ (إن) شبه جملة)

(د) «المصريون مخلصون» أدخل على هذه الجملة (إن) مرَّة، و (كان) مرَّة أخرى، وغيِّر ما يلزم.

(ا)

ـ جنَّةٌ: لأنه خبر المبتدإ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ـ التاريخُ: لأنه فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ـ بالسَّبْقِ: لأنه مجرور بحرف الجرِّ (الباء)، وعلامة جرِّه الكسرة.

(ب) أسلوب التعجُّب: «ما أجمل بلادكم!».

(جـ)

١ ـ إن التاريخ يشهد لكم بالسَّبق.

٢ ـ إن الجنة تحت أقدام الأمهات.

(د)

«إن المصريين مخلصون».

«كان المصريون مخلصين».

«ما أشد حاجتنا إلى التعاون الدائم بين الشعب والحكومة، ولو حدث هذا لصارت مصر من أقوى الأمم. إن الله يأمرنا بالتعاون, فاحرصوا عليه يا أبناء وطنى الأوفياء».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى: مضافًا إليه ـ فعلاً من أخوات " كان "، واذكر اسمه ـ خبرًا لحرف ناسخ, وبيِّن نوع هذا الخبر.

(جـ) «صارت مصر من أقوى الأمم» اجعل خبر (صار) خبرًا مفردًا، وغيِّر ما يلزم.

(د) «كأن الصديقين أخوان شقيقان» احذف (كأن)، ثم اكتب الجملة صحيحة بعد الحذف.

(ا)

ـ التعاون: اسم مجرور بحرف الجرِّ (إلى)، وعلامة جرِّه الكسرة.

ـ الله: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب)

ـ المضاف إليه: الأمم.

ـ الفعل الذى من أخوات (كان): صارت، واسمه: مصر.

ـ خبر الحرف الناسخ: يأمرنا، ونوعه: جملة فعليَّة.

(جـ) صارت مصر قوية.

(د) الصديقان أخوان شقيقان.



«قال المعلم للتلاميذ: احرصوا على العلم، ولا تتكاسلوا فى طلبه. هل علمتم أمة تقدمت وهى جاهلة؟ فما أعظم العلم! سمع التلاميذ نصيحة المعلم وتعاهدوا على العمل بها».

(ا) أعرب ما تحته خط.

(ب) هات من الفقرة ما يلى:

١ ـ أسلوب أمر.
٢ ـ أسلوب تعجب.
٣ ـ أسلوب نهى.
٤ ـ أسلوب استفهام.
٥ ـ جمعًا، وبين نوعه، ومفرده.

(ا)

* المعلم: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
* العلم: اسم مجرور بعلى، وعلامة جره الكسرة.
* جاهلة: خبر المبتدإ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب)

١ ـ أسلوب أمر من الفقرة: احرصوا على العلم.
٢ ـ أسلوب تعجب من الفقرة: فما أعظم العلم!.
٣ ـ أسلوب نهى من الفقرة: لا تتكاسلوا فى طلبه.
٤ ـ أسلوب استفهام من الفقرة: هل علمتم أمة تقدمت، وهى جاهلة؟.
٥ ـ الجمع: التلاميذ، ونوعه: جمع تكسير، ومفرده: التلميذ.

أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلى:

(ا) نذهب إلى المكتبة .... فى العلم. (مفعول لأجله)
(ب) نقبل على الأعمال الصالحة .... كبيرًا. (مفعول مطلق)
(جـ) الفلاح الطيب يقدم .... للوطن. (مفعول به)
(د) السفينة الشراعية .... النيل. (ظرف مكان)

(ا) نذهب إلى المكتبة رغبة فى العلم.
(ب) نقبل على الأعمال الصالحة إقبالاً كبيرًا.
(جـ) الفلاح الطيب يقدم الخير للوطن.
(د) السفينة الشراعية فوق النيل.

أدخل على كل جملة مما يلى حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم:

(ا) المسافرون منتظرون فى صالات السفر.
(ب) التلميذتان متفوقتان فى المسابقات الرياضية.
(جـ) المدرسة نظيفة.
(د) الخطاب مكتوب بخط واضح وجميل.

(ا) إن المسافرين منتظرون فى صالات السفر.
(ب) ليت التلميذتين متفوقتان فى المسابقات الرياضية.
(جـ) إن المدرسة نظيفة.
(د) لعل الخطاب مكتوب بخط واضح وجميل.



صوب الخطأ فى الجمل التالية:

(ا) صار الصبيين متجاورين.

(ب) كان المصلين مزدحمون.

(جـ) أمسى النـاس مطمئنون فى بيوتـهم.

(ا) صار الصبيان متجاورين.

(ب) كان المصلون مزدحمين.

(جـ) أمسى النـاس مطمئنين فى بيوتـهم.

اقرأ ، ثم أجب : « قال المعلم للتلاميذ : احرصوا على العلم ، ولا تتكاسلوا فى طلبه . هل علمتم أمة تقدمت وهى جاهلة ؟ فما أعظم العلم ! سمع التلاميذ نصيحة المعلم وتعاهدوا على العمل بها » .

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) هات من الفقرة ما يلى :

١ ـ أسلوب أمر .
٢ ـ أسلوب تعجب .
٣ ـ أسلوب نهى .
٤ ـ أسلوب استفهام .
٥ ـ جمعًا ، وبين نوعه ، ومفرده .

(جـ) عين الخبر ، ثم بين نوعه فيما يلى :

١ ـ الشجرة ثمارها لذيذة .
٢ ـ المتسابقان فائزان .
٣ ـ الطفل يسبح فى الماء .
٤ ـ العصفور على الشجرة .
٥ ـ النجاح أمل محبب إلى النفس .

(د) أكمل بخبر مناسب ، ثم بين نوعه :

١ ـ فناء المدرسة ....
٢ ـ الطبيب ....
٣ ـ السفينة التجارية ....
٤ ـ علم مصر ....

(ا)

الكلمة	إعرابهـــا
المعلم	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
العلم	ـ اسم مجرور بعلى ، وعلامة جره الكسرة .
جاهلة	ـ خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ ـ أسلوب أمر من الفقرة : احرصوا على العلم .
٢ ـ أسلوب تعجب من الفقرة : فما أعظم العلم !
٣ ـ أسلوب نهى من الفقرة : لا تتكاسلوا فى طلبه .
٤ ـ أسلوب استفهام من الفقرة : هل علمتم أمة تقدمت ، وهى جاهلة ؟
٥ ـ الجمع : التلاميذ ، ونوعه : جمع تكسير ، ومفرده : التلميذ .

(جـ)

الجملة	الخبر فيها	نوعه
(ا) الشجرة ثمارها لذيذة .	ثمارها لذيذة	ـ جملة اسمية .
(ب) المتسابقان فائزان .	فائزان	ـ مفرد .
(جـ) الطفل يسبح فى الماء .	يسبح	ـ جملة فعلية .
(د) العصفور على الشجرة .	على الشجرة	ـ شبه جملة ، جار ومجرور .
(هـ) النجاح أمل محبب إلى النفس .	أمل	ـ مفرد

(د)

تكملة الجملة بخبر مناسب	نوع الخبر
(ا) فناء المدرسة واسع .	ـ مفرد .
(ب) الطبيب يعالج المرضى .	ـ جملة فعلية .
(جـ) السفينة التجارية تحمل البضائع .	ـ جملة فعلية .
(د) علم مصر على المصالح الحكومية .	ـ شبه جملة ، جار ومجرور .

اقرأ ، ثم أجب : « القراءة فوائدها عظيمة ، وعليها يحرص الإنسان الذى يرغب فى تقدم أمته ، وبها يكون الفرد محبًا لوطنه ؛ لأن القراءة تسمو بالفرد ، فاحرصوا عليها رغبة فى مستقبل أفضل » .

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ ـ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

(جـ) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

١ ـ « أعلام مصر مرفوعة فى كل مكان » :

(اجعل الخبر المفرد جملة فعليه ، وغير ما يلزم)

٢ ـ « التلميذان حريصان على المذاكرة » :

(أدخل (ليت) على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم)

(ا)

الكلمة	إعرابها
الإنسان	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
أمته	ـ (أمة) مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة ، وهى مضاف و (الهاء) ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .
مستقبل	ـ اسم مجرور بحرف الجر (فى) ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ ـ خبر الحرف الناسخ : تسمو ، ونوعه : جملة فعلية . ٢ ـ وخبر الفعل الناسخ : محبًا ، ونوعه : مفرد .

٣ ـ وخبر المبتدأ : فوائدها عظيمة ، ونوعه : جملة اسمية .

(جـ) ١ ـ جعل الخبر المفرد جملة فعلية فى الجملة : أعلام مصر ترفع فى كل مكان .

٢ ـ الجملة بعد إدخال (ليت) عليها : ليت التلميذين حريصان على المذاكرة .

اقرأ ، ثم أجب : « إن مصر الحبيبة تحتاج إلى جهد وعمل أبنائها ، وسيظل العمل أقوى دعائم النهضة فى الأمة ، وليس هناك عمل يقلل من قيمة الإنسان ، وعليكم ـ أيها الأبناء ـ أن تتقنوا عملكم حرصًا على نفع أنفسكم ووطنكم » .

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

١ ـ حرفًا ناسخًا ، واذكر خبره . ٢ ـ خبرًا مفردًا .

٣ ـ مفعولًا لأجله . ٤ ـ خبرًا شبه جملة .

(جـ) أجب عما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ « المعلم متقن فى عمله » (اجعل الخبر المفرد جملة اسمية)

٢ ـ « المجتهدون فائزون » (أدخل فعلًا ناسخًا ، وغير ما يلزم)

٣ ـ « ليت لى علم أنفع به وطنى » (صوب الخطأ ، واكتب الجملة صحيحة)

(د) « إن المصرى حريص على مصلحة الوطن » : اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

(ا)

الكلمة	إعرابها
العمل	ـ اسم (يظل) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
النهضة	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
يقلل	ـ فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه لم يسبقه ناصب ولا جازم .
عملكم	ـ (عمل) مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، و (كم) ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .

(ب) ١ ـ الحرف الناسخ : إن ، وخبره : تحتاج . ٢ ـ الخبر المفرد : أقوى .

٣ ـ المفعول لأجله : حرصًا . ٤ ـ الخبر شبه الجملة : هناك .

(جـ) ١ ـ جعل الخبر المفرد جملة اسمية : المعلم إتقانه فى عمله واضح للجميع .

٢ ـ الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها : أصبح المجتهدون فائزين .

٣ ـ الجملة بعد تصويبها : ليت لى علمًا أنفع به وطنى .

(د) * المثنى المذكر : إن المصريين حريصان على مصلحة الوطن .

* الجمع المذكر : إن المصريين حريصون على مصلحة الوطن .

اقرأ ، ثم أجب : « إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وتشجعهم على الابتكار ؛ حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو أملًا فى بناء مستقبل أفضل ، ومصر اليوم فى حاجة إلى أبنائها المخلصين » .

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ٢ ـ اسمًا لفعل ناسخ ، وأعربه .

٣ ـ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

(جـ) الأبناء أفكارهم متجددة : (أفكارهم متجددة) ، خبر نوعه :

(مفرد ـ جملة اسمية ـ جملة فعلية)

(د) « التلميذان بارعان » : أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا مرة ، وفعلًا ناسخًا مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

(ا)

الكلمة	إعرابها
المدرسة	ـ اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الابتكار	ـ اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .
أملا	ـ مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) ١ ـ الخبر لحرف ناسخ من الفقرة السابقة : تهتم ، ونوعه : جملة فعلية .

٢ ـ الاسم لفعل ناسخ من الفقرة السابقة : تلاميذنا ، والإعراب : (تلاميذ) اسم (أصبح) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، و(نا) ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .

٣ ـ خبر المبتدأ فى الجملة السابقة : فى حاجة إلى أبنائها ، ونوعه : شبه جملة .

(جـ) « الأبناء أفكارهم متجددة » : (أفكارهم متجددة) ، خبر نوعه : جملة اسمية .

(د) * الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ عليها : إن التلميذين بارعان .

* الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها : أصبح التلميذان بارعين .

اقرأ ، ثم أجب : « بات الإهمال فى مجتمعنا خطرًا جسيمًا يودى بحياة الأبرياء ، ويهدد سلامتهم وأمنهم ، فالإهمال عدو لدود يجب علينا التخلص منه ، وعلينا أن نتحلى بالجد والاجتهاد ، فإن الجد والاجتهاد هما ثمرة النجاح » .

(ا) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة :

١ ـ خبرًا لفعل ناسخ . ٢ ـ خبرًا لمبتدأ ، واذكر نوعه .

٣ ـ حرفًا ناسخًا ، واذكر اسمه وخبره .

(جـ) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة ، والخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتى :

١ ـ المصريون قادرون على تخطى الصعاب .

٢ ـ كان السائحون يصورون الأهرام .

٣ ـ أبناء الوطن مخلصون .

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ من الحروف الناسخة : (كان ـ أصبح ـ ليت)

٢ ـ « لكن » حرف ناسخ يفيد : (التوكيد ـ الاستدراك ـ التشبيه)

(ا)

الكلمة	إعرابها
الإهمال	ـ اسم (بات) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الأبرياء	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
التخلص	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
بالجد	ـ (الباء) حرف جر ، و(الجد) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ ـ خبر الفعل الناسخ من الفقرة السابقة : خطرًا .

٢ ـ خبر المبتدأ من الفقرة السابقة : عدو ، ونوعه : مفرد .

٣ ـ الحرف الناسخ من الفقرة السابقة : إن ، واسمه : الجد ، وخبره : هما ثمرة النجاح .

(جـ) * تحويل الخبر المفرد إلى خبر جملة ، والخبر الجملة إلى خبر مفرد فى الجمل التالية :

١ ـ المصريون يقدرون على تخطى الصعاب .

٢ ـ كان السائحون مُصَوِّرين للأهرام .

٣ ـ أبناء الوطن شعارهم الإخلاص .

(د) ١ ـ من الحروف الناسخة : ليت .

٢ ـ (لكن) حرف ناسخ ، يفيد : الاستدراك .



اقرأ ، ثم أجب : « إن شعب مصر عريق فى ماضيه ، فالشعب يتصف بالتسامح والكرم مع الشعوب الأخرى ، فليست القسوة والبخل من صفاته ، فليت شعوب العالم تتعلم منه هذه المكارم » .

(ا) أعرب ما فوق الخط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة ما يلى :

١ ـ مبتدأ ، وبين علامة رفعة .   ٢ ـ فعلًا ناسخًا .

٣ ـ حرفًا ناسخًا ، يفيد التمنى .   ٤ ـ خبرًا مفردًا لحرف ناسخ .

٥ ـ خبرًا لفعلٍ ناسخ ، وبين نوعه .

(جـ) تخير الصوابَ مما بين القوسين لما يأتى :

١ ـ (بات ـ إن ـ لعل) التلميذان متحابين .

٢ ـ علمتُ (أن ـ أمسى ـ لكن) التدخين يدمر الصحة .

(د) « المصريون متعاونون » :

ـ أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

(ا)

الكلمة	إعرابها
شعب	ـ اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
بالتسامح	ـ (الباء) حرف جر ، و(التسامح) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) ، وعلامة جره الكسرة .
القسوة	ـ اسم (ليس) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ ـ المبتدأ من العبارة السابقة : الشعب ، وعلامة رفعه : الضمة .
٢ ـ والفعل الناسخ من العبارة السابقة : ليس .
٣ ـ والحرف الناسخ من العبارة السابقة ويفيد التمنى : ليت .
٤ ـ الخبر المفرد لحرف ناسخ من العبارة السابقة : عريق .
٥ ـ الخبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : من صفاته ، ونوعه : شبه جملة ، جار ومجرور .

(جـ) ١ ـ بات التلميذان متحابين .   ٢ ـ علمت أن التدخين يدمر الصحة .

(د) الجملة بعد إدخال حرف ناسخ عليها : إن المصريين متعاونون .

اقرأ ، ثم أجب : « مصر ترغب فى أن يظهر تأثير التعليم فى تعديل السلوك ، وتنمية المهارات ، وأن رجالها يؤكدون التطوير . فيا طلاب مصر كونوا حريصين على أن تتقدم البلاد بكم ؛ لأن الأمل معقود عليكم ، فاتقوا الله فى وطنكم » .

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا لمبتدإ ، وبين نوعه .   ٢ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٣ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وأعربه .   ٤ ـ اسمًا لحرف ناسخ .

(جـ) احذف الناسخ من الجمل الآتية ، ثم اكتبها صحيحة :

١ ـ لعل القادرين رحماء .

٢ ـ أصبحت الشجرتان مثمرتين .

(د) ١ ـ المبدعون أفكارهم متجددة . (أفكارهم متجددة) خبر نوعه :
(مفرد ـ جملة اسمية ـ جملة فعلية)

٢ ـ « المهندسان بارعان » . أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

(ا)

الكلمة	إعرابها
مصر	ـ مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
السلوك	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
التطوير	ـ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
البلاد	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ ـ خبر المبتدأ من العبارة السابقة : ترغب ، ونوعه : جملة فعلية .
٢ ـ خبر لحرف ناسخ من العبارة السابقة : معقود ، ونوعه : مفرد .
٣ ـ خبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : حريصين ، والإعراب : وهو خبر (كونوا) منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
٤ ـ الاسم لحرف ناسخ من العبارة السابقة : الأمل .

(جـ) * الجمل بعد حذف الناسخ :
١ ـ القادرون رحماء .   ٢ ـ الشجرتان مثمرتان .

(د) ١ ـ « المبدعون أفكارهم متجددة » : (أفكارهم متجددة) ، خبر نوعه : جملة اسمية .
٢ ـ الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ عليها : إن المُهَنْدِسَيْن بارعان .



اقرأ ، ثم أجب : « أيها المصرى ، كن فخورًا ببلدك التى كرمها الله فى كتابه العزيز ، فمصر تاريخها عريق ، لا ينكره إلا حاقد ، فكم هزمت الطغاة والجبارين هزيمة سجلها التاريخ ، واستطاعت أن تقيم على أرضها أول حضارة عرفها العالم . فهيا جميعًا نعيد لمصرنا عظمتها وأمجادها » .

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة :

١ ـ جمع مذكر سالمًا .

٢ ـ خبرًا جملة اسمية .

٣ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٤ ـ مفعولًا مطلقًا .

(جـ) « صار المصرى يحرص على نهضة وطنه » :

* اجعل الخبر فى الجملة السابقة خبرًا مفردًا ، وغير ما يلزم .

(د) « المصريون متحدون » :

* أدخل على العبارة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

(أ)

الكلمة	إعرابها
الله	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
مصر	ـ مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الطغاة	ـ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
حضارة	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ ـ جمع المذكر السالم من العبارة السابقة : الجبارين .

٢ ـ الخبر جملة اسمية من العبارة السابقة : تاريخها عريق .

٣ ـ الخبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : فخورًا ، ونوعه : مفرد .

٤ ـ المفعول المطلق من العبارة السابقة : هزيمة .

(جـ) جعل الخبر فى الجملة خبرًا مفردًا : صار المصرى حريصًا على نهضة وطنه .

(د) الجملة بعد إدخال حرف ناسخ عليها : ليت المصريين متحدون .

اقرأ ، ثم أجب : « الطلاب المتفوقون يعرفون كيفية الحصول على أعلى الدرجات ؛ لأن أذهانهم صافية ، وعقولهم واعية ، يستعينون بالله فى كل أمورهم ، لم يتسرع المتفوقون فى الإجابة عند الامتحان ، وبهذا تكون خطواتهم موفقة بعون الله » .

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا لمبتدإ ، وبين نوعه .   ٢ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٣ ـ خبرًا لفعل ناسخ .

(جـ) « صار المتفوق محبوبًا » . احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .

(د) « ظل المصرى معتزًا بتاريخه » . اجعل هذه الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

(هـ) « الجندى .... » . أكمل بخبر شبه جملة .

(أ)

الكلمة	إعرابها
الطلاب	ـ مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الإجابة	ـ اسم مجرور بحرف الجر (فى) ، وعلامة جره الكسرة .
الله	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ ـ الخبر لمبتدأ من القطعة السابقة : يعرفون ، ونوعه : جملة فعلية .

٢ ـ الخبر لحرف ناسخ من القطعة السابقة : صافية ، ونوعه : مفرد .

٣ ـ الخبر لفعل ناسخ من القطعة السابقة : موفقة .

(جـ) الجملة بعد حذف الناسخ منها : المتفوق محبوب .

(د) جعل الجملة لجمع المذكر : ظل المصريون معتزين بتاريخهم .

(هـ) التكملة بخبر شبه جملة : الجندى فوق الدبابة .



اقرأ ، ثم أجب : « إن نجاة البشرية مرهونة بأن يتجه أصحاب الزراعة والتجارة والصناعة إلى الله فى القول والعمل اتجاهًا ، ولقد أصبحت البلاد محتاجة إلى أن تتضافر الجهود لتحقيق التنمية ، والحلم جميل ، وتحقيقه فوق كل المطالب التى نطالب المسئولين بتلبيتها » .

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتى :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .   ٢ ـ خبرًا مفردًا ، واضبطه بالشكل .

٣ ـ خبرًا شبه جملة ، وبين نوعه .   ٤ ـ مفعولًا مطلقًا .

(جـ) أجب حسب المطلوب أمام كل جملة فيما يأتى :

١ ـ « هو حريص على عمله » .

(اجعل الضمير لجمع المؤنث السالم ، وغير ما يلزم)

٢ ـ « المنافقون محبوبون » .

(أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا يفيد النفى ، وغير ما يلزم)

(د) « إن المجتهدين ناجحون » : احذف الحرف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .

(ا)

الكلمة	إعرابها
البشرية	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
البلاد	ـ اسم (أصبح) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الجهود	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
المسئولين	ـ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) ١ ـ الخبر لحرف ناسخ من الفقرة السابقة : مرهونة ، ونوعه : مفرد .

٢ ـ الخبر المفرد مضبوطًا بالشكل من الفقرة السابقة : جَمِيلٌ .

٣ ـ الخبر شبه الجملة من الفقرة السابقة : فوق كل المطالب ، ونوعه : ظرف مكان .

٤ ـ المفعول المطلق من الفقرة السابقة : اتجاهًا .

(جـ) ١ ـ جعل الضمير لجمع المؤنث السالم فى الجملة : هُنّ حريصات على أعمالهن .

٢ ـ إدخال فعل ناسخ يفيد النفى فى الجملة : ليس المنافقون محبوبين .

(د) الجملة بعد حذف الحرف الناسخ منها : المجتهدون ناجحون .

اقرأ ، ثم أجب : « أصبح العلم أثره عظيم ؛ فهو يقدم خدمات جليلة فى شتى المجالات . ليتك تحرص عليه حرص الفائقين أملًا فى مستقبل مشرق ، واعلم أن التسلح بالعلم هو طريق النجاة فى معركة التقدم والرخاء » .

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

١ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٢ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٣ ـ مفعولًا مطلقًا ، وبين نوعه .

٤ ـ مفعولًا لأجله .

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ ـ « أبناء دمياط مبدعون »   (اجعل الخبر المفرد جملة ، وغير ما يلزم)

٢ ـ « أصبحتم مهندسين ماهرين »   (احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة)

(د) « التلميذان يذاكران دروسهما » :

* أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا مرة ، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى .

(ا)

الكلمة	إعرابها
خدمات	ـ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الكسرة) ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .
الفائقين	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم . .
التسلح	ـ اسم (أن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) ١ ـ الخبر لفعل ناسخ من القطعة السابقة : أثره عظيم ، ونوعه : جملة اسمية .

٢ ـ الخبر لحرف ناسخ من القطعة السابقة : هو طريق النجاة ، ونوعه : جملة اسمية .

٣ ـ المفعول المطلق من القطعة السابقة : حِرْص الفائقين ، ونوعه : مبين للنوع .

٤ ـ المفعول لأجله من القطعة السابقة : أملًا .

(جـ) ١ ـ جعل الخبر المفرد جملة : أبناء دمياط يبدعون فى مجالات شتى .

٢ ـ الجملة بعد حذف الناسخ : أنتم مهندسون ماهرون .

(د) * الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها : أصبح التلميذان يذكران دُروسهمَا .

* الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ عليها : لعل التلميذين يذكران دُروسهمَا .



اقرأ ، ثم أجب : « إن الأمية خطرها شديد ، وقد أصبح الإنسان الأمى عبئًا ثقيلًا على المجتمع ؛ لأن الجهل بالقراءة والكتابة يهدد مسيرة التنمية ، والمواطنون الجاهلون لا يعرفون حقوقهم أو واجباتهم ؛ ولذلك اهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القراءة الصوتية فى الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية » .

(ا) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

١ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه . ٢ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٣ ـ خبرًا جملة فعلية لمبتدإ .

(جـ) « إن المعلمين مقدرون من الدولة » . ضع (صار) بدلًا من (إن) ، وغير ما يلزم .

(د) « أبناء مصر متفوقون » . حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم .

(ا)

الكلمة	إعرابها
الأمية	ـ اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الوزارة	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
القراءة	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ ـ الخبر لفعل ناسخ من القطعة السابقة : عبئًا ، ونوعه : مفرد .

٢ ـ الخبر لحرف ناسخ من القطعة السابقة : خطرها شديد ، ونوعه : جملة اسمية .

٣ ـ خبر المبتدأ جملة فعلية من القطعة السابقة : لا يعرفون حقوقهم .

(جـ) وضع (صار) بدلًا من (إن) فى الجملة : صار المعلمون مقدرين من الدولة .

(د) تحويل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية : أبناء مصر يتفوقون .

اقرأ ، ثم أجب : « إن الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص فى العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان فى حياته ، ويتفوق فى عمله ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين ؛ حتى يصبح النجاح سهل المنال » .

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

١ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، واذكر نوعه . ٢ ـ خبرًا لمبتدإ ، واذكر نوعه .

٣ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .

(جـ) « أبناء مصر متفوقون » : (اجعل الخبر المفرد جملة فعلية ، وغير ما يلزم) .

(د) أدخل « أصبح » مرة ، و « لعل » مرة أخرى على الجملة التالية ، وغير ما يلزم .

* « التلميذان مشاركان فى مشروع التشجير » .

(ا)

الكلمة	إعرابها
الصدق	ـ اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
المؤمنين	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
الإنسان	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
النجاح	ـ اسم (أصبح) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ ـ الخبر لفعل ناسخ من القطعة السابقة : سهل المنال ، ونوعه : مفرد .

٢ ـ الخبر لمبتدأ من القطعة السابقة : طريق ، ونوعه : مفرد .

٣ ـ الخبر لحرف ناسخ من القطعة السابقة : من صفات المؤمنين ، ونوعه : شبه جملة جار ومجرور .

(جـ) جعل الخبر المفرد جملة فعلية : أبناء مصر يتفوقون .

(د) * الجملة بعد إدخال (أصبح) عليها : أصبح التلميذان مشارِكَين فى مشروع التشجير .

* الجملة بعد إدخال (لعل) عليها : لعل التلميذين مُشَارِكَان فى مشروع التشجير .



اقرأ ، ثم أجب : « إن الصحة أثرها كبير ، ونفعها عظيم ، ولكن الناس لا يعرفون القيمة الحقيقية لها إلا عند المرض ؛ لأن المرض يصيب صاحبه بالألم ؛ ولذلك أصبح الفرد المتعلم مسئولًا عن نشر الوعى الصحى بين الناس » .

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين ونوعه .

٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ ـ ظرفًا ، وبين نوعه .

٤ ـ مجرورًا بحرف جر ، وبين علامة الجر .

(جـ) اختر الكلمة المضبوطة بالشكل مما بين القوسين فيما يلى :

١ ـ بات الجندى .... (ساهـرٌ ـ ساهـرًا ـ ساهـرٍ)

٢ ـ لعل .... مخلصات . (الممرضاتُ ـ الممرضاتَ ـ الممرضاتِ)

(د) صوب الخطأ فى الجمل الآتية :

١ ـ إن المعلمون مخلصون .

٢ ـ أمسى الرجلين نشيطان .

(ا)

الكلمة	إعرابها
الصحة	ـ اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
المرض	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
صاحبه	ـ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، و (الهاء) ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .
الفرد	ـ اسم (أصبح) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ ـ الخبر لحرف ناسخ من الفقرة السابقة : أثرها كبير ، ونوعه : جملة اسمية .

٢ ـ الخبر لفعل ناسخ من الفقرة السابقة : مسئولا ، ونوعه : مفرد .

٣ ـ الظرف من الفقرة السابقة : عند ، ونوعه : ظرف زمان .

٤ ـ المجرور بحرف جر من الفقرة السابقة : الألم ، وعلامة الجر : الكسرة .

(جـ) ١ ـ بات الجندى ساهرًا .

٢ ـ لعل المُمَرِّضَاتِ مخلصات .

(د) * الجمل بعد التصويب :

١ ـ إن المُعَلِّمِينَ مخلصون .

٢ ـ أمسى الرجلان نَشِيطَيْنِ .

اقرأ ثم أجب : « إن العلم فوائده عديدة وقد حثت الرسالات السماوية عليه فأصبح أساس التطور والتحضر . والإنسان الناجح حياته مضيئة بنوره والإنسان الجاهل يحيا فى ظلام وتخلف ، وإذا حرص أبناء الحاضر على العلم رغبة فى تقدم بلادهم وازدهارها كانت حياتهم مشرقة وسعيدة » .

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ ـ (العلـم) منصوبة لأنها : .... (مفعول به ـ اسم إن ـ حال)

٢ ـ (الإنسان) مرفوعة لأنها : .... (مبتدأ ـ خبر ـ فاعل)

٣ ـ (أبناء) مرفوعة لأنها : .... (فاعل ـ مبتدأ ـ خبر)

٤ ـ (رغبة) منصوبة لأنها : .... (حال ـ مفعول مطلق ـ مفعول لأجله)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ ـ حرفًا ناسخًا .

٢ ـ خبرًا جملة اسمية .

٣ ـ خبرًا جملة فعلية .

٤ ـ فعلًا ناسخًا ، وبين خبره .

(جـ) ١ ـ المهندسون .... (أكمل بخبر شبه جملة)

٢ ـ الطبيعـة .... (أكمل بخبر جملة فعلية)

(ا) ١ ـ (العِلْم) منصوبة ؛ لأنها : اسم إن .

٢ ـ (الإنسان) مرفوعة ؛ لأنها : مبتدأ .

٣ ـ (أبناء) مرفوعة ؛ لأنها : فاعل .

٤ ـ (رغبة) منصوبة ؛ لأنها : مفعول لأجله .

(ب) ١ ـ الحرف الناسخ من الفقرة السابقة : إن .

٢ ـ الخبر الجملة الاسمية من الفقرة السابقة : فوائده عديدة .

٣ ـ الخبر الجملة الفعلية من الفقرة السابقة : يحيا فى الظلام .

٤ ـ الفعل الناسخ من الفقرة السابقة : أصبح ، وخبره : أساس التطور .

(جـ) ١ ـ التكملة بخبر شبه جملة : المهندسون فى مواقعهم .

٢ ـ التكملة بخبر جملة فعلية : الطبيعة تؤثر فى قلوب الناس .

اقرأ ، ثم أجب : « إن ماء النيل عذب المذاق ، والخير على جانبيه ، والرزق يتدفق حيث سار ماؤه . فكن حريصًا على قطرة مائه ، ورشد الاستهلاك » .

(ا) صل من المجموعة (ا) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

(ا)	(ب)
١ ـ النيـــــل	ـ مبتدأ مرفوع
٢ ـ والـــرزق	ـ مضاف إليه
٣ ـ مـــــاؤه	ـ فاعل مرفوع
٤ ـ الاستهلاك	ـ مفعول به منصوب

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، واضبطه .

٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وأعربه .

٣ ـ خبرًا جملة ، وبين نوعها .

٤ ـ خبرًا شبه جملة ، وبين نوعها .

(جـ) « الماء النقى عظيم الفوائد » .

* اجعل الخبر المفرد جملة اسمية ، واكتب الجملة صحيحة .

(د) « إن المواطنين محافظون على المياه » :

* ضع الفعل (أصبح) بدلًا من الحرف الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .

(ا) ١ ـ (النيل) : مضاف إليه .

٢ ـ (والرزق) : مبتدأ مرفوع .

٣ ـ (ماؤه) : فاعل مرفوع .

٤ ـ (الاستهلاك) : مفعول به منصوب .

(ب) ١ ـ الخبر لحرف ناسخ مضبوطًا بالشكل من الفقرة السابقة : عَذْبُ المذاقِ .

٢ ـ الخبر لفعل ناسخ من الفقرة السابقة : حريصًا ، والإعراب : خبر (كن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

٣ ـ الخبر الجملة من الفقرة السابقة : يتدفق ، ونوعه : جملة فعلية .

٤ ـ الفعل شبه الجملة من الفقرة السابقة : على جانبيه ، ونوعه : جار ومجرور .

(جـ) جعل الخبر المفرد جملة اسمية : الماء النقى فوائده عظيمة .

(د) وضع الفعل (أصبح) بدلًا من الحرف الناسخ : أصبح المواطنون محافظين على المياه .

اقرأ ، ثم أجب : « إن القناعة كنز لا يفنى ، والعز فى القناعة ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى جمع المال رغبة فى المزيد فتكون النتيجة الحرمان ، فيندم الطماع ندمًا شديدًا » .

(ا) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التى تحتها خط فى الفقرة السابقة مما بين القوسين فيما يلى :

١ ـ كلمة (كنــز) تعرب : .... (خبرًا لإن ـ اسمًا لإن ـ مبتدأ)

٢ ـ كلمة (جمـع) تعرب : .... (مجرورة ـ منصوبة ـ مرفوعة)

٣ ـ كلمة (الطماع) تعرب : .... (فعلًا ـ مفعولًا بـه ـ فاعلًا)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ ـ خبرًا شبه جملة . ٢ ـ مفعولًا مطلقًا .

٣ ـ مفعولًا لأجله . ٤ ـ فعلًا ناسخًا .

(جـ) « المجتهدون محبوبون » :

ـ أدخل على هذه الجملة (ليت) مرة ، و(أضحى) مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

(د) « التلميذ .... » . ضع مكان النقط خبرًا جملة فعلية .

(ا) ١ ـ كلمة (كنز) ، تعرب : خبرًا لإن .

٢ ـ كلمة (جمع) ، تعرب : مجرورة .

٣ ـ كلمة (الطماع) ، تعرب : فاعلًا .

(ب) ١ ـ الخبر شبه الجملة من الفقرة السابقة : فى القناعة .

٢ ـ المفعول المطلق من الفقرة السابقة : ندمًا شديدًا .

٣ ـ المفعول لأجله من الفقرة السابقة : رغبة .

٤ ـ الفعل الناسخ من الفقرة السابقة : تكون .

(جـ) * الجملة بعد إدخال (ليت) عليها : ليت المجتهدين محبوبون .

* الجملة بعد إدخال (أضحى) عليها : أضحى المجتهدون محبوبين .

(د) وضع خبر جملة فعلية : التلميذ يذاكر دروسه .

اقرأ ، ثم أجب : « إن وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتمامًا كبيرًا ، رغبة فى إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورًا وسهلًا » .

(١) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة : ١ ـ خبرًا لحرف ناسخ . ٢ ـ مفعولًا لأجله .
٣ ـ مفعولًا مطلقًا . ٤ ـ خبرًا لفعل ناسخ .

(جـ) « أعلام مصر مرفوعة فى كل مكان » : (اجعل الخبر فى الجملة السابقة خبرًا جملة مرة وخبرًا شبه جملة مرة أخرى ، وغير ما يلزم) .

(د) « إن العامل مخلص » : اجعل اسم (إن) للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .

(١)

الكلمة	إعرابها
العلماء	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الأعمال	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
وسهلا	ـ (الواو) حرف عطف ، و (سهلًا) اسم معطوف على (ميسورًا) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) ١ ـ الخبر لحرف ناسخ من العبارة السابقة : متعددة .
٢ ـ المفعول لأجله من العبارة السابقة : رغبة .
٣ ـ المفعول المطلق من العبارة السابقة : اهتمامًا .
٤ ـ الخبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : ميسورًا .

(جـ) * جعل الخبر فى الجملة خبرًا جملة : أعلام مصر ترفع فى كل مكان .
* جعل الخبر فى الجملة خبرًا شبه جملة : أعلام مصر فى كل مكان .

(د) جعل اسم (إن) للمثنى المذكر : إن العامِلَيْن مُخْلِصَان .

اقرأ ثم أجب : « الصدق فى القول والإخلاص فى العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان فى حياته ويتفوق فى عمله وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح الصدق عنوانًا لكل المصريين » .

(١) أعرب ما فوق الخط فى القطعة السابقة .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :
١ ـ جمعًا ، وبين نوعه ، واكتب مفرده . ٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

(جـ) « المصريون متعاونون » : أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

(د) « المصرى محب لوطنه » : اجعل الجملة السابقة للمثنى ، وغير ما يلزم .

(١)

الكلمة	إعرابها
الصدق	ـ مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
النجاح	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
الإنسان	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ ـ الجمع من القطعة السابقة : المصريين ، ونوعه : جمع مذكر سالم ، ومفرده : المصرى .
٢ ـ الخبر لفعل ناسخ من القطعة السابقة : عنوانًا ، ونوعه : مفرد .

(جـ) الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها : أصبح المصريون متعاونين .

(د) جعل الجملة للمثنى : المصريان محبان لوطنهما .

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة : « أصبحت القراءة غذاء للعقول والأرواح ، وقد أعلت القراءة منزلة كثير من الناس ، ومن هؤلاء (العقاد) فقد كان العقاد يقرأ بجد ونشاط حتى صار علمًا من أعلام الفكر والأدب وكأن القارئين شموس مشرقة » .

(ا) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

١ ـ خبرًا جملة لفعل ناسخ . ٢ ـ مفعولًا به .

(جـ) « الطبيب مهتم برعاية المرضى » .

ـ استخرج الخبر فى الجملة السابقة ، وبين نوعه .

(د) « الشباب المصريون عاملون على نهضة مصر » .

ـ أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم .

(هـ) « ليت الثائرين يهدءون ليبنوا أمجاد البلاد » .

ـ احذف (ليت) من الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة .

(ا)

الكلمة	إعرابها
غذاء	ـ خبر (أصبح) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
القراءة	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
القارئين	ـ اسم (كأن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
شموس	ـ خبر (كأن) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ ـ الخبر الجملة لفعل ناسخ من القطعة السابقة : يقرأ بجد ونشاط .

٢ ـ المفعول به من القطعة السابقة : منزلة .

(جـ) الخبر فى الجملة : مهتم ، ونوعه : مفرد .

(د) إدخال إحدى أخوات (كان) على الجملة : صار الشباب المصريون عاملين على نهضة مصر .

(هـ) الجملة بعد حذف (ليت) : الثائرون يهدءون ليبنوا أمجاد البلاد .

اقرأ ، ثم أجب : « مصر فى قلوبنا . ستظل قادرة على تجاوز المحن ، فإن مصر تاريخها عريق ؛ لذا علينا أن نصون مكانة وطننا ، ونحمى أرضه على مر الزمن » .

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١ ـ خبرًا لمبتدإ ، وبين نوعه . ٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

(جـ) « إن المصرى مخلص لوطنه » : اجعل اسم إن للمثنى المذكر وغير ما يلزم .

(د) « أعلام مصر ترفرف فى كل مكان » : حول الخبر الجملة إلى مفرد وغير ما يلزم .

(ا)

الكلمة	إعرابها
مصر	ـ مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
مكانة	ـ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الزمن	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ ـ الخبر لمبتدأ من العبارة السابقة : فى قلوبنا ، ونوعه : شبه جملة جار ومجرور .

٢ ـ الخبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : قادرة ، ونوعه : مفرد .

٣ ـ الخبر لحرف ناسخ من العبارة السابقة : تاريخها عريق ، ونوعه : جملة اسمية .

(جـ) المثنى المذكر : إن المصريَّين مخلصان لوطنهما .

(د) تحويل الخبر الجملة إلى مفرد : أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان .

اقرأ ، ثم أجب : « المدرسة بيتى الثانى ، أستنشق فيها هواء العلم ونسيم الأخلاق وأجتهد اجتهادًا عظيمًا حتى أصبح عالمًا مشهورًا فى المجتمع ، لعل الأبناء يقدرون المدرسة ، إنها فى القلب » .

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة :

١ ـ خبرًا مفردًا لمبتدإ . ٢ ـ خبرًا شبه جملة لحرف ناسخ .

٣ ـ خبرًا جملة لحرف ناسخ . ٤ ـ خبرًا لفعل ناسخ .

(جـ) ١ ـ « أبناء مصر متفوقون » . اجعل الخبر المفرد فى الجملة السابقة خبرًا جملة فعلية .

٢ ـ فى مدرسة القرية معلمون مخلصون . (معلمون) تعرب (مبتدأ ـ خبرًا ـ فاعلًا) تخير الصحيح .

(ا)

الكلمة	إعرابها
هواء	ـ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الأخلاق	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
اجتهادًا	ـ مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الأبناء	ـ اسم (لعل) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) ١ ـ الخبر المفرد لمبتدأ من العبارة السابقة : بيتى .

٢ ـ الخبر شبه الجملة لحرف ناسخ من العبارة السابقة : فى القلب .

٣ ـ الخبر الجملة لحرف ناسخ من العبارة السابقة : يقدرون المدرسة .

٤ ـ الخبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : عالمًا .

(جـ) ١ ـ جعل الخبر المفرد فى الجملة خبرًا جملة فعلية : أبناء مصر يتفوقون .

٢ ـ فى مدرسة القرية معلمون مخلصون . (معلمون) ، تعرب : مبتدأ .

(ا) أكمل كل جملة مما يأتى بالمطلوب أمامها :

١ ـ المدرسة .... (خبر جملة اسمية)

٢ ـ المعلم .... (خبر جملة فعلية)

٣ ـ العلماء .... الأنبياء . (خبر مفرد)

٤ ـ الفلاحون .... (خبر شبه جملة)

٥ ـ يجتهد العلماء .... فى تقدم البشرية . (مفعولًا لأجله)

(ب) « هو تلميذ ماهر » : حول المفرد للمثنى وغير ما يلزم .

(جـ) صوب الخطأ فيما يأتى : « إن المتسابقون مستعدون للسباق » .

(د) أعرب ما يأتى : « صار الجو معتدلًا فى الربيع » .

(ا) ١ ـ المدرسة فائدتها عظيمة .

٢ ـ المعلم يربى التلاميذ ويعلمهم .

٣ ـ العلماء ورثة الأنبياء .

٤ ـ الفلاحون فى الحقول .

٥ ـ يجتهد العلماء أملًا فى تقدم البشرية .

(ب) * المثنى المذكر : هما تلميذان ماهران .

* المثنى المؤنث : هما تلميذتان ماهرتان .

(جـ) الجملة بعد تصويبها : إن المتسابقين مستعدون للسباق .

(د)

الكلمة	إعرابها
صار	ـ فعل ناسخ من أخوات (كان) .
الجو	ـ اسم (صار) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
معتدلًا	ـ خبر (صار) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
فى	ـ حرف جر .
الربيع	ـ اسم مجرور بحرف الجر (فى) ، وعلامة جره الكسرة .

اقرأ ، ثم أجب : « قال المعلم لتلاميذه : أيها الأبناء ، إنَّ بلادكم تنتظر منكم الكثير ، وتعلق عليكم الآمال تعليقًا ؛ لذلك عليكم بالصدق فى القول والإخلاص فى العمل ، فهما سبيل النهضة وطريق التقدم ، وسيظل المصريون أبناء أوفياء يحققون لبلدهم عزها ويعيدون لها مكانتها » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ــ حرفًا ناسخًا ، وبين اسمه وخبره .　　٢ ــ فعلًا ناسخًا ، وبين اسمه وخبره .

٣ ــ خبرًا لمبتدأ ، واذكر علامة إعرابه .　　٤ ــ مفعولًا مطلقًا ، وبين نوعه .

جـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ــ العلماء المصريون أداؤهم عظيم . نوع الخبر :

(جملة اسمية ــ جملة فعلية ــ شبه جملة)

٢ ــ ظل جنودنا البواسل .... فى الميدان .　　(أسودٌ ــ أسودًا ــ أسودٍ)

٣ ــ ليت الطلاب كلهم ينجحون . ليت حرف يفيد :

(الترجى ــ التمنى ــ الاستدراك)

د « كان الحق واضحًا ــ إنَّ لك أجرًا » : احذف (كان) و(إنَّ) واكتب الجملتين صحيحتين .

اقرأ ، ثم أجب : « أيها الأبناء ، إن إلقاء القمامة فى غير موضعها عمل قبيح ، والذين يرفض ذلك ، فقد أصبحت المخلفات أخطارها كثيرة وتلحق الضرر بالفرد والمجتمع و تسبب الأمراض والأوبئة » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ــ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .　　٢ ــ اسمًا لحرف ناسخ .

٣ ــ خبرًا لفعل ناسخ نوعه « جملة اسمية » .

جـ أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

١ ــ النظافة ....　　(أكمل بخبر شبه جملة)

٢ ــ الشارع نظيف .　　(اجعل المبتدأ للمثنى ، وغير ما يلزم)

٣ ــ العاملون ماهرون .　　(أدخل « أضحى » على الجملة السابقة ، ثم اكتبها صحيحة)



« حب الوطن طاعة وعبادة ، والموت فى سبيله شهادة ، فأنت يا بنى تلميذ صغير ، ولكن أمل الوطن فيك كبير . فغدًا تصبح رجلًا تقدم لبلادك أعظم الخدمات . فكن مخلصًا له ليتحول الحلم إلى حقيقة ، وتتقدم بلادنا » .

أ أعرب ما فوق الخط .

ب استخرج من الفقرة :

١ ــ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه . ٢ ــ خبرًا لحرف ناسخ .

٣ ــ خبرًا لفعل ناسخ .

جـ صل كل عبارة من المجموعة أ بما يناسبها من المجموعة ب فيما يأتى :

أ	ب
* مصر أمانة فى أعناقنا .	○ خبر جملة اسمية .
* مصر شعبها كريم .	○ خبر مفرد .
* مصر عاشت حرة .	○ خبر شبه جملة .
	○ خبر جملة فعلية .

اقرأ ، ثم أجب : « الراحمون يرحمهم الرحمن ، فالرحمة ثمرة فى بستان الإيمان ، يتصف بها كل مؤمن ، فكن رحيمًا ولا تظلم ضعيفًا ؛ لأننا نحتاج إلى التراحم والتعاون » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ ــ خبرًا لمبتدأ جملة فعلية . ٢ ــ خبرًا لمبتدأ نوعه مفرد .

٣ ــ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه . ٤ ــ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

جـ « الراحمون متحابون » : أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا مرة ، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

« إن المستشفى دار للعلاج ، يذهب إليه المريض ؛ لينال خدمة طبية ، ولعل الزائر يحافظ على نظافتها ؛ لتظل فى أجمل صورة » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

١ ــ اسم « إن » . ٢ ــ فعلًا ناسخًا ، واذكر خبره .

٣ ــ خبرًا لـ (إن) ، وبين نوعه . ٤ ــ حرفًا ناسخًا يفيد الترجى .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ ــ أصبح المصرى .... بانتصار أكتوبر . (خبر مفرد) .

٢ ــ المهندسون .... (خبر جملة اسمية) .

د صوّب الخطأ فى الجملتين الآتيتين :

١ ــ ليت المصريون يتحدون فى مواجهة الصعاب .

٢ ــ أصبح المعلمان قادران على العطاء .



« إن إتقان العمل من صفات المؤمنين ، والوفاء بالوعد طريق النجاح ، وبهما يسعد الناس فى حياتهم ، ويتفوقون فى أعمالهم ، وعلينا أن نلتزم بالأخلاق الكريمة حتى يصبح النجاح سهلًا » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .
٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه .

جـ ١ ـ « المصريون متعاونون » أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا مناسبًا ، وغير ما يلزم .

٢ ـ « ظل المصرى معتزًا بحضارته » احذف الفعل الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .

« قادت مصر معركة السلام حرصًا على الاستقرار ، وفى ظل السلام عاش الإنسان مطمئنًا ، وأصبح المتمسك به أمينًا على وطنه ، وإن العربى يرغب فى السلام » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١ ـ فعلًا مضارعًا .
٢ ـ اسمًا لفعل ناسخ .
٣ ـ خبرًا لحرف ناسخ .
٤ ـ مفعولًا لأجله .

جـ أجب عما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يلى :

١ ـ « إنّ العامل مخلص » : اجعل اسم « إنّ » للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم فى العبارة .

٢ ـ « أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان » . اجعل الخبر المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم .

د صوب الخطأ فيما يلى :

١ ـ الطالبين مسروران .
٢ ـ إنّ النيل ماؤه عذبًا .

« التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، إذ لا يمكن لأى إنسان أن يصبح قادرًا على أعباء الحياة منفردًا ، ولكنه يحتاج دومًا إلى الآخرين ، وأن يستمر فى المشاركة معهم استمرارًا يعود بالنفع على المجتمع » .

أ أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ ـ خبرًا لمبتدأ ، وبيّن نوعه .
٢ ـ حرفًا ناسخًا ، وبيّن اسمه ونوع خبره .

٣ ـ فعلًا ناسخًا ، وعيّن خبره .

جـ اجعل الخبر فى الجملة الآتية (جملة) وغير ما يلزم :

« أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان » .

د أدخل على الجملة الآتية حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم : « الطالبان متفوقان » .

اقرأ الفقرة التالية بعناية ثم أجب عما يليها :

« إن مصر بلد الحضارة ، بها نهر النيل العظيم ، وكأنه الكوثر ، وعلى أرضها يعيش أهلها عيشًا هنيئًا ، والآثار الخالدة شاهدة على تاريخها الحافل ، وقد أضحى عطاء علمائها يخدم البشرية كلها ، وسوف تظل بلادنا جنة الدنيا ، وفضلها لا ينكره أحد » .

أ أعرب ما فوق الخط .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

١ ـ اسمًا لحرف ناسخ ، ثم اذكر علامة إعرابه .
٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، واذكر نوعه .
٣ ـ خبرًا لمبتدأ ، يكون مفردًا .
٤ ـ مبتدأ ، ثم اضبطه بالشكل .

جـ ١ ـ صوّب الخطأ فى الجملة الآتية : « كأن الصديقان شقيقان » .

٢ ـ حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد فى الجملة التالية ، وغير ما يلزم :

« البخيل يكرهه الناس » .

٣ ـ « المثقفون مبدعون » : أدخل على هذه الجملة (إن) مرة ، و(كان) مرة أخرى ، وغير ما يلزم فى كل مرة .

اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن المطلوب :

« مصر شعبها كريم ، يحب العيش فى سلام ، ولكنه لا يقبل الذل والهوان ، فإذا غضب كأنه الطوفان ، ضحى من أجلها السابقون ، فظل التاريخ يذكرهم ، وأنتم ـ أيها الأبناء ـ حافظوا على بلدكم مترابطين ؛ أملًا فى غد أفضل ، يحفظكم رب الأرض والسماء » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب هات من الفقرة السابقة :

١ ــ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه . ٢ ــ خبرًا لمبتدأ ، وبيِّن نوعه .

٣ ــ مفعولًا لأجله . ٤ ــ فعل أمر .

جـ « أنتم مترابطون » .

أدخل على الجملة السابقة (لعل) مرة ، و(كان) مرة أخرى ، واكتبها فى كل مرة صحيحة .

اقرأ ، ثم أجب : « إن الشهداء أحياء عند ربهم ؛ لأنهم ضحوا بأرواحهم تضحية الشجعان فداء لوطنهم ؛ كى يصير متقدمًا بين الأوطان ؛ ولذلك ينالون الدرجات العلا فى الدنيا والآخرة » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ ــ خبرًا جملة لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ٢ ــ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه .

٣ ــ مفعولًا مطلقًا ، وبيِّن نوعه . ٤ ــ ظرفًا ، وبيِّن نوعه .

جـ أجب عن الأسئلة بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتى :

١ ــ أصبحنا آمنين . (ضع « إن » بدلًا من « أصبح » وغير ما يلزم)

٢ ــ الله واسع الرحمة . (اجعل الخبر المفرد جملة اسمية ، وغير ما يلزم)

٣ ــ أمسى المصرى متفائلًا . (اجعل اسم أمسى مثنى مذكرًا ، وغير ما يلزم)

٤ ــ ظل المعلمون يهتمون بتلاميذهم .

(اجعل الخبر الجملة مفردًا ، وغير ما يلزم)

« إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، ولقد أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه أملا فى بناء مستقبل مشرق » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ــ « إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها » .. خبر إن : ....

(مفرد ــ شبه جملة ــ جملة فعلية)

٢ ــ « أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه » .. خبر أصبح : ....

(جملة اسمية ــ جملة فعلية ــ مفرد)

٣ ــ « إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها » .. كلمة « المدرسة » : ....

(منصوبة ــ مرفوعة ــ مجزومة)

٤ ــ « أملًا فى بناء مستقبل مشرق » .. كلمة « بناء » : ....

(مرفوعة ــ منصوبة ــ مجرورة)

جـ « المواطن يحرص على وطنه » . حول الخبر من جملة فعلية إلى مفرد .

د أدخل فعلًا ناسخًا مناسبًا على الجملة الآتية ، وغير ما يلزم : « المصريون متعاونون » .

« إن مشروع محور قناة السويس أثره عظيم فى المستقبل القريب ، فيا شباب مصر كونوا حريصين على المشاركة الفعالة فى هذا المشروع العظيم ، فليعمل كل منكم بجد وإخلاص » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ ــ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

٢ ــ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه .

٣ ــ جارًا ومجرورًا .

جـ « أبناء الإسماعيلية محبون لبلدهم » .

حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم .

د « ظل المصرى معتزًا بتاريخه » .. اجعل الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

هـ « المؤمنون متحابون » .. أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

« قضاء حوائج الناس فضيلة تكسب صاحبها رضا الله ، ويكون أجرها عند الله ، فاحرصوا على ذلك ، فليت كل واحد يدرك قيمة هذه النعمة ويعمل بها طاعة لله » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

١ ــ خبرًا مفردًا .

٢ ــ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعــه .

٣ ــ فعــل أمــر .

٤ ــ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

جـ « أنا سعيد بالنجاح » .

أدخل على الجملة السابقة (صار) مرة ، و(إنَّ) مرة أخرى ، واكتب الجملة مضبوطة فى كل مرة .

د « المعلم شرحه واضح » . حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية .

اقرأ ثم أجب : « إن القناعة كنز لا يفنى ، والعز فى القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة فى الحصول على كل شىء دفعة واحدة ، فيكون الحرمان والندم من نصيبهم » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة : (كنز ــ الناس ــ الطمع ــ الحصول) .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

خبرًا شبه جملة لمبتدأ ــ خبرًا لـ (لكن) ، وبيّن نوعه ــ فعلًا ناسخًا ، وبين اسمه وخبره .

جـ « أبناء مصر محبون لبلدهم » .

حول الخبر المفرد فى الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم .

د اجعل كلمة (احترامًا) مفعولًا مطلقًا مرة ، ومفعولًا لأجله مرة أخرى فى جملتين من إنشائك .



« إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو ، أملا فى بناء مستقبل أفضل » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .

٢ ـ فعلًا ناسخًا ، وبيِّن اسمه وعلامة إعرابه .

جـ « أبناء مصر متفوقون » اجعل الخبر المفرد جملة فعلية ، وغير ما يلزم .

د اجعل كلمة (حبًّا) مفعولًا مطلقًا مرة ، ومفعولًا لأجله مرّة أخرى فى جملتين من عندك .

هـ « المسلمون متعاونون » أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا مرة ، وفعلاً ناسخًا مرّةً أخرى ، وغير ما يلزم .

« إن الصبر من سمات المؤمنين ، والمثابرة فى الحياة سبيل التفوق ، وبالصبر والمثابرة يحقق المرء هدفه ، ويعيش سعيدًا فى حياته ، فتمسكوا يا أبنائى بهاتين الخصلتين ، حتى يصير الصعب سهلًا » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا شبه جملة .　　　　٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وحدد نوع الخبر .

٣ ـ خبرًا مفردًا لمبتدأ .

جـ «المثابرون متفوقون » .

أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا مرة ، وفعلًا ناسخًا مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

د رغبة التفوق جميلة . اجعل كلمة (رغبة) مفعولًا لأجله مرة ، ومفعولًا مطلقًا مرة أخرى فى جملتين من تعبيرك .

اقرأ ، ثم أجب : « إن الصدق صفة حسنة من صفات المؤمنين ، وقد كان الرسول ﷺ مشهورًا فى حياته وفى مجتمعه بالصادق الأمين ، والصدق والإخلاص طريقان يوصلان إلى النجاح ، ويسعد بهما الإنسان فى حياته » .

أ اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ « المؤمنين » إعرابها : ....

(اسم مجرور بالكسرة ـ مضاف إليه مجرور بالياء ـ مضاف إليه مجرور بالكسرة)

٢ ـ « النجاح) : إعرابها : .... (اسم مجرور بالكسرة ـ مضاف إليه مجرور بالياء ـ مضاف إليه مجرور بالكسرة)

٣ ـ (يسعد) : إعرابها : .... (فعل ماضٍ مبنى ـ فعل مضارع مرفوع بالضمة ـ فعل مضارع منصوب)

٤ ـ (الإنسان) : إعرابها : .... (فاعل مرفوع بالضمة ـ مضاف إليه مجرور بالكسرة ـ مفعول به منصوب بالفتحة)

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ ـ حرفًا ناسخًا ، واذكر خبره .　　　　٢ ـ فعلًا ناسخًا ، واذكر خبره .

٣ ـ خبرًا لمبتدأ ، واذكر نوعه .　　　　٤ ـ جمعًا ، وبين نوعه .

جـ أجب عما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

١ ـ العاملون مهتمون بالصناعة .　　(أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم)

٢ ـ التلاميذ مجتهدون فى دراستهم .　　(اجعل الخبر جملة فعلية وغير ما يلزم)

(إن الحدائق الجميلة تفوح منها الروائح الذكية التى تأخذ بالألباب ، وتؤثر فى الأفئدة وتبعث الطمأنينة فى النفوس ، فأصبح الناس يذهبون إليها ؛ أملا فى التمتع بجمال الربيع ، فحافظوا على أزهارها) .

أ أعرب الكلمات التى تحتها خط ، وهى : (الحدائق ـ الذكية ـ النفوس ـ أملًا) .

ب استخرج من القطعة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .　　٢ ـ فعلًا ناسخًا ، وبيِّن اسمه .

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة فيما يلى :

١ ـ العامل المثالى يؤدى عمله بإخلاص (حول الجملة للمثنى) .

٢ ـ الطالب مجتهد (اجعل الخبر جملة ، وغير ما يلزم) .

« عاش (عباس العقاد) محبًا للعلم والعلماء والكتاب ، ثم رحل عنا بعد أن دافع بقلمه وفكره عن اللغة العربية دفاعًا عظيمًا ؛ حبًا لها حتى صار مشهورًا ، وليت الناس يعرفون فضله . فيا طالب العلم ، ابذل الجهد ، وكن حريصًا على أن تكون مثله » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمات التى تحتها خط فى الفقرة السابقة :

١ ـ كلمة (اللغة) مجرورة ؛ لأنها : ....

(مضاف إليه ـ مجرورة بحرف الجر ـ مفعول به)

٢ ـ كلمة (دفاعًا) منصوبة ؛ لأنها : ....

(مفعول به ـ مفعول لأجله ـ مفعول مطلق)

٣ ـ كلمة (الناس) منصوبة ؛ لأنها : ....

(مفعول لأجله ـ مفعول به ـ اسم « ليت »)

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ ـ خبرًا لفعل ناسخ .　　٢ ـ فعل أمر .　　٣ ـ مفعولًا لأجله .

جـ « الطالبان نشيطان » .. أدخل على الجملة السابقة (صار) ، وغير ما يلزم .

اقرأ ثم أجب : « إن العلم الحديث يخدم البشرية كلها ، ولقد أصبحت الاكتشافات العلاجية مطلبًا مُلحًا يحتاج النَّاس إليه ؛ أملًا فى الشفاء من الأمراض » .

أ أعرب ما فوق الخط .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .　　٢ ـ اسمًا لفعل ناسخ ، وبيِّن علامة إعرابه .

٣ ـ مفعولًا لأجله واضبطه .

جـ « المعلمون المصريون مخلصون » .

أدخل على الجملة السابقة « كان » أو إحدى أخواتها مرة ، و « إن » أو إحدى أخواتها مرة أخرى ، وغيِّر ما يلزم .

اقرأ ، ثم أجب : « وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتمامًا كبيرًا ؛ رغبة فى إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورًا » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ ـ جمعًا مؤنثًا .　　٢ ـ مفعولًا لأجله .

٣ ـ مفعولًا مطلقًا .　　٤ ـ خبرًا لناسخ .

جـ الشجرة .... « أكمل بخبر جملة اسمية » .

د « المهندسون بارعون فى عملهم » .

أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، وغيِّر ما يلزم .

اقرأ ، ثم أجب : « العلم نوره ساطع ، أصبح مطلبًا تسعى إليه كافة الأمم رغبة فى التقدم والرقى ، فاعمل ـ عزيزى التلميذ ـ على تحصيل العلم فهمًا وتطبيقًا ؛ إن المستقبل أمامك ووطنك ينتظرك » .

أ أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

١ ـ خبرًا لمبتدأ ، وبيِّن نوعه . ٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه .

٣ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .

جـ « ظل المصرى معتزًا بتاريخه » .

اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر السالم ، وغيِّر ما يلزم .

د « الله رحمته واسعة » : اجعل الخبر الجملة مفردًا ، وغيِّر ما يلزم .

اقرأ ثم أجب : « الحياة عمل وأمل ، وليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، ولا شك أن هناك أمورًا تجرى أحيانًا ولا إرادة لنا فيها ، فالدنيا أجلها محدود ، لا يمكن الاعتماد عليها ، ولا يجوز أن نتخذ منها قاعدة لحياتنا » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ـ مبتدأ ، وبيِّن علامة إعرابه .

٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه .

٣ ـ جملة اسمية وقعت خبرًا لمبتدأ . ٤ ـ حرفًا ناسخًا ، واذكر اسمه وخبره .

جـ « أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان » .

اجعل المبتدأ خبرًا جملة اسمية ، وغيِّر ما يلزم .

د « المصريون معتزون بتاريخهم » .

أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا مرة ، وفعلًا ناسخًا مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

هـ أكمل مكان النقط بما هو مطلوب أمامها :

١ ـ البتـــرول .... الأرض . (خبر شبه جمـلة)

٢ ـ الاجتهاد .... والتفوق . (خبر جملة فعلية)

« الأخلاق من أجمل الصفات التى يتحلى الإنسان بها ؛ ولهذا أصبح نجاح الإنسان مرتبطًا بأخلاقه ، فعليك ـ أيها الطالب ـ أن تتصف بالأخلاق الحميدة ، وتحرص عليها ؛ لأنها تحقق لك السعادة والطمأنينة » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ ـ فعلًا ناسخًا ، وبيِّن اسمه ، وخبره .

٢ ـ خبرًا لمبتدأ ، وبيِّن نوعه .

جـ أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :

١ ـ إن الجنة .... أقدام الأمهات . (خبر لـ « إن » شبه جملة)

٢ ـ العـلـــم .... (خــبـــر مـــفـــرد)

د « الشجرتان مورقتان » أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

اقرأ ، ثم أجب : « الدولة تنهض بأبنائها ، وقد أصبح شباب الوطن مستقبله عظيم ، كأنهم جنود فى ميدان معركة التقدم ، يهتم بهم الجميع فى بناء مستقبل مشرق » .

أ أعرب ما تحته خط : (الدولة ـ الوطن ـ ميدان ـ يهتم)

ب استخرج من الفقرة ما يلى :

١ ـ خبرًا جملة اسمية . ٢ ـ خبرًا جملة فعلية .

٣ ـ ناسخًا ، مبينًا نوعه . ٤ ـ خبرًا مفردًا .

جـ « اللاعبون بارعون » .

أدخل على الجملة السابقة : فعلًا ناسخًا مرة وحرفًا ناسخًا مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

أقرأ، ثم أجب

"أصبح التعليم متاحًا في مصر لكل أبنائها؛لأن التعليم ضروري لكل إنسان، فهو يفتح له أبواب العمل والرزق والثقافة، وهذا يؤدي إلى رفعة الوطن وتقدمه في كل مجالات الحياة".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:

التعليم : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة

التعليم : اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أبواب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١ـ خبرًا لفعل ناسخ : متاحًا - نوعه : مفرد

٢ـ مضافًا إليه : إنسان / أبنائها / العمل الوطن / مجالات /الحياة - علامة إعرابه : مجرور وعلامة جره الكسرة

(ج) أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها:

١ـ الصدق ينفع صاحبه (خبر جملة فعلية)

٢ـ الكتاب صفحاته كثيرة (خبر جملة اسمية)

٣ـ صار الجو باردًا في الشتاء. (خبر صار)

(د) " القمر مضيء ": أدخل (كان) على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

كان القمرُ مضيئًا.

(هـ) "ليت السلام محقق في منطقتنا": عين اسم (ليت وخبرها).

اسم ليت: السلام خبر ليت: محققٌ

أقرأ، ثم أجب

" أصبحت القراءة وسيلة مهمة من وسائل تحقيق الثقافة والتقدم الحضاري وعن طريق القراءة تتكون مفاهيم الإنسان، وينمو عقـله، وتتشكل سلوكياته، وتكون مكانته في مجتمعه بمقدارثقافته. فحافظ –يا بني على القراءة المستمرة؛ لتنعم بفوائدها الكثيرة".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:

القراءة: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مفاهيم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

القراءة: اسم مجرور بـ (على) وعلامة جره الكسرة

" أصبحت القراءة وسيلة مهمة من وسائل تحقيق الثقافة والتقدم الحضاري وعن طريق القراءة تتكون مفاهيم الإنسان، وينمو عقـله، وتتشكل سلوكياته، وتكون مكانته في مجتمعه بمقدارثقافته. فحافظ –يا بني على القراءة المستمرة؛ لتنعم بفوائدها الكثيرة".

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١ـ خبرًا لفعل ناسخ، و بين نوعه :

وسيلة .... نوعه:مفرد ....

٢ـ مضافًا إليه : تحقيق / الثقافة / القراءة/ الإنسان/ ثقافته

٣ـ فعل أمـــر : حافظ........

(ج) عين خبر الفعل الناسخ في كل جملة مما يأتي، ثم اذكر نوعه:

١- بات العصفور فوق الشجرة : فوق / نوعه: شبه جملة (ظرف مكان)

٢- أصبح السفر مريحـًا : مريحًا / نوعه: خبر مفرد.

٣- صار الأولاد يلعبون في النوادي : يلعبون / نوعه: جملة فعلية.

أقرأ، ثم أجب

" إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها، تعودهم العمل المتقن، وتشجعهم على الابتكار؛ حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها. لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو؛ أملاً في بناء مستقبل أفضل".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:

المدرسة: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أمل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الغرس: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أملاً: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة



" إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها، تعودهم العمل المتقن، وتشجعهم على الابتكار؛ حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها. لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو؛ أملاً في بناء مستقبل أفضل".

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- خبرًا لناسخ، وبين نوعه : تهتم /نوعه: خبر جملة فعلية

٢- فعلاً ناسخًا، وبين اسمه، وعلامة إعرابه :أصبح / اسمه: تلاميذ / علامة إعرابه: مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ج) "أبناء مصر متفوقون". حول الخبر المفرد إلى خبر جملة:

أبناء مصر يتفوقون.

أقرأ، ثم أجب

"بدأ العام الدراسي الجديد، و فرح التلاميذ فرحًا شديدًا بذهابهم إلى المدرسة، ومقابلة زملائهم، دخل المعلم الفصل مبتسمًا، وكان مسرورًا بنظام التلاميذ ونشاطهم. وقال لهم: اجتهدوا؛ فالعلم أساس التقدم، و ليس التفوق يصعب على المثابرين المجتهدين، والمجد دائمًا يحافظ على وقته".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:

العام: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

فرحًا: مفعول مطلق مبين للنوع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

التقدم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

المثابرين: اسم مجرور بـ(على) وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

"بدأ العام الدراسي الجديد، و فرح التلاميذ فرحًا شديدًا بذهابهم إلى المدرسة، ومقابلة زملائهم، دخل المعلم الفصل مبتسمًا، وكان مسرورًا بنظام التلاميذ ونشاطهم. وقال لهم: اجتهدوا؛ فالعلم أساس التقدم، و ليس التفوق يصعب على المثابرين المجتهدين، والمجد دائمًا يحافظ على وقته".

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١ـ خبرًا جملة لمبتدأ، و اذكر نوعه: يحافظ / نوعه: خبر جملة فعلية

٢ـ خبرًا مفردًا لناسخ: مسرورًا

٣ـ خبرًا جملة لناسخ، و اذكر نوعها: يصعب / نوعه: خبر جملة فعلية

(ج) "المصري محب لوطنه":

اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة ولجمع الذكور مرة أخرى، وغير ما يلزم .

أولاً للمثنى المذكر: المصريان محبان لوطنهما

ثانيًا لجمع الذكور: المصريون محبون لوطنهم

أقرأ، ثم أجب

"أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة، و جميع الأمم تتمسك بها؛ حتى يرتفع قدرها، وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط، بل صارت فوائدها عامة لكل الناس".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:

المعرفة: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الحياة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

قدرها: قدر:فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

الأبحاث: اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة

"أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة، و جميع الأمم تتمسك بها؛ حتى يرتفع قدرها، وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط، بل صارت فوائدها عامة لكل الناس".

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

١ـ خبرًا شبه جملة لناسخ : من ضروريات

٢ـ خبرًا جملة لناسخ ، و اذكر نوعها : فوائدها عامة / نوعها: جملة اسمية

٣ـ خبرًا لمبتدأ ، و اذكر نوعه : تتمسك / نوعه: خبر جملة فعلية

٤ـ خبرًا مفردًا لناسخ : مفيدة

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- " كان في الفصل تلميذ " : نوع الخبر : (مفرد - جملة - شبه جملة)

٢- " المدرسة أفضالها كثيرة ": نوع الخبر :(مفرد - جملة - شبه جملة)

(د) "العمال المخلصون محبوبون":

أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة .. و (إن) مرة أخرى ، و اكتب الجملة مضبوطة في كل مرة.

ظل العمالُ المخلصون محبوبين

إن العمالَ المخلصين محبوبون







تدريبات نحو شاملة

وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات إتماما كبيرا ؛ رغبة فى إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة السابقة : مفعولا لأجله ، مفعولا مطلقا ، خبرا لفعل ناسخ

جـ) (العلماء ورثة الأنبياء) حدد الخبر وبين نوعه

د) (الداعيان متواضعان) أدخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

هـ) أمسى المصلون فى راحة نفس . احذف أمسى واكتب الجملة صحيحة

إجابة قطعة امتحان النحو

فاضل امتحان واحد تغنى كده.











تدريبات نحو شاملة

مدرستي بيتي الثاني استنشق فيها هواء العلم ونسيم الأخلاق وأجتهد حتى أصبح عالماً عبقرياً أو أديباً مشهوراً في المجتمع ، ولعلكم أيها الأبناء تقدرون مدرستكم إنها في القلب

١ - أعرب ما تحته خط .

٢ - استخرج : خبرا مفردا لمبتدأ - خبرا لفعل ناسخ واذكر نوعه - خبر شبه جملة لحرف ناسخ - جملة تقع خبرا لحرف ناسخ

٣ - (إننا نحب العلم) احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.

٤ - (كن قوياً) احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة.

٥ - حجرة الدراسة محراب العلم . نوع الخبر في الجملة (شبه جملة - جملة اسمية - مفرد) . تخير

إجابة قطعة امتحان النحو

فاضل امتحان واحد تغنن كده.









تدريبات نحو شاملة

كان جمال وعلى تلميذين مجتهدين بالمدرسة الابتدائية ،إن المدرسة تبذل جهدا عظيما فى تفعيل التقويم الشامل أملا فى إعداد الأجيال إعدادا جيدا لبناء مستقبل مصر الباهر.

أ) أعرب ما فوق الخط.

ب) استخرج : (اسما لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه - اسما مجرورا بحرف الجر - اسما لحرف ناسخ ، وبين علامة إعرابه)

جـ) أكمل ما يأتى بالمطلوب أمامها : - أصبحت الشجرة .... (خبر جملة اسمية)
- كأن القط .... (خبر مفرد) - المعلم .... (خبر شبة جملة)
- المعلمات .... (خبر جملة فعلية)

د) ليت المثنيات صادقات. ضع (أمسى) بدل ليت وغير ما يلزم

هـ) الفدائيان محبان لبلدهما. (ادخل على هذه الجملة (إن) وغير ما يلزم)

إجابة قطعة امتحان النحو

فاضل امتحان واحد تغنن كده.








تدريبات نحو شاملة

إن الصدق والإخلاص صفتان جميلتان ، ولن ينجح الطالب فى حياته و يتفوق على زملائه إلا بهما ، وعليكم أيها الشباب التمسك بهاتين الصفتين حتى يكون النجاح سهلا ، فالنجاح يتحقق لمن يطلبه

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى : خبرا جملة فعلية - خبرا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه - اسما مجرورا ، وبيّن علامة إعرابه - اسما لحرف ناسخ ، وأعربه .

جـ) التلميذان مسروران . أدخل " لعل " على الجملة وغير ما يلزم .

د) أصبح الفلاحون نشيطين احذف " أصبح " واكتب الجملة صحيحة

إجابة قطعة امتحان النحو

فترة الامتحانات
هي الفترة التي تتغير فيها رنه موبايلك من
"رومانسي أو أجنبي"
الى
إلهي انت تعلم كيف حالي ، فهل يا سيدي فرج قريب

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....










يا أبناء مصر . إن الأمل معقود عليكم ، فأنتم عدة المستقبل ، والمخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم ، وتقدم البلاد مرهون بما يبذلون من جهد ، ولقد أصبح الوطن أمانة فى أعناقكم ، فهيا للنهوض به ، والعمل على رفعته وإعلاء شأنه

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى : خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه - اسما لفعل ناسخ - مضافا إليه .

جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلى :

١ - قاتل الجندى دفاعا عن وطنه . | مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق |

٢ - الوطنية شعور العظماء . | خبر - مبتدأ - فاعل |

٣ - مررت بشجرة مثمرة . اسم | مرفوع - منصوب - مجرور |

إجابة قطعة امتحان النحو

فترة الامتحانات

هي الفترة التي تتغير فيها رنه موبايلك من

"رومانسي أو أجنبي"

إلى

إلهي انت تعلم كيف حالي ، فهل يا سيدي فرج قريب










بلادنا واحة خضراء ، قامت بها نهضة زراعية ، وصناعية ، وعمرانية ، ولذلك أصبحت مصر عنوانا للحضارة ، وإن السائحين مستمتعون بمناظرها ، فلعل شبابها يتعاونون تعاونا مثمرا ليسجل التاريخ الانجازات

أ) أعرب ما فوق الخط .

ب) استخرج من العبارة : مبتدأ واضبطه بالشكل - اسماً لفعل ناسخ - حرفا ناسخا - خبراً لحرف ناسخ جملة فعلية .

جـ) أجب بما يطلب منك أمام كل سؤال :

١ - العصافير فوق الأغصان . نوع الخبر : (مفرد – جملة – شبه جملة) تخير الصواب مما بين القوسين .

٢ - أعلام مصر ترفرف فى كل مكان . (حول الخبر الجملة فعلية إلى خبر مفرد)

٣ - أضحى شباب مصر متعاونين . (احذف الفعل الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة مع الضبط بالشكل)

٤ - السائحان سعيدان . (أدخل حرفا ناسخا على الجملة ثم غير ما يلزم)

إجابة قطعة امتحان النحو

فترة الامتحانات

هي الفترة التي تتغير فيها رنه موبايلك من "رومانسي أو أجنبي" إلى إلهي انت تعلم كيف حالي ، فهل يا سيدي فرج قريب

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....





تدريبات نحو شاملة

قضاء حوائج الناس فضيلة تكسب صاحبها رضا الله ، ويكون أجرها عند الله ، فاحرصوا على ذلك ، فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه النعمة ويعمل بها طاعة لله .

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة السابقة : خبرا مفردا – خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه – فعل أمر – خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

جـ) أنا سعيد بالنجاح . (أدخل على الجملة السابقة (صار) مرة و (إن) مرة أخرى واكتب الجملة مضبوطة فى كل مرة .)

د) المعلم شرحه واضح . (حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

إجابة قطعة امتحان النحو

ادعيلي يا أماه عندي امتحان صعب بكرة

روح يا ابني ربنا يديك علي قد تعبك

لأ يا أماه كده هشيل التيرم





رؤية 2030 VISION OF EGYPT

تدريبات نحو شاملة

إن نعم الله علينا كثيرة هيأ لنا وسائل الحياة من سماء وأرض ونجوم ، وغيرها من النعم وأصبحنا ننهل من خيره وبره ، فمن واجبنا أن نؤدي حق الله بالشكر والإخلاص أملا في رضاه ، ونفكر تفكيرا سديدا لاستغلالها لخير البشرية

١- أعرب ما تحته خط .

٢- استخرج من الفقرة : (مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلق - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه - اسماً لحرف ناسخ).

٣- أجب عن المطلوب أمام كل جملة : أ) إن السائح مستمتع بآثار مصر . بين نوع خبر إن في الجملة .

ب) أصبحنا سعيدين بعد النجاح . احذف الناسخ وغير ما يلزم .

٤- (نحن مؤدبون دائما) أدخل على الجملة السابقة " كان " مرة ، و " إن " مرة آخرة وغير ما يلزم .

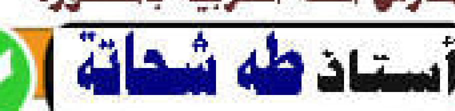
إجابة قطعة امتحان النحو

ادعيلي يا أماه عندي امتحان صعب بكرة

روح يا ابني ربنا يديك علي قد تعبك

لأ يا أماه كده هشيل التيرم








تدريبات نحو شاملة

الأمانة من صفات المؤمنين ، يحرص عليها الصالحون حرصاً كبيراً ، فكن أميناً يا بنى فى القول والفعل تصبح محبوبا بين الناس ، واعلم يا بنى أن الأمين يصدق مع نفسه ومع غيره أملا فى رضاء الله وحب الناس

أ) أعرب ما تحته خط

ب) اقرأ الفقرة ثم أكمل ما يأتى :

١ـ الأمانة من صفات المؤمنين . الخبر هنا .... ٢ـ كلمة حرصا منصوبة لأنها ....

٣ـ كلمة محبوبا تعرب .... ٤ـ خبر أن فى القرة السابقة هو .... ونوعه ....

جـ)تخير : ١ـ التلاميذ الفائقون تقدرهم الدولة . الخبر هنا : (جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ مفرد)

٢ـ تحقيق العدالة يحقق المساواة بين الناس . (فاعلا ـ مفعولا به ـ مضافا إليه)

إجابة قطعة امتحان النحو

ادعيلي يا أماه عندي امتحان صعب بكرة
روح يا ابني ربنا يديك علي قد تعبك
لأ يا أماه كده هشيل التيرم









تدريبات نحو شاملة

إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وقد أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه أملا في بناء مستقبل مشرق

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها - خبر إن .... (مفرد – شبه جملة – جملة فعلية)
٢ - أصبح التلاميذ هم الغرس الذى نغرسه - خبر أصبح .... (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)
٣ - إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها - كلمة المدرسة .... (منصوبة – مرفوعة – مجزومة)
٤ - أملا في بناء مستقبل مشرق - كلمة بناء .... (مرفوعة – منصوبة – مجرورة)

جـ) المواطن يحرص على وطنه . حول الخبر من جملة فعلية إلى مفرد .

د) " المصريون متعاونون " أدخل على الجملة فعلا ناسخا وغير ما يلزم .

إجابة قطعة امتحان النحو

ادعيلي يا أماه عندي امتحان صعب بكرة
روح يا ابني ربنا يديك علي قد تعبك
لأ يا أماه كده هشيل التيرم








الوحدة الوطنية رمز الاستقرار وفي ظلها عاشت الشعوب مطمئنة وأصبح المتمسك بها يحافظ على الوطن فيا أبناء الوطن تمسكوا بها حبا في التقدم

(أ)أعرب ما فوق الخط

(ب) استخرج من العبارة: ١ ـ خبرا مفردا ٢ ـ خبرا لفعل ناسخ

(ج)أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:
١ - إن الجنة ....أقدام الأمهات (خبر لإن شبه جملة)
٢ ليت التلميذ........ (خبر ليت شبه جملة)
٣ صار .... مرفوعا (اســـم صار)

إجابة قطعة امتحان النحو

لما حد يقولك اخبار الامتحانات ايه ؟
انا بضيع يا ايسامة







تدريبات نحو شاملة

<u>الأخلاق</u> من أجمل الصفات التى يتحلى الإنسان بها ، ولهذا أصبح نجاح <u>الإنسان</u> مرتبطا بأخلاقه ، فعليك أيها الطالب أن تتصف بالأخلاق الحميدة ، وتحرص عليها ؛ لأنها تحقق لك <u>السعادة</u> والطمأنينة

أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى : ١ - فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره ٢ - خبرا لمبتدأ وبين نوعه .

جـ) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :

إن الجنة .... أقدام الأمهات . | خبر لـ (إن) شبه جملة | العلم .... | خبر مفرد |

د) " الشجرتان مورقتان " أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم .

إجابة قطعة امتحان النحو

لما حد يقولك اخبار الامتحانات ايه ؟

انا بضيع يا ايسامة






رؤية 2030 VISION OF EGYPT

مصر ترغب فى أن يظهر تأثير التعليم فى تعديل السلوك وتنمية المهارات ، وأن رجالها يؤكدون التطوير ، فيا طلاب مصر كونوا حريصين على أن تتقدم البلاد بكم لأن الأمل معقود عليكم فاتقوا الله فى وطنكم

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة : خبرا جملة فعلية ، خبرا لحرف ناسخ و بين نوعه ، خبرا لفعل ناسخ و بين نوعه ، اسما لحرف ناسخ

جـ) احذف الناسخ من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة :١ - لعل القادرين رحماء . ٢ - أصبحت الشجرتان مثمرتين.

د) عين خبر الناسخ ونوعه فيما يأتى : ١ - ليت الشباب يعود يوما ٢ - أصبحت الشمس مشرقة.

إجابة قطعة امتحان النحو

لما حد يقولك اخبار الامتحانات ايه ؟

انا بضيع يا ايسامة






تدريبات نحو شاملة



الصدق طريق النجاة ، وأصبح الصدق صفة من صفات المؤمنين ، وإن الإخلاص يؤدى إلى النجاح ، وبهما يسعد الإنسان فى حياته ، ويتفوق فى عمله الذى يؤديه ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال ، ويحقق الإنسان الأمانى .

أ) أعرب ما تحته خط :

ب) استخرج من الفقرة : حرفا ناسخا وبين اسمه وخبره ، فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره ، مثنى ، جمع مذكر سالما

ج) (الشجرة في الحديقة زاهرة) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية مرة وأخرى فعلية.

د)« العمال منتجاتهم جيدة الصنع » عين خبر المبتدأ الذى تحته خط وبين نوع الخبر .

إجابة قطعة امتحان النحو

لما حد يقولك اخبار الامتحانات ايه ؟

انا بضيع يا ايسامة







تدريبات نحو شاملة

<ins>الحياة</ins> عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من <ins>الحظوظ</ins> والمصادفات ولاشك أن هناك أمورا تجرى أحيانا ولا إرادة لنا فيها

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة السابقة : جمع مؤنث سالم – خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه – حرفا ناسخا .

جـ) أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان . اجعل الخبر المفرد جملة فعلية فى الجملة السابقة وغير ما يلزم.

د) العاملان مهتمان بالصناعة . أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

إجابة قطعة امتحان النحو

....

....

....








الصدق أثره عظيم في حياة الأمة ، وإن الإخلاص يساعد على نهضة أفرادها ، وبهاتين الصفتين يسعد الإنسان في حياته ، ويصبح نجاحه أمام عينيه

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي : خبرا جملة اسمية - خبرا شبه جملة - خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوع الخبر

جـ) النجاح محقق . ادخل على الجملة فعلا ناسخا ، واكتب الجملة صحيحة.

د) صوب الخطأ فيما يأتي : (إن المهندسين بارعين)

إجابة قطعة امتحان النحو

انت ايه موهبتك ؟

قدرت اقنع ابويا انى هاذاكر واشد حيلى الترم التانى





تدريبات نحو شاملة

إن عمالَ مصر فضلهم كبير فى تحقيقِ مكانة ممكنة لبلدنا الحبيبة فهم يؤدون عملَهم بإتقان ويقفون تجاه الصعوباتِ وقوف الحريص على مستقبل وطنه حتى تكون مصر فى ركب الدول المتقدمة.

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : مفعولا مطلقا ، خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ، خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه .

جـ) أجب عن الأسئلة الآتية بما هو مطلوب :

١ - كن جميلا (احذف الناسخ واكتب الجملة الصحيحة) ٢ - الله رحمته واسعة (حول الخبر إلى خبر مفرد)

٣ - (العاملان مهتمان بالصناعة) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى و غير ما يلزم

إجابة قطعة امتحان النحو

انت ايه موهبتك ؟

قدرت اقنع ابويا انى هاذاكر واشد حيلى الترم التانى









القناعة كنز لا يفنى ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة فى الحصول على كل شىء حبا للتملك ، فيكون الحرمان والندم من نصيبهم

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب) استخرج منها ما يلى : فعلاً ناسخا ، واذكر اسمه وخبره - خبرا لمبتدأ وبين نوعه ، خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه

جـ) ١ - أصبح الطالبان متفوقين . (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة)

٢ - المعلمون محترمون (أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم)

إجابة قطعة امتحان النحو

الواحد من كتر التأليف في الامتحانات بيبقى عايز يكتب في آخر الورقه

هذه الإجابات من وحي خيال الطالب وليس لها علاقه بالمحاضرات والسكاشن وأي تشابه بين الإجابات وواقع المنهج فهو من قبيل الصدفه البحته







رؤية 2030 VISION OF EGYPT

وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات إتماما كبيرا ؛ رغبة في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة السابقة : مفعولا لأجله ، مفعولا مطلقا ، خبرا لفعل ناسخ

جـ) (العلماء ورثة الأنبياء) حدد الخبر وبين نوعه

د) (الداعيان متواضعان) أدخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

هـ) أمسى المصلون في راحة نفس . احذف أمسى واكتب الجملة صحيحة

إجابة قطعة امتحان النحو

الواحد من كتر التأليف في الامتحانات بيبقى عايز يكتب في آخر الورقه

هذه الإجابات من وحي خيال الطالب وليس لها علاقه بالمحاضرات والسكاشن
وأي تشابه بين الإجابات وواقع المنهج فهو من قبيل الصدفه البحته







تدريبات نحو شاملة

إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، ومناظرها الجميلة ، وما زال السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلى المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء .

- أعرب ما تحته خط .

- استخرج من الفقرة : (خبراً جملة فعلية لمبتدأ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - اسماً لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه) .

تخير الإجابة الصحيحة :

١ - كن محبا للخير " محبا " منصوبة لأنها : | مفعول به – خبر كن – مفعول لأجله |

٢ - إن .... رحيمات : | الأمهاتَ – الأمهاتُ – الأمهاتِ |

٣ - الله رحمته واسعة " الخبر نوعه " : | جملة فعلية – جملة اسمية – شبه جملة |

إجابة قطعة امتحان النحو

الواحد من كتر التأليف في الامتحانات بيبقى عايز يكتب في آخر الورقه

هذه الإجابات من وحي خيال الطالب وليس لها علاقه بالمحاضرات والسكاشن
وأي تشابه بين الإجابات وواقع المنهج فهو من قبيل الصدفه البحته



القطعة رقم (١)

" إن الفائقين فى العالم ينالون كل اهتمام، ونقدرهم تقدير العلماء، فيحصدون الجوائز؛ تقديرًا لتفوقهم، وتيسر لهم البعثات خارج البلاد؛ فيصبحون هم العلماء " .

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ـ خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه .

٢ـ خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه .

٣ـ مفعولًا لأجله وبين علامة إعرابه .

٤ـ مفعولًا مطلقًا وبين نوعه .

٥ـ جمع مؤنث سالمًا واذكر مفرده .

٦ـ ظرفًا وبين نوعه .

ج) أمسى الناس مطمننون فى بيوتهم . (صوب الخطأ فى الجملة السابقة)

د) صرنا قادرين على تقدم بلادنا . (احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة)

هـ) أنت تكتب بخط جميل . (أدخل على الجملة السابقة ناسخًا يفيد الترجى)

القطعة رقم (٢)

" ما أجمل القريةَ! إن خيراتِ القريةِ آثارها عظيمةٌ على الفلاحين، وأضحى الفلاحُ يسأل عن جاره دون أن ينتظر شكرًا أو جزاءً؛ رغبةً فى المودة والمحبة، والفلاحون وسط البساتين والحقول، فما أحلى الحياةَ فى القريةِ! " .

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ـ خبرًا لمبتدأ وبين نوعه .

٢ـ خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه .

٣ـ خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه .

٤ـ مفعولًا لأجله وبين علامة إعرابه .

٥ـ جمع مذكر سالمًا واذكر مفرده .

٦ـ ظرفًا وبين نوعه .

ج) صار التلاميذ متفوقون . (صوب الخطأ فى الجملة السابقة)

د) أنت طبيب ماهر . (أدخل على الجملة السابقة "لعل" وغير ما يلزم)

هـ) مصر حضارتها عريقة . (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

و) المصريات مخلصات . (أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا واضبط الجملة)

القطعة رقم (٣)

" إن السعادة هى محور الحياة، ونجاح الإنسان يحتاج إلى تذليل كل العقبات التى تواجهه رغبة فى سعادته، وهذه السعادة مفتاح النجاح الحقيقى، وقد أصبح الإنسان مطالبًا بعدم الاستسلام لمشاكل حياته " .

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ـ خبرًا مفردًا لمبتدأ . ٢ـ خبرًا جملة لمبتدأ .

٣ـ خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه . ٤ـ خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه .

٥ـ ضميرًا وبين نوعه . ٦ـ اسم إشارة .

ج) الطالبة شجعها المعلم . (بين نوع الخبر فى الجملة السابقة)

د) أصبحوا مستعدين . (احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة)

هـ) مصر العظيمة تاريخها عريق . (حول الخبر فى الجملة السابقة إلى خبر مفرد)

القطعة رقم (٤)

" المصرى الآن يشاهد الكثير من المشروعات التى ستعود عليه فى المستقبل بالخير الوفير، حتى أصبح كل مصرى حريصًا على المشاركة الفعالة، فليت أعداء مصر مدركون قوة أبنائها " .

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ـ خبرًا لمبتدأ وبين نوعه . ٢ـ خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه .

٣ـ اسمًا لحرف ناسخ . ٤ـ ظرفًا وبين نوعه .

٥ـ جمع تكسير واذكر مفرده . ٦ـ جمع مؤنث سالمًا واذكر مفرده .

ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ـ أصبحت الشجرة .... (ضع خبر جملة اسمية)

٢ـ المعلم .... (ضع خبر شبه جملة)

٣ـ الصديقان محبان لبلدهما . (أدخل على الجملة السابقة "إن" وغير ما يلزم)

القطعة رقم (١١)

" إن القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد اهتمت الوزارة اهتمامًا عظيمًا
نامج القرائية رغبة فى نشر الثقافة والمعرفة . حتى صارت القرائية الآن منهجًا يتم
يسه، فالقراءة فى مرحلة مبكرة تساعد فى تكوين الشخصية " .

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ـ خبرًا لمبتدأ وبين نوعه .
٢ـ خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه .
٣ـ خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه .
٤ ـ ظرفًا وبين نوعه .

ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ـ .... العلم نور . (أكمل بحرف ناسخ يفيد التشبيه)
٢ـ علمتُ أن العلم .... (ضع خبر لـ "أن" جملة اسمية)
٣ـ أصبح أبناؤنا متفوقين . (احذف "أصبح" وأدخل "لعل" وغير ما يلزم)
٤ـ الشباب أفكارهم متجددة . (حول خبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية)

القطعة رقم (١٢)

" ظلت مصر قوية على مر العصور، وهى هبة الله فى أرضه، يحب أبناؤها العلم حبًا
جمًا رغبة فى التقدم، فإن العلم فوائده كثيرة، وقد أصبح العلم يضيء الطريق للشعوب"

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ـ خبرًا لمبتدأ وبين نوعه .
٢ـ خبرًا جملة لفعل ناسخ وبين نوعها .
٣ـ اسمًا لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه .
٤ـ خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه .
٥ـ مفعولًا لأجله وبين علامة إعرابه .
٦ـ مضافًا إليه وبين علامة إعرابه .

ج) صوب الخطأ فى الجملتين الآتيتين :

١ـ ظل المجتهدان متفوقان .
٢ـ إن الصادقون متميزون .

د) جنود مصر منتصرون . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية فى الجملة السابقة)

القطعة رقم (٢٣)

" يا أبناء مصر، إن الأمل معقود عليكم، فأنتم عدة المستقبل، والمخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم، وتقدم البلاد مرهون بما يبذلون من جهد، ولقد أصبح الوطن أمانة فى أعناقكم، فاعملوا على رفعته وإعلاء شأنه " .

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ـ خبرًا مفردًا لمبتدأ وبين علامة إعرابه . ٢ـ اسمًا لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه .

٣ـ خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه . ٤ـ مضافًا إليه وبين علامة إعرابه .

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط :

١ـ قاتل الجندى دفاعًا عن وطنه . (مفعول به ـ مفعول لأجله ـ مفعول مطلق)

٢ـ الوطنية شعور العظماء . (خبر ـ مبتدأ ـ فاعل)

٣ـ مررت بشجرة مثمرة . اسم (مرفوع ـ منصوب ـ مجرور)

٤ـ المخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم . خبر نوعه (مفرد ـ جملة اسمية ـ جملة فعلية)

القطعة رقم (٢٤)

" قال المعلم لتلاميذه : أيها الأبناء، إن بلادكم تنتظر منكم الكثير، وتعلق عليكم الآمال تعليقًا، لذلك عليكم بالصدق فى القول والإخلاص فى العمل، فهما سبيل النهضة وطريق التقدم، وسيظل المصريون أبناء أوفياء يحققون لبلدهم عزها ويعيدون لها مكانتها " .

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ـ خبرًا لمبتدأ وبين علامة إعرابه . ٢ـ فعلا ناسخًا وبين اسمه وخبره .

٣ـ حرفًا ناسخًا وبين اسمه وخبره . ٤ـ مفعولا مطلقًا وبين نوعه .

ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ العلماء المصريون أداؤهم عظيم . نوع الخبر (جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ شبه جملة)

٢ـ ظل جنودنا البواسل .... فى الميدان . (أسودَ ـ أسودًا ـ أسودِ)

٣ـ ليت الطلاب كلهم ينجحون . ليت حرف يفيد (الترجى ـ التمنى ـ الاستدراك)

د) كان الحق واضحًا ـ إن لك أجرًا . (احذف "كان" و"إن" واكتب الجملتين صحيحتين)

إجابة القطعة رقم (١)

أ) الإعراب :

الكلمة	إعرابها
الفائقين	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم
كل	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
البلاد	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
العلماء	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) الاستخراج :

١- خبرًا لفعل ناسخ : هم العلماء . - نوعه : خبر جملة اسمية .

٢- خبرًا لحرف ناسخ : ينالون كل اهتمام . - نوعه : خبر جملة فعلية .

٣- مفعولا لأجله : تقديرًا - علامة إعرابه : الفتحة .

٤- مفعولا مطلقًا : تقدير . - نوعه : مبين للنوع .

٥- جمع مؤنث سالمًا : البعثات . - مفرده : البعثة .

٦- ظرفًا : خارج . - نوعه : ظرف مكان .

ج) أمسى الناس مطمئنين فى بيوتهم .

نحن قادرون على تقدم بلادنا .

لعلك تكتب بخط جميل .

إجابة القطعة رقم (٢)

أ) الإعراب :

الكلمة	إعرابها
خيرات	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم
الفلاح	اسم (أضحى) مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المودة	اسم مجرور بـ (فى) وعلامة جره الكسرة
البساتين	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) الاستخراج :

١- خبرًا لمبتدأ : وسط الحقول . - نوعه : خبر شبه جملة .

٢- خبرًا لفعل ناسخ : يسأل عن جاره . - نوعه : خبر جملة فعلية .

٣- خبرًا لحرف ناسخ : آثارها عظيمة . - نوعه : خبر جملة اسمية .

٤- مفعولا لأجله : رغبة . - علامة إعرابه : الفتحة .

٥- جمع مذكر سالمًا : الفلاحين . - مفرده : الفلاح .

٦- ظرفًا : وسط . - نوعه : ظرف مكان .

ج) صار التلاميذُ متفوقين . د) لعلك طبيب ماهر .

هـ) مصر عريقةُ الحضارة . و) ظلت المصرياتُ مخلصاتٍ .

إجابة القطعة رقم (٣)

أ) الإعراب :

الكلمة	إعرابها
محور	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الإنسان	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
تذليل	اسم مجرور بـ (إلى) وعلامة جره الكسرة
رغبة	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) الاستخراج :

١- خبرًا مفردًا لمبتدأ : مفتاح .

٢- خبرًا جملة لمبتدأ : يحتاج إلى تذليل كل العقبات التى تواجهه .

٣- خبرًا لفعل ناسخ : مطالبًا . - نوعه : خبر مفرد .

٤- خبرًا لحرف ناسخ : هى محور الحياة . - نوعه : خبر جملة اسمية .

٥- ضميرًا : هى . - نوعه : ضمير غائب .

٦- اسم إشارة : هذه .

ج) نوع الخبر : خبر جملة فعلية . د) هم مستعدون .

هـ) مصر العظيمة عريقة التاريخ .

إجابة القطعة رقم (٤)

أ) الإعراب :

الكلمة	إعرابها
كثير	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مستقبل	اسم مجرور بـ (فى) وعلامة جره الكسرة
كل	اسم (أصبح) مرفوع وعلامة رفعه الضمة
مدركون	خبر (ليت) مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم

ب) الاستخراج :

١- خبرًا لمبتدأ : يشاهد الكثير من المشروعات . - نوعه : خبر جملة فعلية .

٢- خبرًا لفعل ناسخ : حريصًا . - نوعه : خبر مفرد .

٣- اسمًا لحرف ناسخ : أعداء .

٤- ظرفًا : الآن . - نوعه : ظرف زمان .

٥- جمع تكسير : أعداء، أبناء . - مفرده : عدو، ابن .

٦- جمع مؤنث سالمًا : المشروعات . - مفرده : المشروع .

ج) ١- أصبحت الشجرة ثمارها ناضجة أو أغصانها كبيرة .

٢- المعلم فى المدرسة أو فى الفصل أو أمام التلاميذ . ٣- إن الصديقين محبان لبلدهما .

إجابة القطعة رقم (١١)

أ) الإعراب :

الكلمة	إعرابها
القراءة	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
اهتمامًا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
رغبة	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الشخصية	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) الاستخراج :

١- خبرًا لمبتدأ : تساعد في تكوين الشخصية . - نوعه : خبر جملة فعلية .

٢- خبرًا لفعل ناسخ : منهجًا . - نوعه : خبر مفرد .

٣- خبرًا لحرف ناسخ : وسيلتان . - نوعه : خبر مفرد .

٤- ظرفًا : الآن . - نوعه : ظرف زمان .

ج) ١- كأن العلم نور . ٢- علمتُ أن العلم فوائده كثيرة .

٣- لعل أبناءنا متفوقون . ٤- الشباب تتجدد أفكارهم .

إجابة القطعة رقم (١٢)

أ) الإعراب :

الكلمة	إعرابها
قوية	خبر (ظل) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أبناؤها	أبناء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(الهاء) : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
تبًا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الطريق	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) الاستخراج :

خبرًا لمبتدأ : هبة الله . - نوعه : خبر مفرد .

خبرًا جملة لفعل ناسخ : يضيء الطريق للشعوب . - نوعها : خبر جملة فعلية .

٣- اسمًا لفعل ناسخ : مصر، العلم . - علامة إعرابه : الضمة .

٤- خبرًا لحرف ناسخ : فوائده كثيرة . - نوعه : خبر جملة اسمية .

٥- مفعولا لأجله : رغبة . - علامة إعرابه : الفتحة .

٦- مضافًا إليه : العصور، الله . - علامة إعرابه : الكسرة .

ج) ١- ظل المجتهدان متفوقين . ٢- إن الصادقين متميزون .

د) جنود مصر ينتصرون .

إجابة القطعة رقم (٢٣)

أ) الإعراب :

الكلمة	إعرابها
الأمل	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أمانة	خبر (أصبح) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
رفعته	رفعة : اسم مجرور بـ (على) وعلامة جره الكسرة و(الهاء) : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

ب) الاستخراج :

١ـ خبرًا مفردًا لمبتدأ : عدة، مرهون . ـ علامة إعرابه : الضمة .

٢ـ اسمًا لفعل ناسخ : الوطن . ـ علامة إعرابه : الضمة .

٣ـ خبرًا لحرف ناسخ : معقود . ـ نوعه : خبر مفرد .

٤ـ مضافًا إليه : المستقبل، البلاد، شأنه . ـ علامة إعرابه : الكسرة .

ج) ١ـ مفعول لأجله . ٢ـ مبتدأ .

٣ـ مجرور . ٤ـ جملة اسمية .

إجابة القطعة رقم (٢٤)

أ) الإعراب :

الكلمة	إعرابها
المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
القول	اسم مجرور بـ (في) وعلامة جره الكسرة
النهضة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
مكانتها	مكانة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة و(الهاء) : ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه

ب) الاستخراج :

١ـ خبرًا لمبتدأ : سبيل . ـ علامة إعرابه : الضمة .

٢ـ فعلا ناسخًا : يظل . ـ اسمه : المصريون . ـ خبره : أبناء .

٣ـ حرفًا ناسخًا : إن . ـ اسمه : بلادكم . ـ خبره : تنتظر منكم الكثير .

٤ـ مفعولا مطلقًا : تعليقًا . ـ نوعه : مؤكد للفعل .

ج) ١ـ جملة اسمية . ٢ـ أسودًا . ٣ـ التمني .

د) ـ الحقُ واضحٌ ـ لك أجرٌ .

«يا أبناء مصر: إن العلم سلاح قوى، لا نستطيع قهره فى معركة التقدُّم والرخاء، والدول المتقدمة أصبحت مهتمة بالعلوم فى شتى المجالات. فما أعظم العلم الذى يحقق الرخاء».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى: (خبرًا لحرف ناسخ، وبيِّن نوعه).

(جـ) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين:

١ ـ إن الكتاب .... (خبر شبه جملة)

٢ ـ ليت الابن .... (خبر جملة فعليَّة)

٣ ـ إن .... متعاونان. (اسم (إن))

٤ ـ أمسى اللاعبون .... (خبر جملة اسمية)

(د) «المعلِّمان المخلصان محبوبان» أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا، وغيِّر ما يلزم.

(ا)

ـ مهتمة: خبر (أصبح)، وهو منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ـ المجالات: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرِّه الكسرة.

(ب) خبر الحرف الناسخ: (سلاح)، ونوعه: مفرد.

(جـ)

١ ـ إن الكتاب فوق المكتب.

٢ ـ ليت الابن يسمع نصيحة أبيه.

٣ ـ إن الشريكين متعاونان.

٤ ـ أمسى اللاعبون لعبهم متقن.

(د) إن المعلِّمَيْن المخلصَيْن محبوبان.

«العلم تقدَّم كثيرًا, فصار المكفوف قارئًا، واستطاع الأصم أن يفهم قول محدِّثه. فما أعظم الاختراعات الحديثة! ويا أبناء الوطن: إن العالم اليوم متجه إلى العلم؛ لتحقيق الخير، والتقدُّم والسلام».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج منها ما يأتى: (خبرًا جملة، وبيِّن نوعها ـ خبرًا لفعل ناسخ، وبيِّن نوعه).

(جـ) «صار المكفوف قارئًا» احذف الفعل الناسخ (صار)، واكتب الجملة صحيحة.

(د) «المهندس المصرى بارع» اجعل الجملة للمثنَّى المذكر، وجمعه، وغيِّر ما يلزم.

(ا)

ـ الْعِلْم: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ـ الأصم: فاعل, مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب)

* الخبر الجملة: تقدم.

ـ نوع الخبر: جملة فعليَّة.

* خبر الفعل الناسخ: قارئًا.

ـ نوع الخبر: مفرد.

(جـ) المكفوف قارئ.

(د)

ـ المثنَّى المذكر: «المهندسان المصريان بارعان».

ـ الجمع المذكر: «المهندسون المصريون بارعون».

«يا شباب مصر: إن المستقبل يبشِّر بالخير والرخاء، وقد أصبح الحلم حقيقة ووصلت مياهالنيل إلى سيناء. فما أسعد الجيل القادم!».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (اسمًا لـ " أصبح " ـ خبرًا لـ " إن ").

(جـ) «المسافران عائدان اليوم»: أدخل على الجملة السابقة (إن)، ثم اكتب الجملة صحيحة.

(ا)

ـ المستقبل: اسم (إن)، وهو منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ـ حقيقة: خبر (أصبح)، وهو منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ـ ميــاه: فاعل مرفوع, وعلامة رفعه الضمة.

(ب)

ـ اسم (أصبح): الحلم.

ـ خبر (إن): يبشر بالخير والرخاء.

(جـ) إن المسافرين عائدان اليوم.

«العلماء السابقون رجال مهّدوا الطريق لغيرهم، ومسيرة العلم أجزاؤها موصولة ومستمرة، ولا جديد إلا وله بداية من قديم. وأصبح العلماء المعاصرون يقرُّون ذلك. فيا طلاب العلم عليكم أن تحبوا العلم مثلهم، إن التشبه بالرجال فلاح».

(ا) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة.

(ب) استخرج منها ما يأتى: (خبرًا لمبتدإ، وبيِّن نوع الخبر ـ خبرًا لفعل ناسخ، وبيِّن نوعه).

(جـ) «الفلاحون صابرون»: أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخًا، واكتب الجملة صحيحة.

(ا)

ـ العلماء: مبتدأ، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ـ الطريق: مفعولاً به، منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ـ قديم: اسم مجرور بـ (من)، وعلامة جرّه الكسرة.

(ب)

ـ خبر المبتدإ: أجزاؤها موصولة، ونوع الخبر: جملة اسميَّة.

ـ خبر الفعل الناسخ: يقرُّون ذلك، ونوع الخبر: جملة فعليَّة.

(جـ) أصبح الفلاحون صابرين.

«يا فاعل الخير: إن الخير طريق البشرية إلى التكافل، وقد أصبح الخير رمزًا من رموز حياتنا؛ حتى يعيش المواطنون سعداء. وما أجمل التراحم بين الناس سعيًا لحياة أفضل!».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة ما يأتى: (اسمًا لفعل ناسخ، واضبطه ـ جارًّا ومجرورًا ـ جمع مذكر سالمًا، وأعربه).

(جـ) «أضحى الخير طريق البشرية إلى التكافل» ضع (إن) بدلاً من (أضحى)، واضبط اسم (إن) وخبرها.

(ا)

ـ الخيـــر: اسم (إن)، وهو منصوب بالفتحة.

ـ التكافل: اسم مجرور بحرف الجرّ (إلى)، وعلامة جرّه الكسرة.

ـ رمـــزًا: خبر (أصبح)، وهو منصوب بالفتحة.

(ب)

١ ـ اسم الفعل الناسخ مضبوطًا: (الخيرُ).

٢ ـ الجار والمجرور: (من رموز).

٣ ـ جمع المذكر السالم: (المواطنون): وهو فاعل مرفوع بالواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(جـ) إن الخيرَ طريقُ البشريةِ إلى التكافل.

وضّح نوع خبر الفعل الناسخ فى كل جملة مما يأتى:

١ ـ ظل البستانى يعنى بالحديقة.
٢ ـ صار البستانى معتنيًا بالحديقة.
٣ ـ أمسَى البستانى بين أزهار الحديقة.

١ـ نوع الخبر: جملة فعليّة.
٢ـ نوع الخبر: مفرد.
٣ـ نوع الخبر: شبه جملة (ظرف مكان).

«الأم العظيمة هى التى تنجب العظماء، وتمد الإنسانية بالمصلحين الذين يبعثون كوامنَ الحياة فيها. فيا أبناء مصر: اعلموا أن العظماء هم المصابيح على طريق التقدُّم والرخاء، الرافعون راية الحق، آثارهم لا تقف عند حدود أوطانهم، بل تتجاوزها إلى الآفاق الرحيبة. فتسلحوا بالعلم؛ لتكونوا مصابيح هداية لمن حولكم».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة ما يأتى: (خبرًا لفعل ناسخ، واضبطه بالشكل ـ مضافًا إليه).
(جـ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:
«أصبح المجتهدون متقدّمين» كلمة (متقدّمين) منصوبة: ....
(بالفتحة ـ بالياء ـ بالكسرة)
(د) «النابغون مكرَّمون من الدولة» أدخل على الجملة السابقة (صار)، وغيِّر ما يلزم.

(ا)الإنسانية: مفعول به، منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
التقدُّم: مضاف إليه، مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.
فتسلحوا: فعل أمر.
(ب)ـ خبر الفعل الناسخ مضبوطًا: مصابيحَ.
ـ المضاف إليه: الحقِّ.
(جـ) «أصبح المجتهدون متقدّمين»: كلمة (متقدّمين): منصوبة بـ (الياء).
(د) صار النابغون مكرَّمين من الدولة.

«إن إتقان العمل يحقّق التقدُّم والرخاء، وقد أصبح التقدُّم مرهونًا ببذل أقصى الجهد. فيا طالب العلم: أتقن عملك بالمذاكرة الجادّة، ثم توكَّل على الله».

(ا) ضع خطًا تحت الإعراب الصحيح لِمَا فوق الخط في العبارة السابقة فيما يأتى:
١ ـ (العمل) تعرب: .... (مفعولاً به ـ مضافًا إليه ـ فاعلاً)
٢ ـ (التقدُّم): اسم (أصبح) مرفوع: .... (بالواو ـ بالألف ـ بالضمة)
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى: (خبرًا لفعل ناسخ، وبيِّن نوعه ـ مضافًا إليه).
(جـ) «صار العلم مرفوعًا»: احذف الفعل (صار)، واكتب الجملة صحيحة.

(ا)
١ ـ (العمل) تعرب: مضاف إليه.
٢ ـ (التقدُّم): اسم (أصبح)، مرفوع بالضمة.
(ب)
ـ خبر الفعل الناسخ: مرهونًا, ونوعه:مفرد.
ـ المضاف إليه: الجهد.
(جـ) العلم مرفوع.

«عاش (عباس العقاد) محبًا للعلم والعلماء والكتاب، ثم رحل عنَّا بعد أن دافع بقلمه وفكره عن اللغة العربية دفاعًا عظيمًا, حبًا لها, حتى صار مشهورًا . وليت الناس يعرفون فضله. فيا طالب العلم ابذل الجهد، وكُن حريصًا على أن تكون مثله. فما أعظم (العقاد)! فهو رمز التفوُّق».

(ا) تَخيَّر الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين:

١ ـ (اللغة): مجرورة؛ لأنها: ....
(مضاف إليه ـ مجرورة بحرف جر ـ مفعول به)

٢ ـ (دفاعًا): منصوبة؛ لأنها: ....
(مفعول به ـ مفعول لأجله ـ مفعول مطلق)

٣ ـ (الناس): منصوبة؛ لأنها: ....
(مفعول به ـ اسم (ليت) ـ مفعول لأجله)

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى: (خبرًا لفعل ناسخ ـ فعل أمر ـ مفعولاً لأجله).

(جـ) «الطالبان نشيطان»: أدخل على الجملة السابقة (صار), وغيِّر ما يلزم.

(ا)
١ ـ (اللغة): مجرورة؛ لأنها (مجرورة بحرف جر).
٢ ـ (دفاعًا): منصوبة؛ لأنها (مفعول مطلق).
٣ ـ (الناس): منصوبة؛ لأنها اسم (ليت).

(ب)
١ ـ خبر الفعل الناسخ: مشهورًا.
٢ ـ فعل الأمر: ابذل.
٣ ـ المفعول لأجله: حبًا.

(جـ) صار الطالبان نشيطين.

«أصبح الاتصال ميسورًا بين أرجاء العالم، بعد أن تقدَّمت وسائل المواصلات الحديثة، عَبْرَ الأقمار الصناعية التى تَجُوب الفضاء. فما أعظم العلم! يا جيل الحاضر والمستقبل».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج منها ما يأتى: (خبرًا لفعل ناسخ، وبيِّن نوعه ـ مضافًا إليه).

(جـ) «العالِمُ مقدَّر من الدولة»: أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخًا، وغيِّر ما يلزم.

(ا)
ـ الاتصال: اسم (أصبح)، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
ـ أرجاء: مضافًا إليه، مجرور وعلامة جرّه الكسرة.
ـ وسائل: فاعل، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) خبر الفعل الناسخ: ميسورًا، ونوعه: مفرد.، المضاف إليه: العالَم.

(جـ) صار العالِمُ مقدَّرًا من الدولة.